

Elevtrivselsundersøgelsen 2016

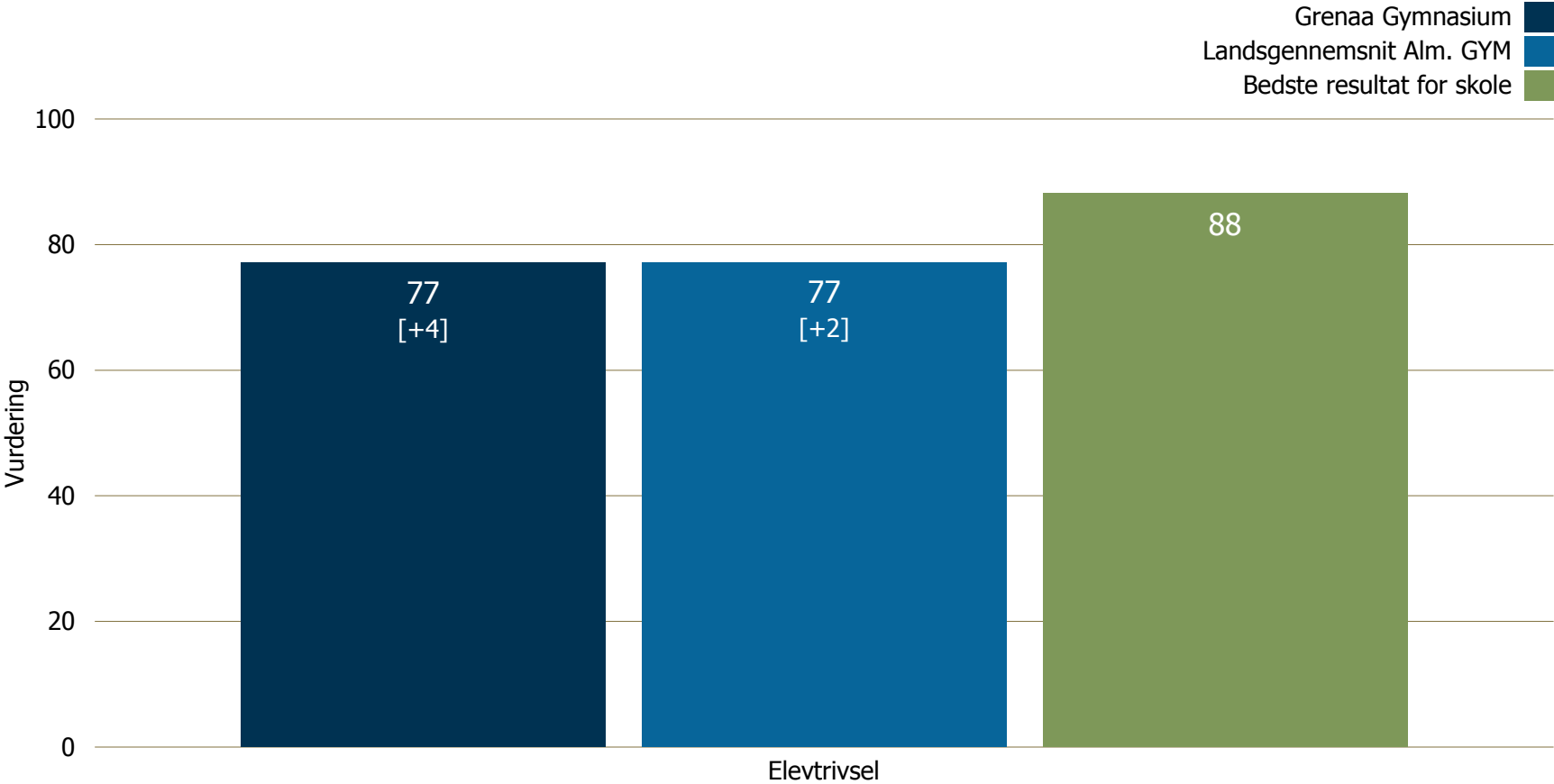
For de gymnasiale uddannelser

Grenaa Gymnasium

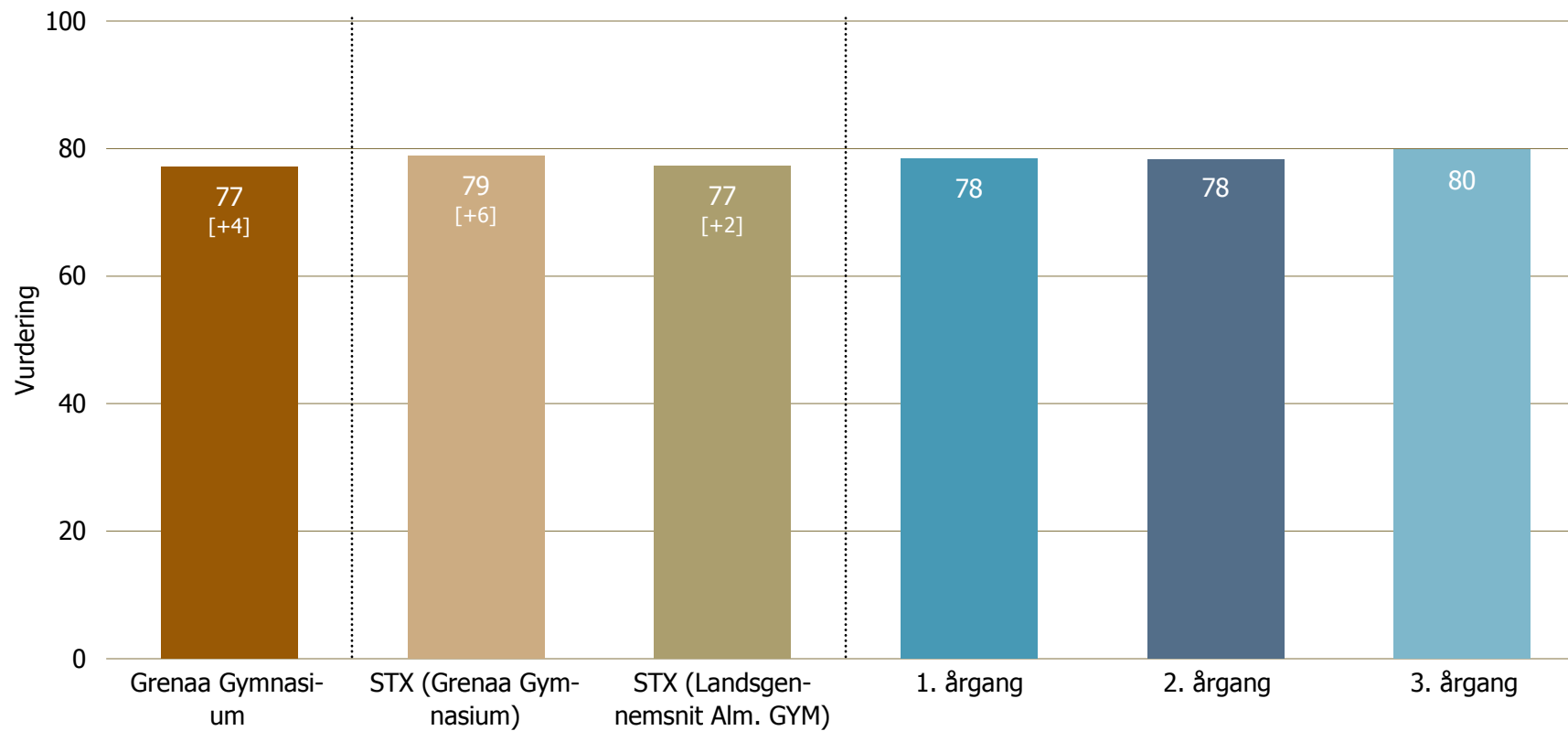
Svarprocent: 63% (347 besvarelser ud af 547 mulige)



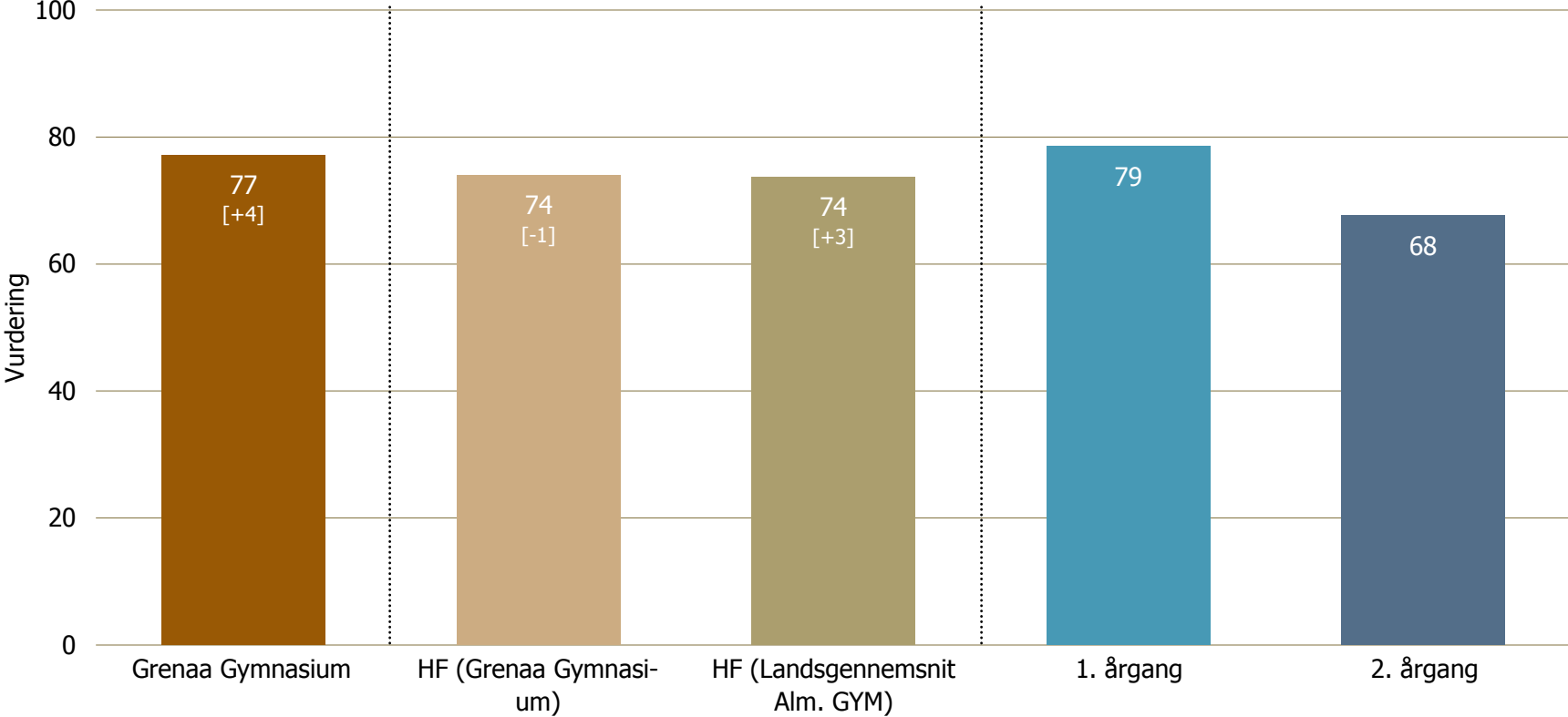
Elevtrivsel



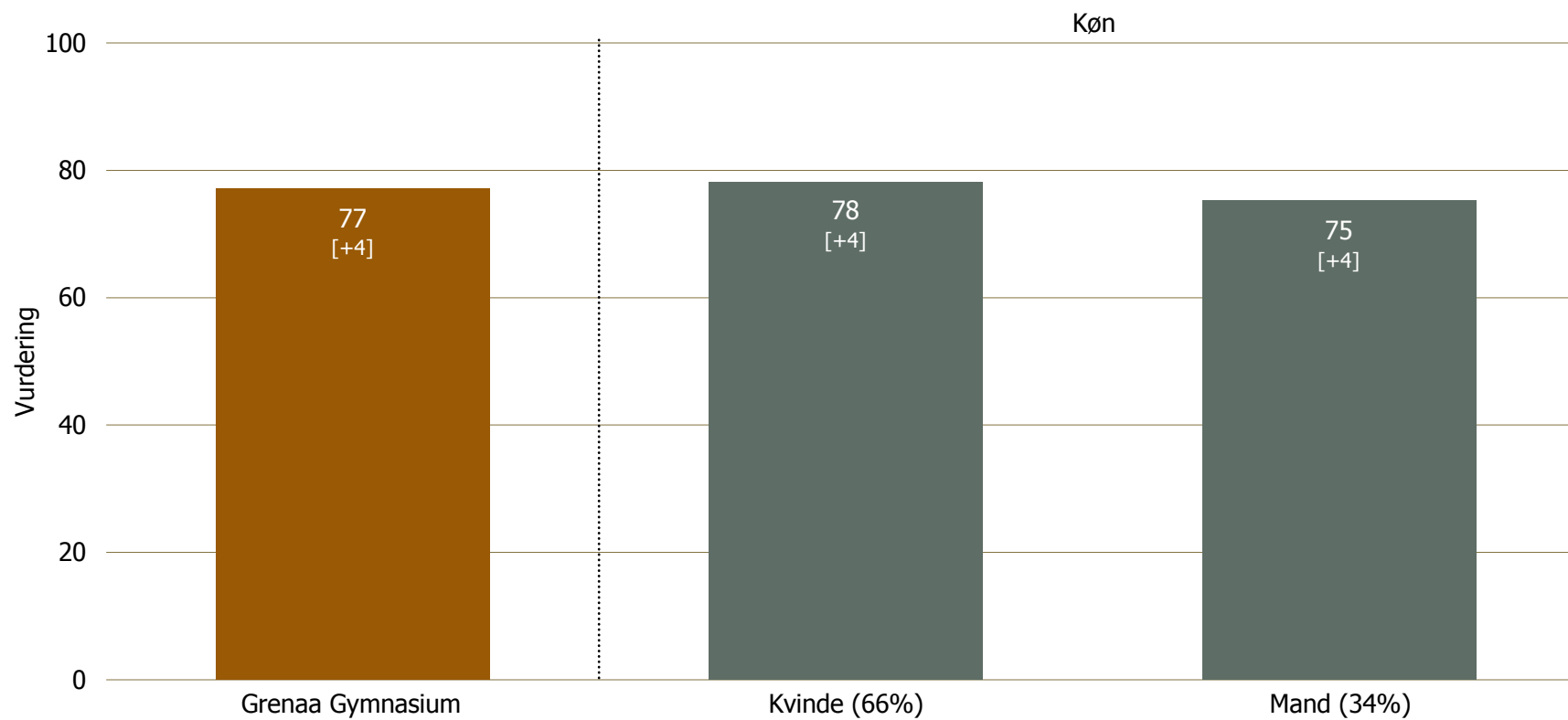
Elevtrivsel



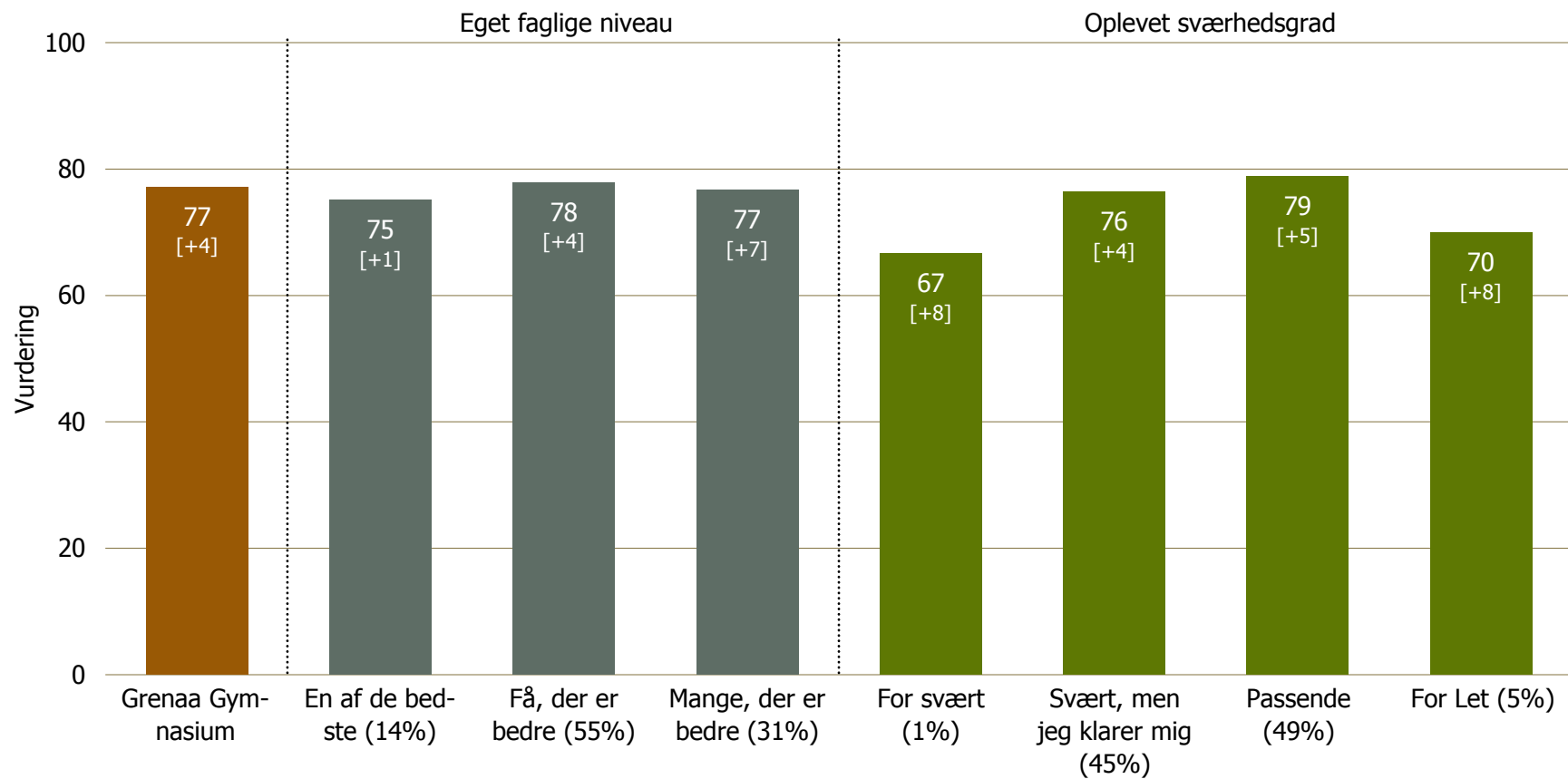
Elevtrivsel



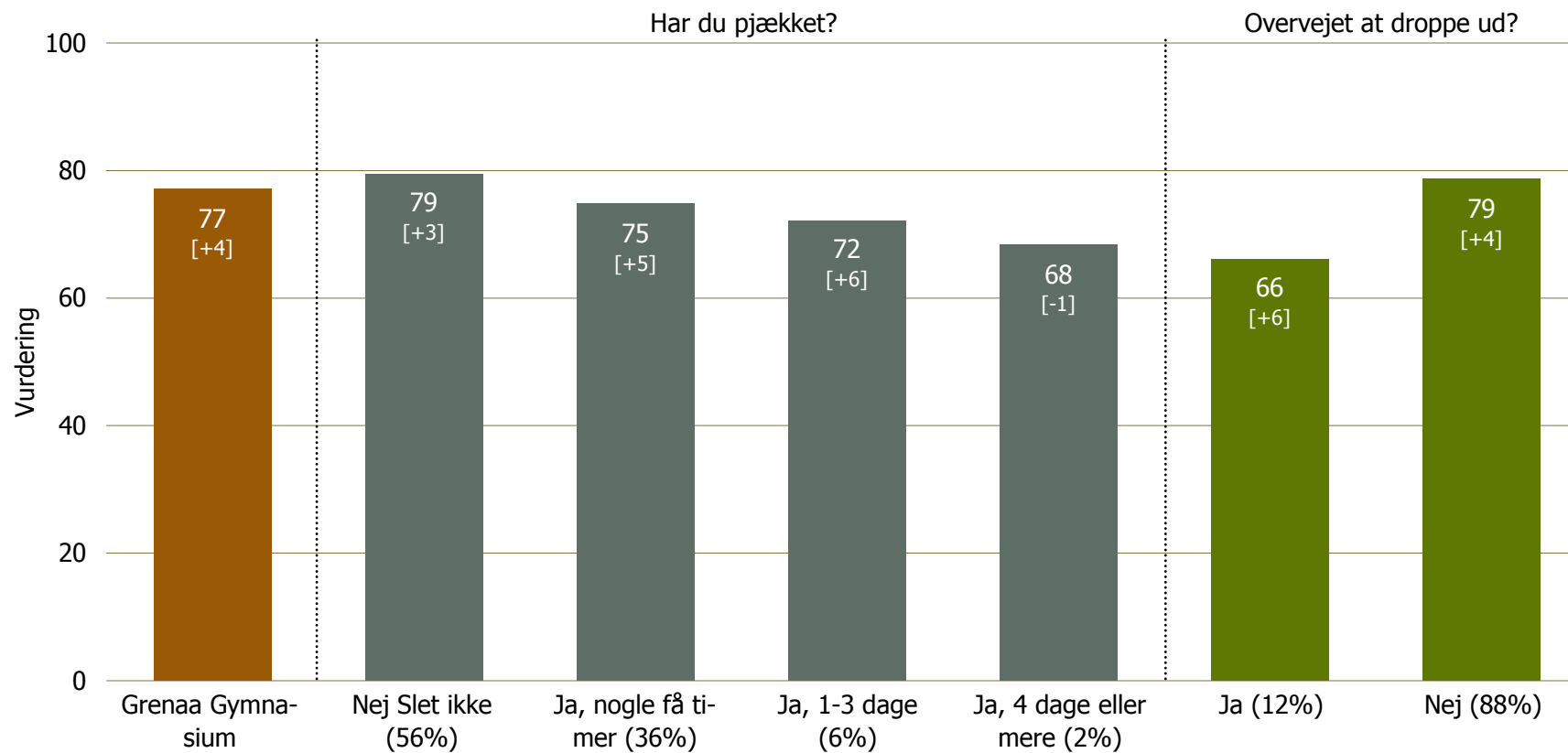
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



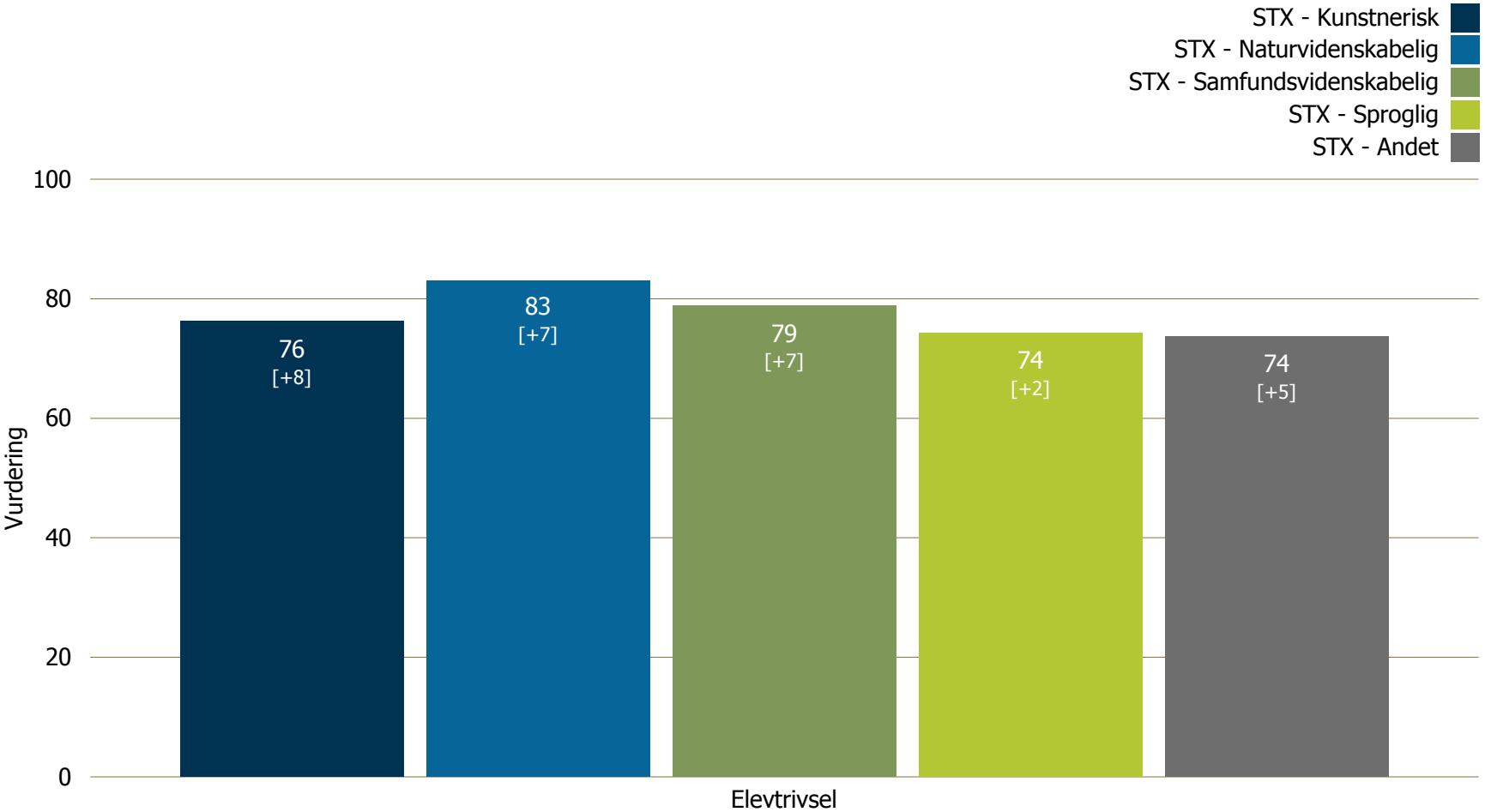
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



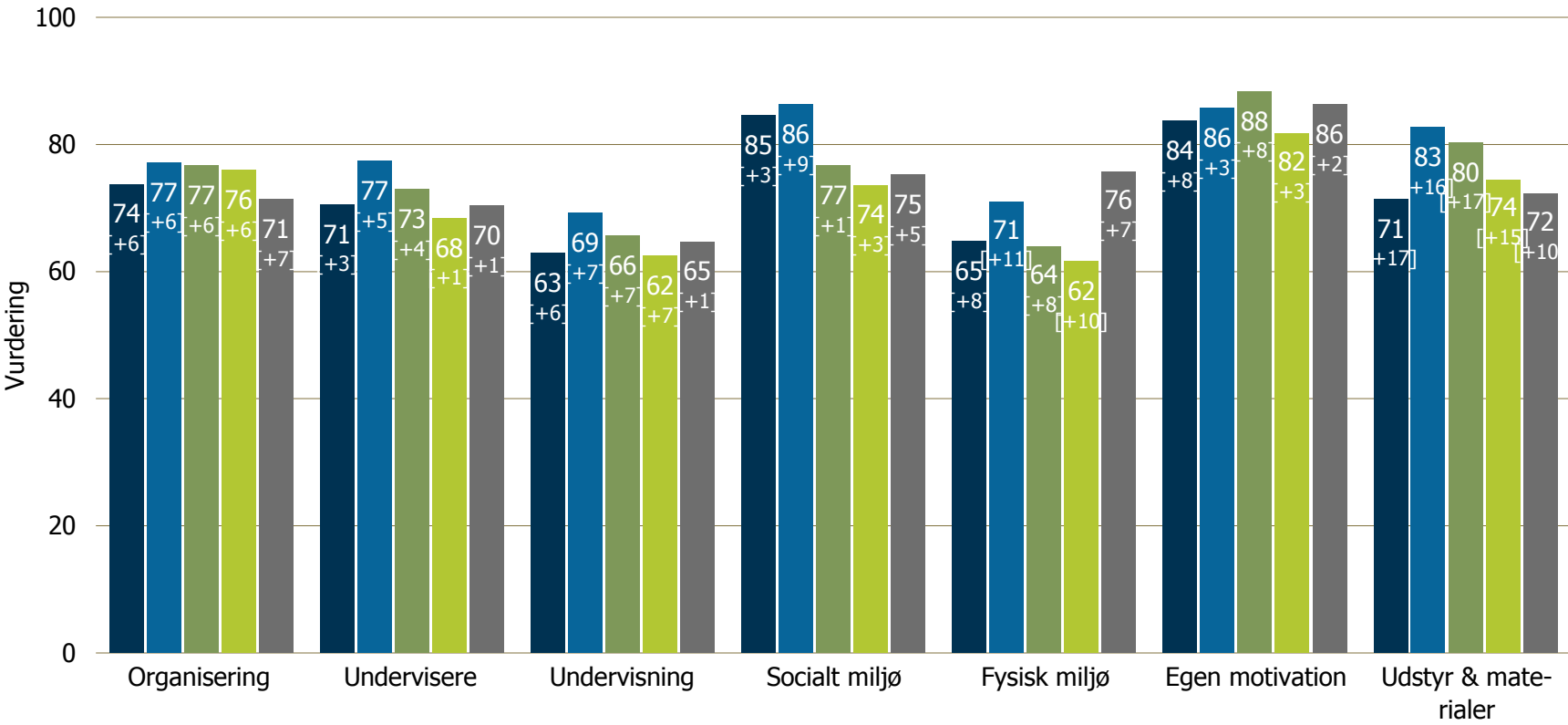
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



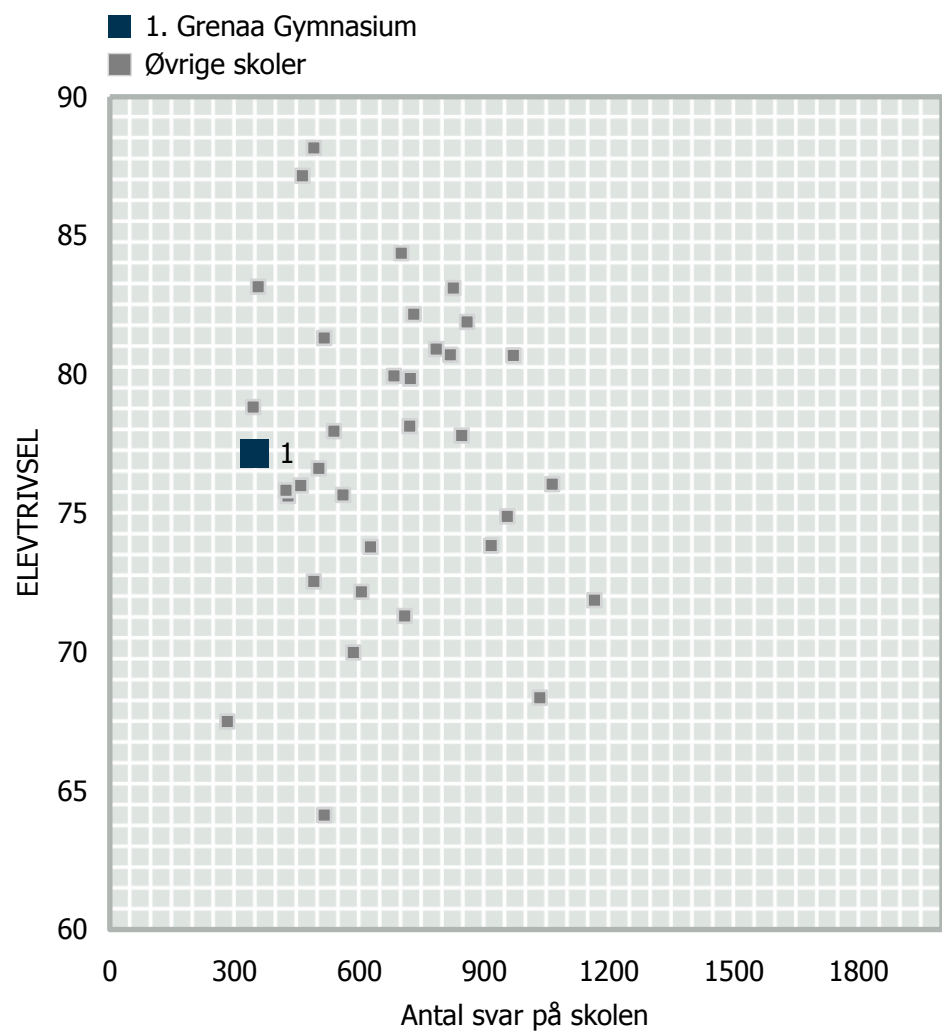
Elevtrivsel - Studieretninger



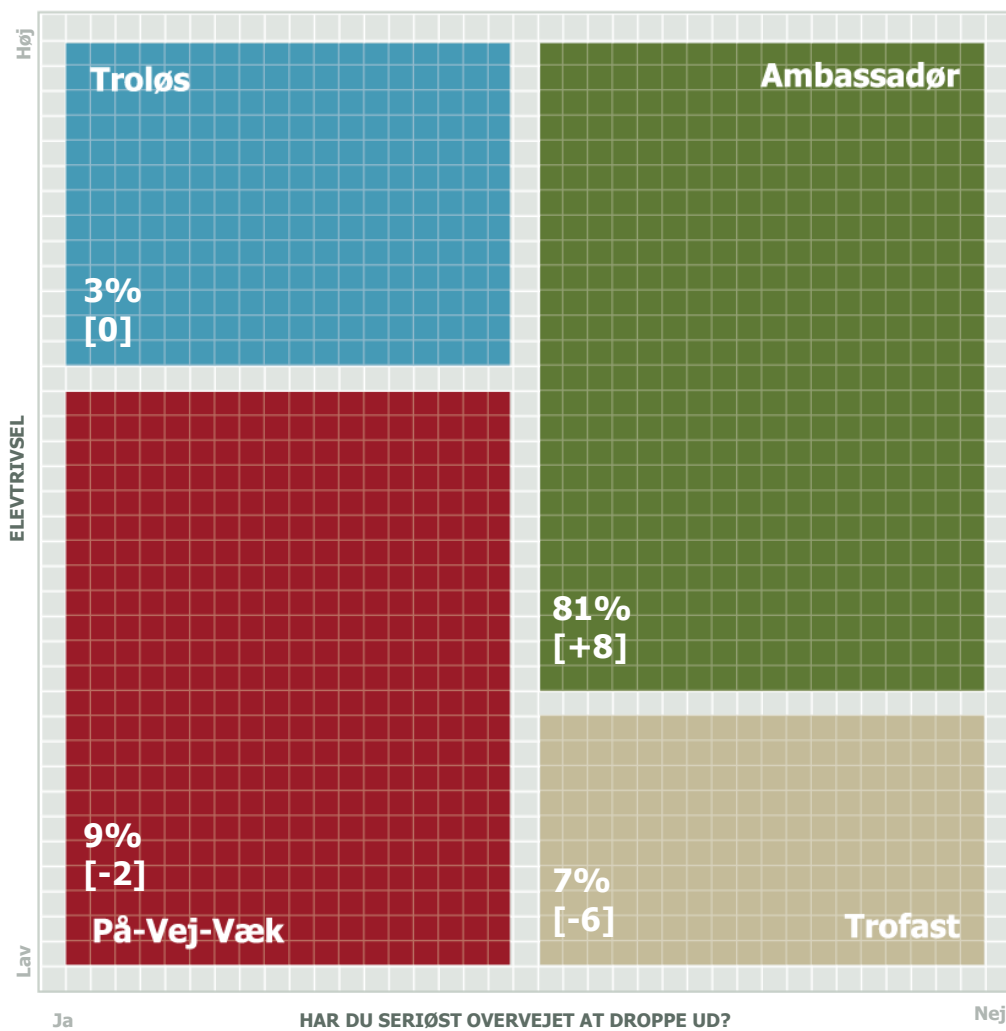
Elevtrivsel - Studieretninger



Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



Trivsel og Risiko for frafald



Trivsel og Risiko for frafald

Ambassadør
Trofast
Troløs
På-vej-væk

Grenaa Gymnasium

81%
[+8]

7%
[-6]

3%
[0]

9%
[-2]

Landsgennemsnit Alm. GYM

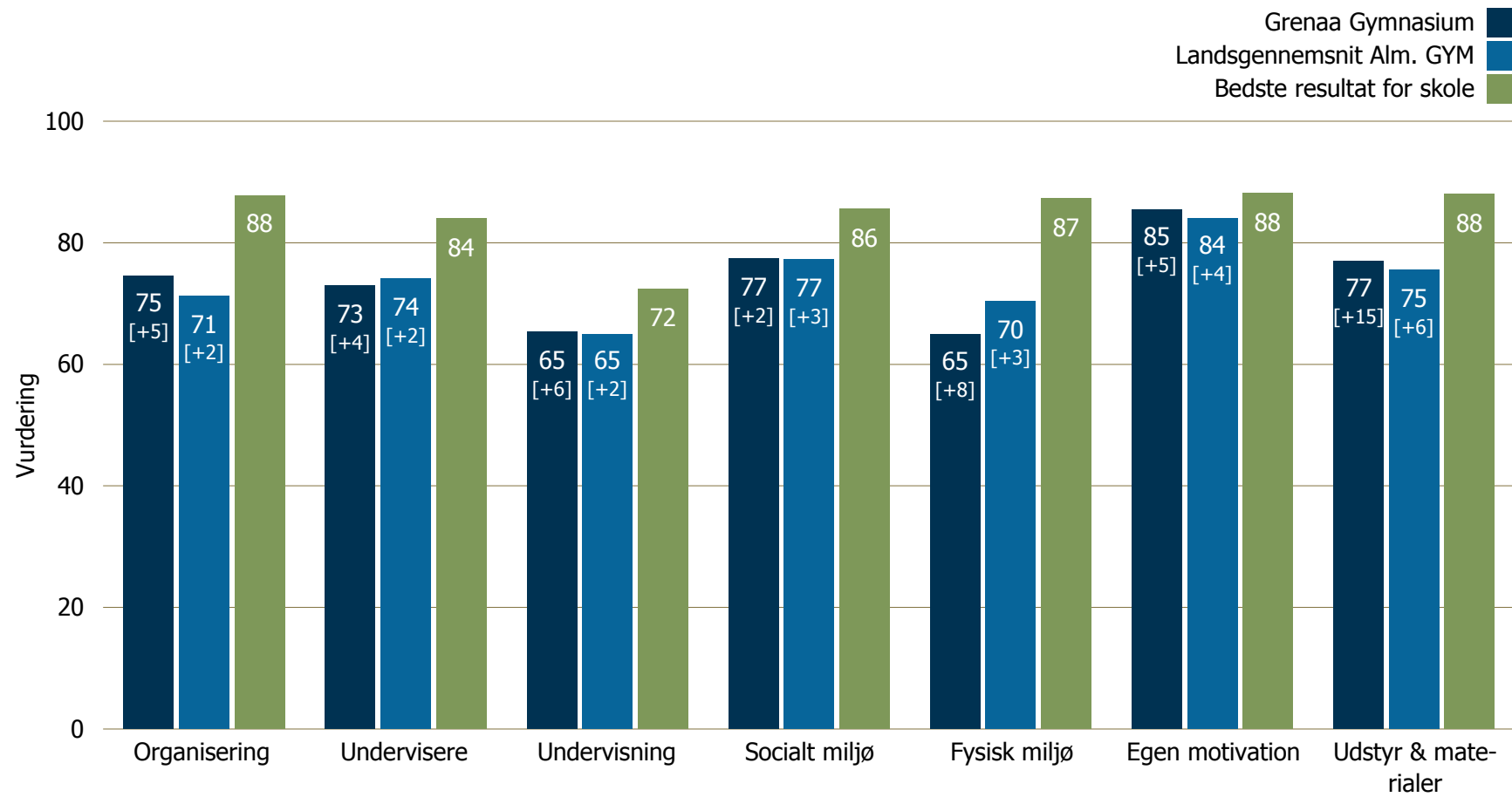
75%
[+1]

8%
[-4]

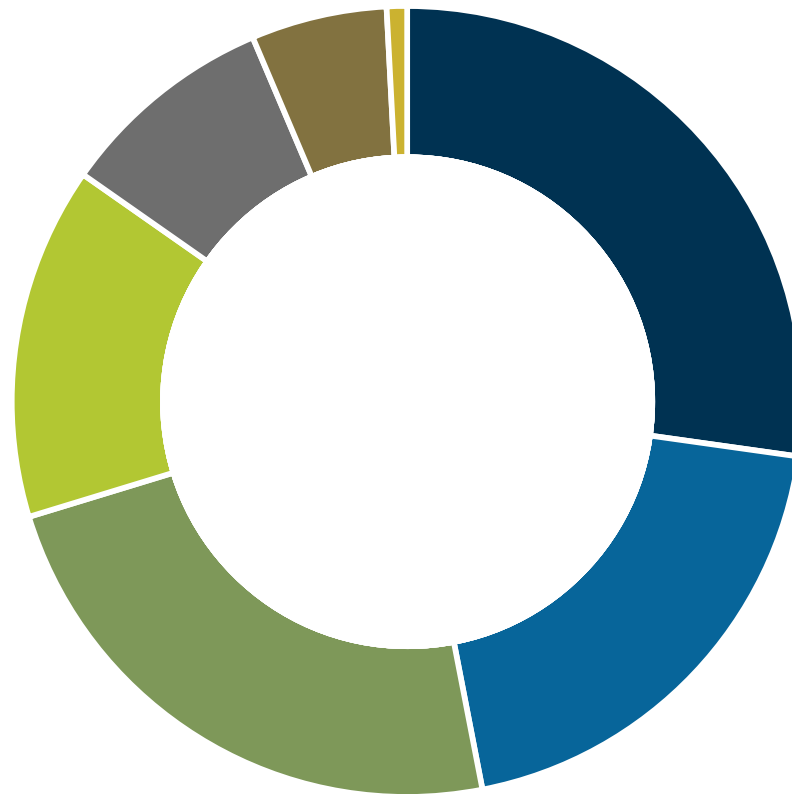
6%
[+2]

11%
[+2]

Indsatsområder



Effekt på Elevtrivsel



27%

Organisering

20%

Undervisere

24%

Undervisning

14%

Socialt miljø

9%

Fysisk miljø

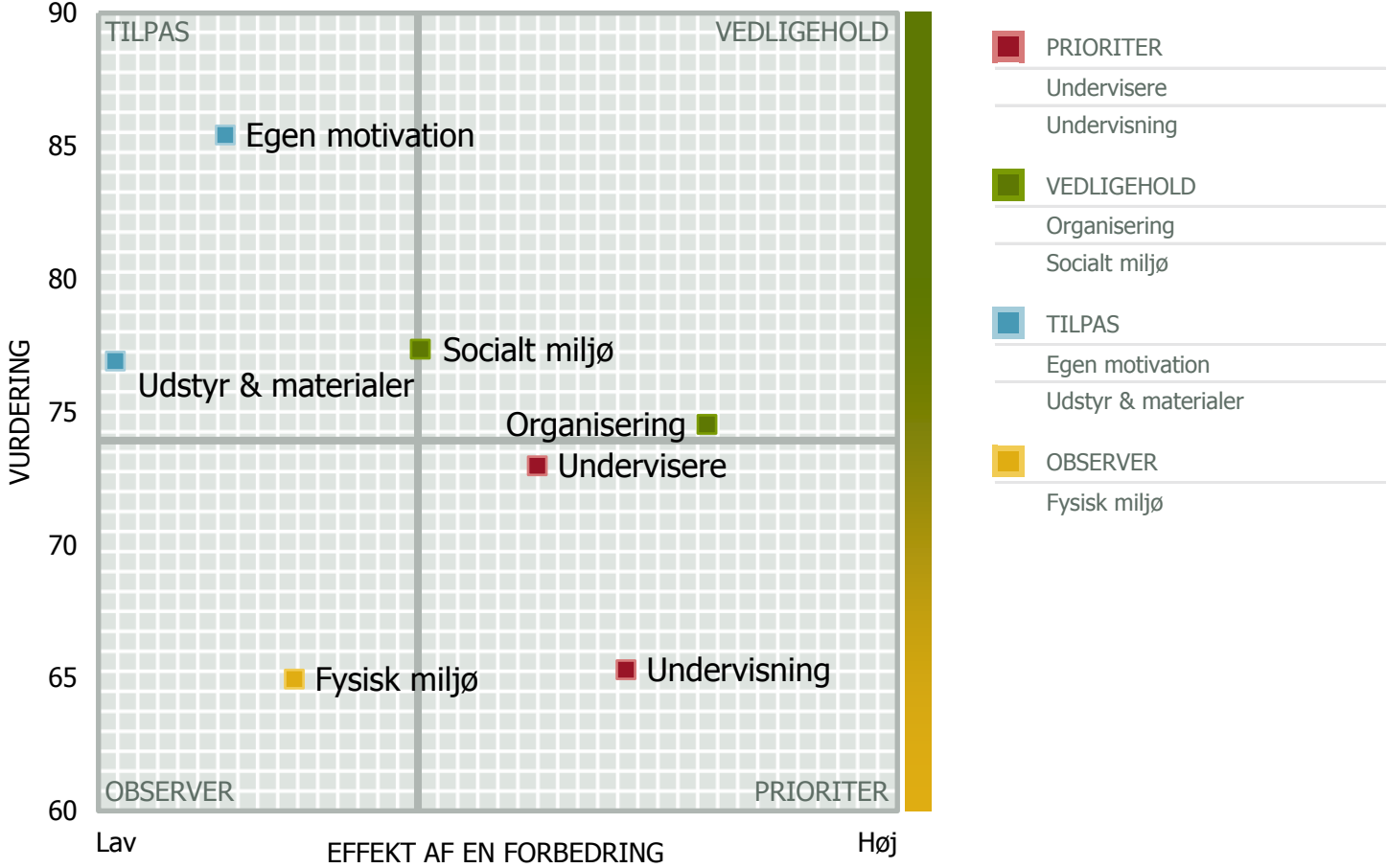
6%

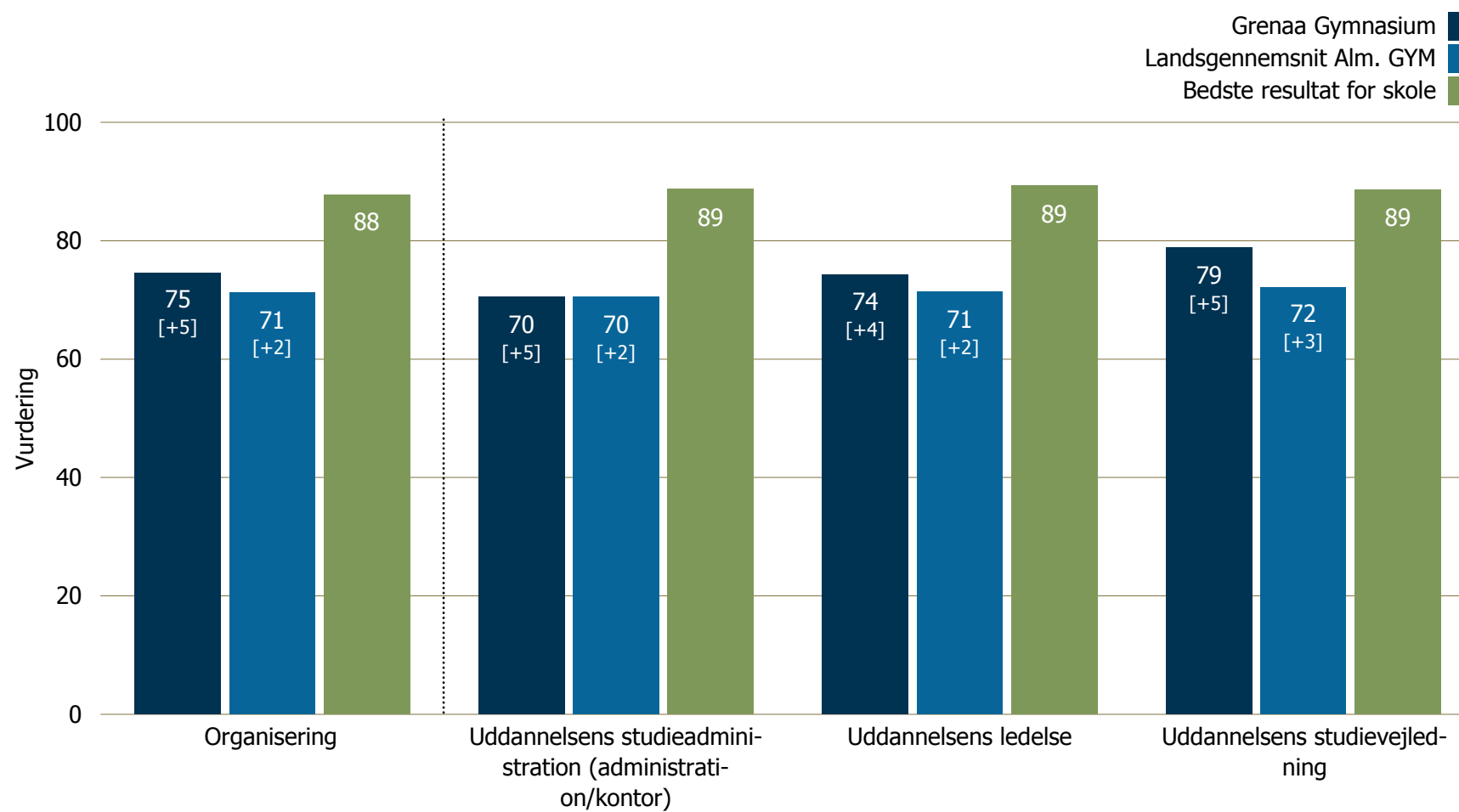
Egen motivation

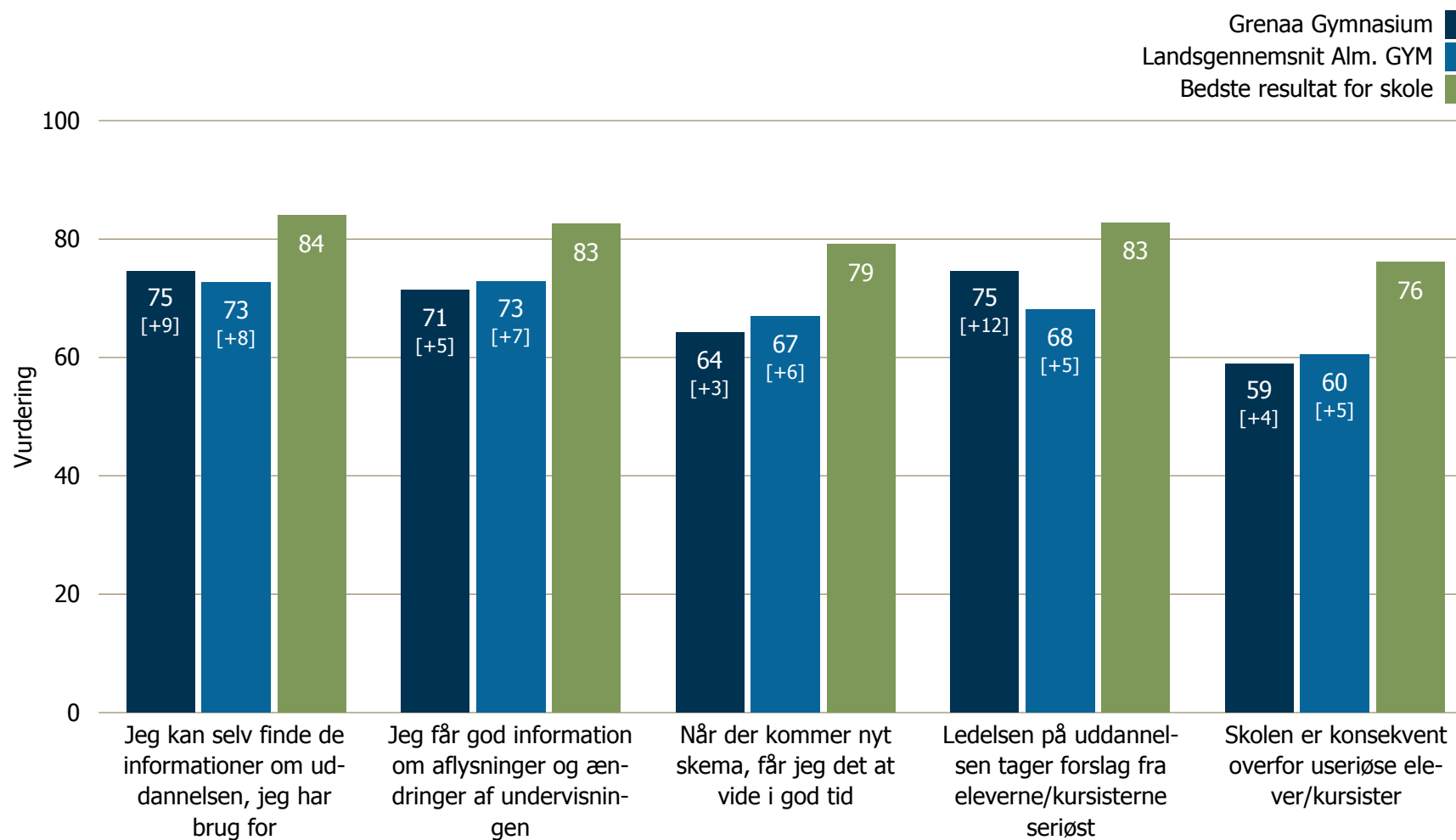
1%

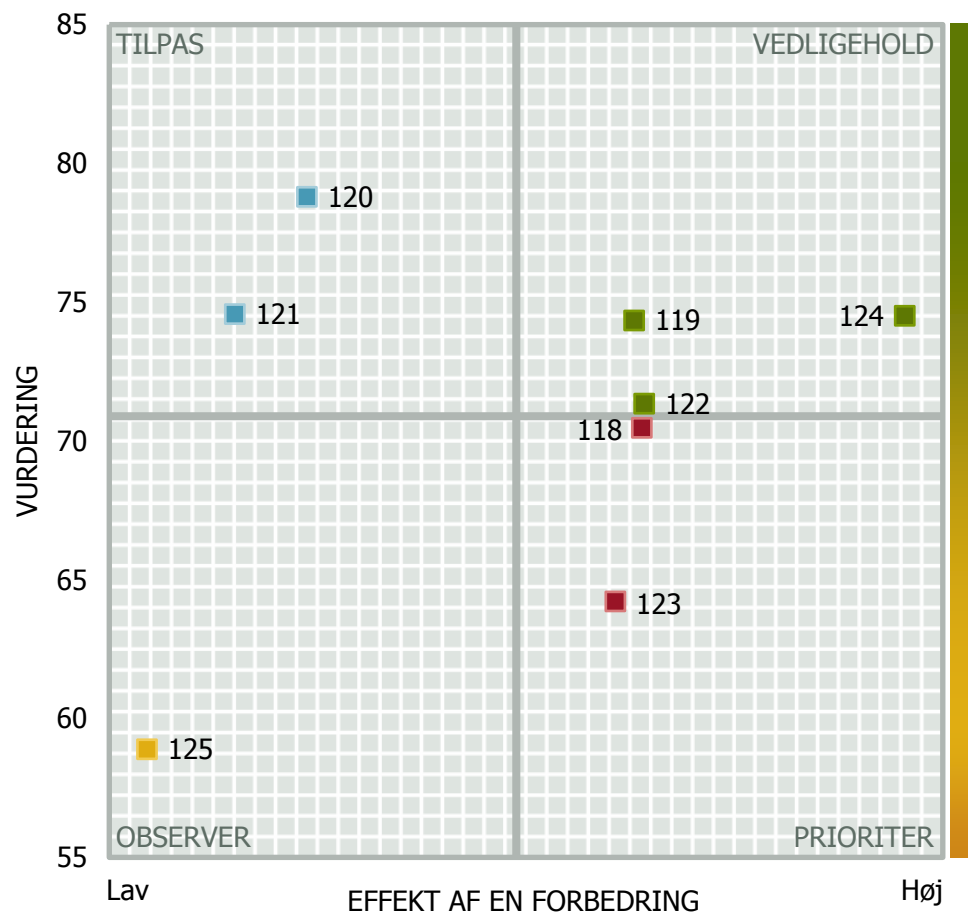
Udstyr & materialer

Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?

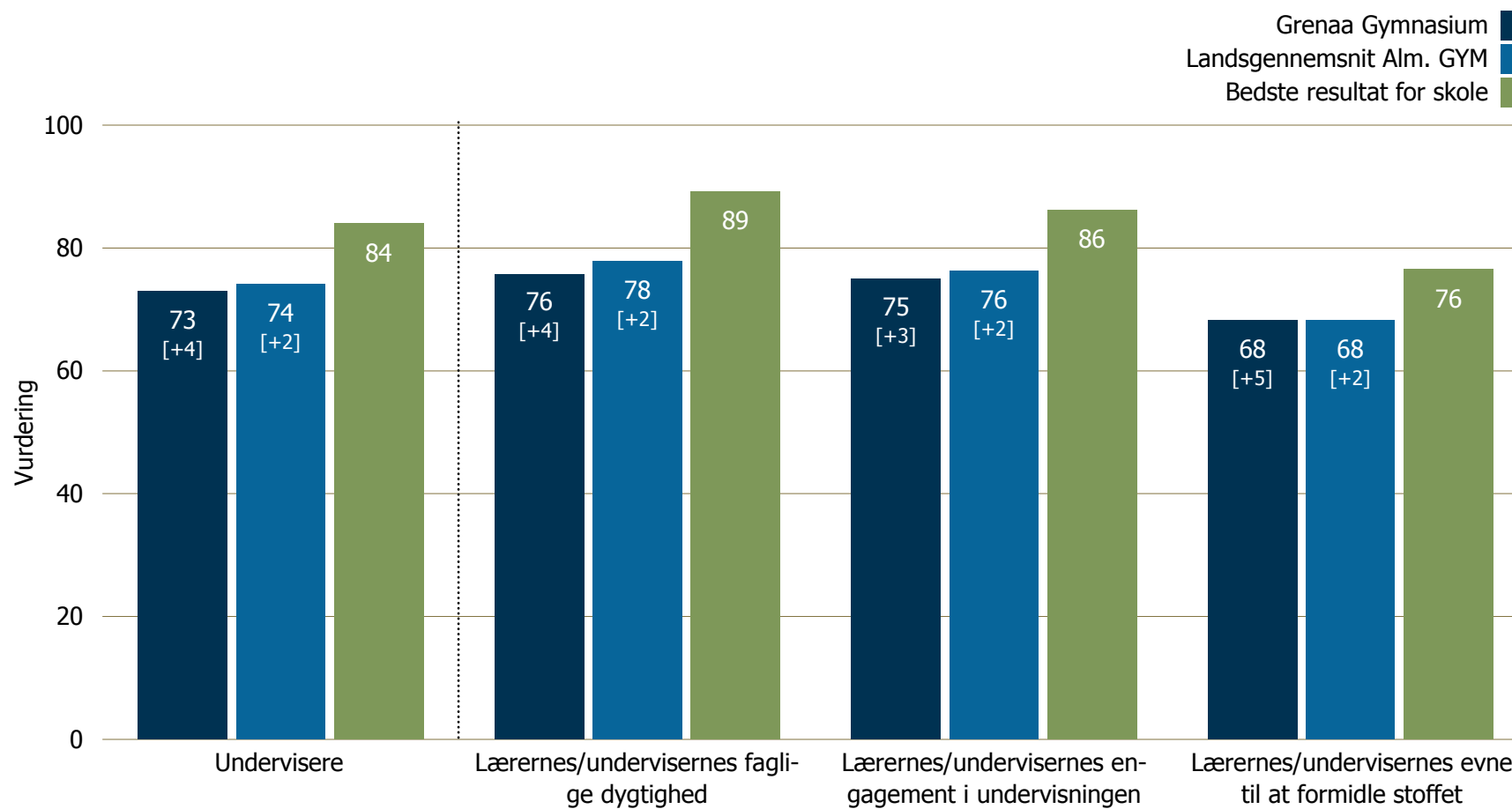


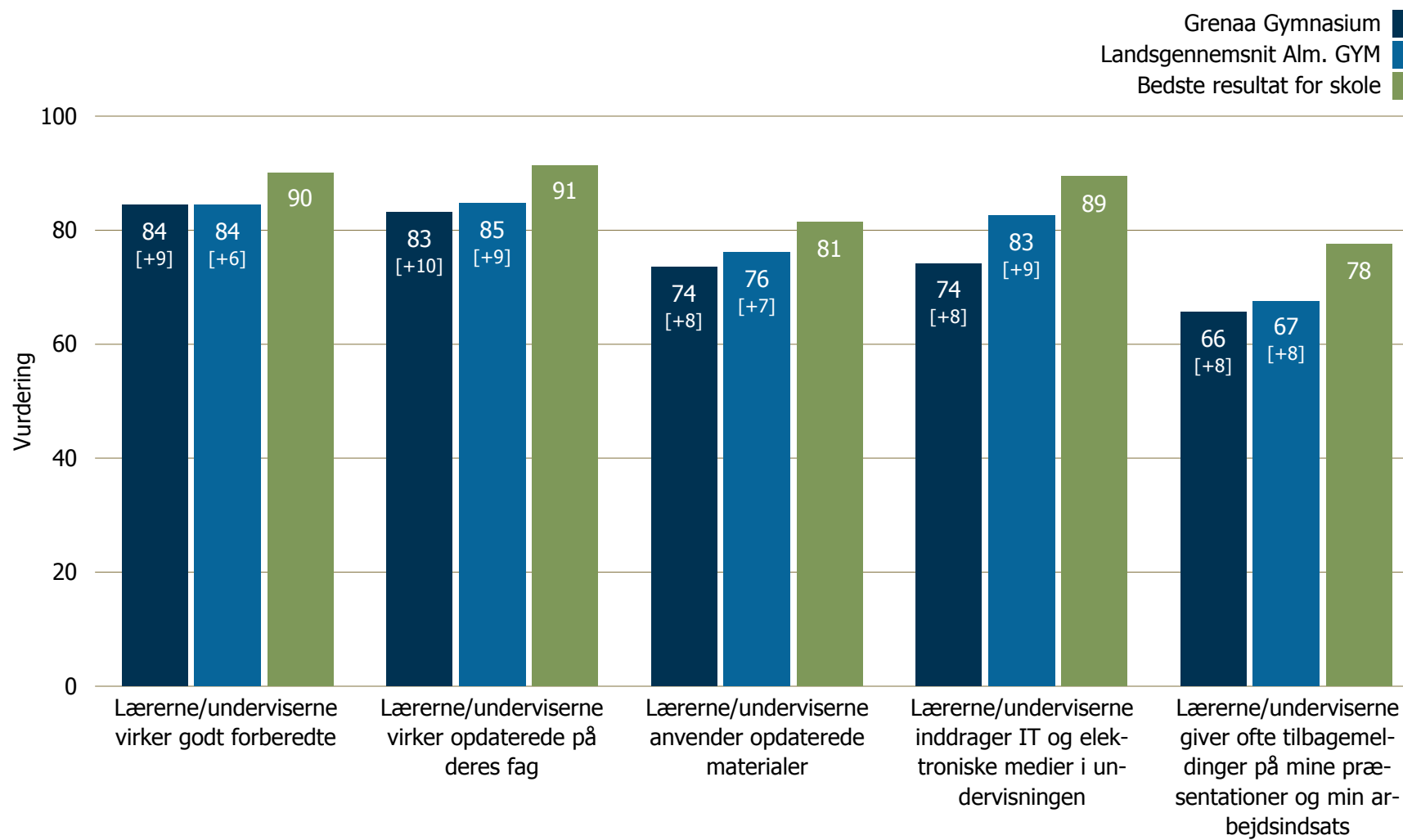


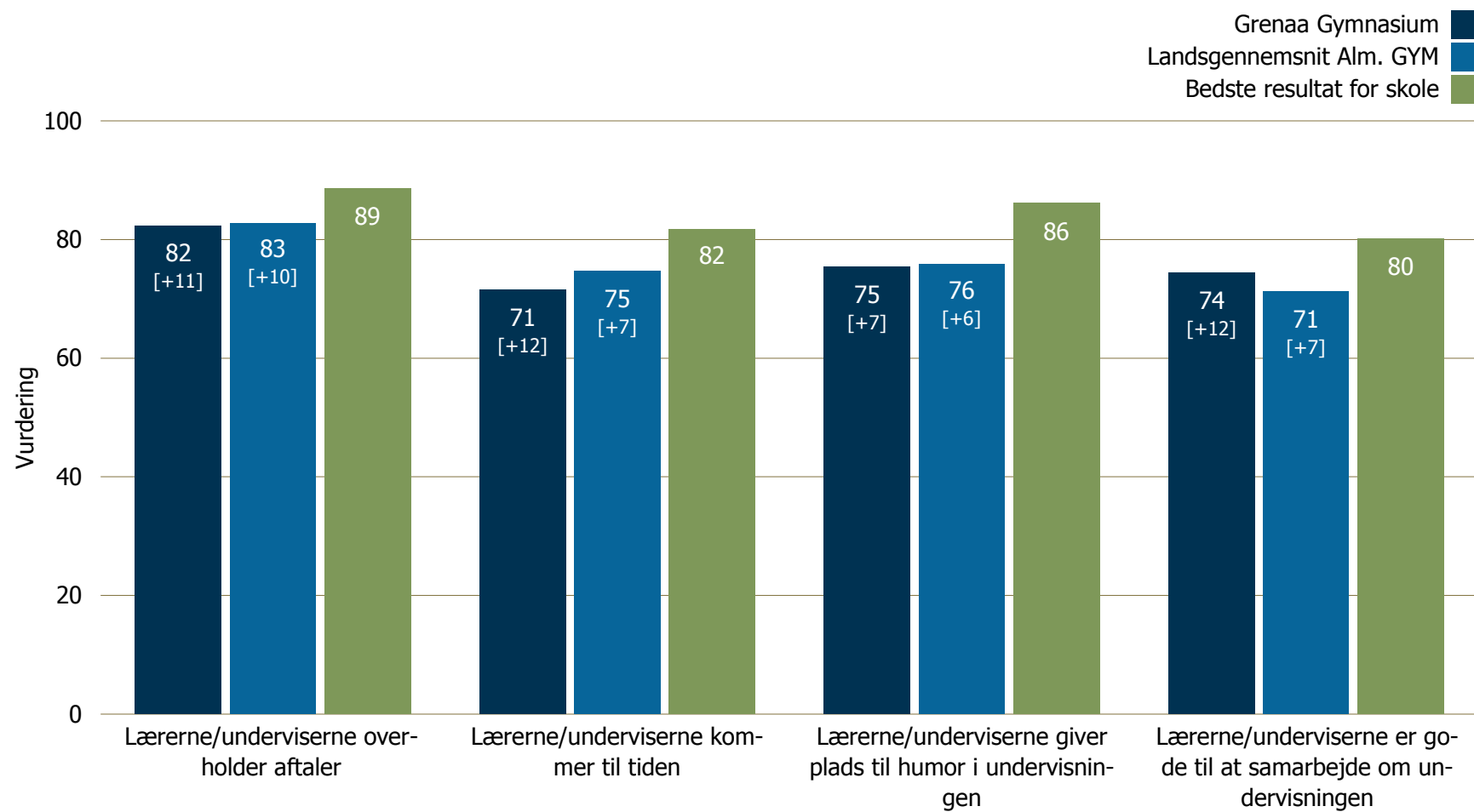


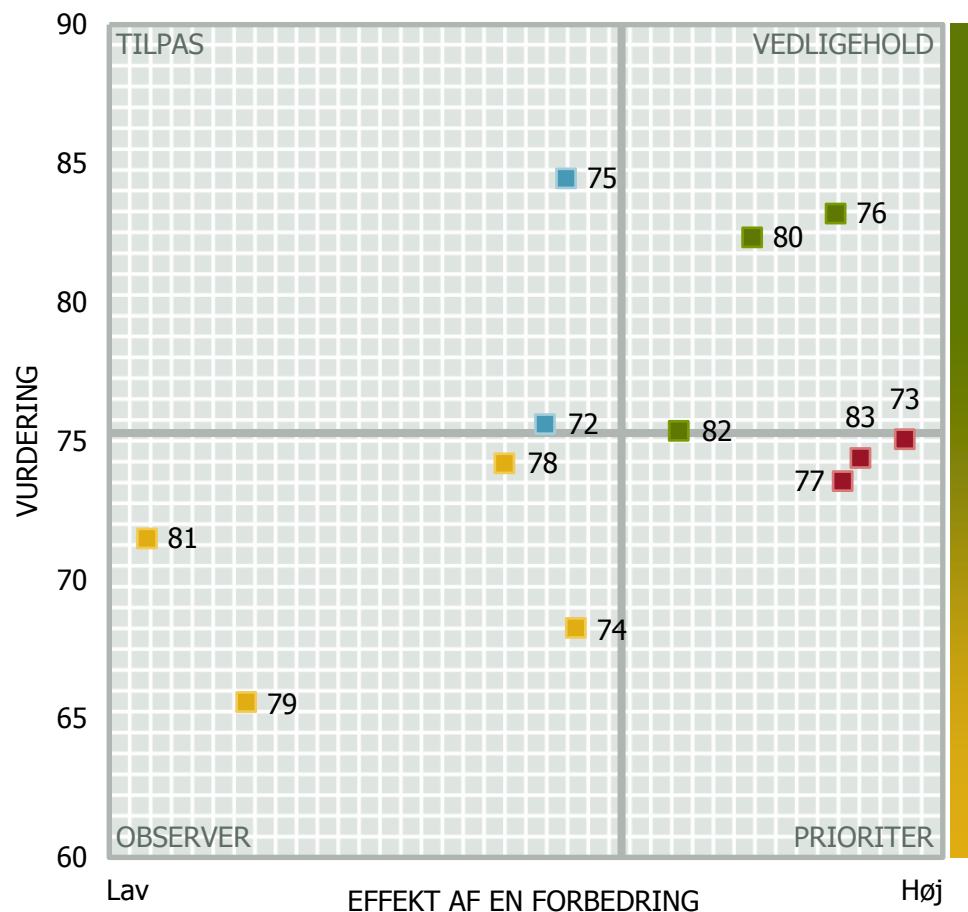


- **PRIORITER**
 - 118. Uddannelsens studieadministration (administration/kontor)
 - 123. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 119. Uddannelsens ledelse
 - 122. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 - 124. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
- **TILPAS**
 - 120. Uddannelsens studievejledning
 - 121. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
- **OBSERVER**
 - 125. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

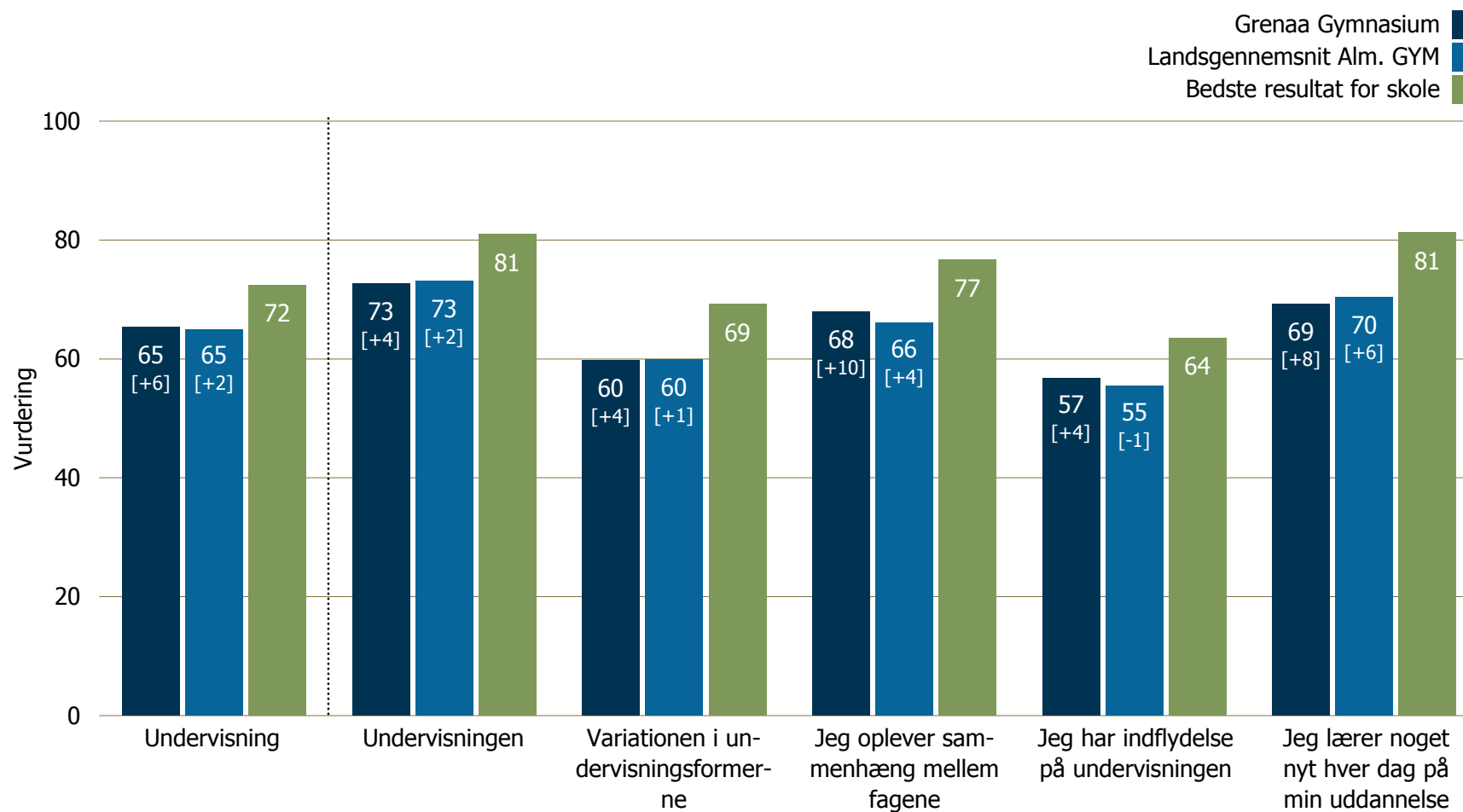


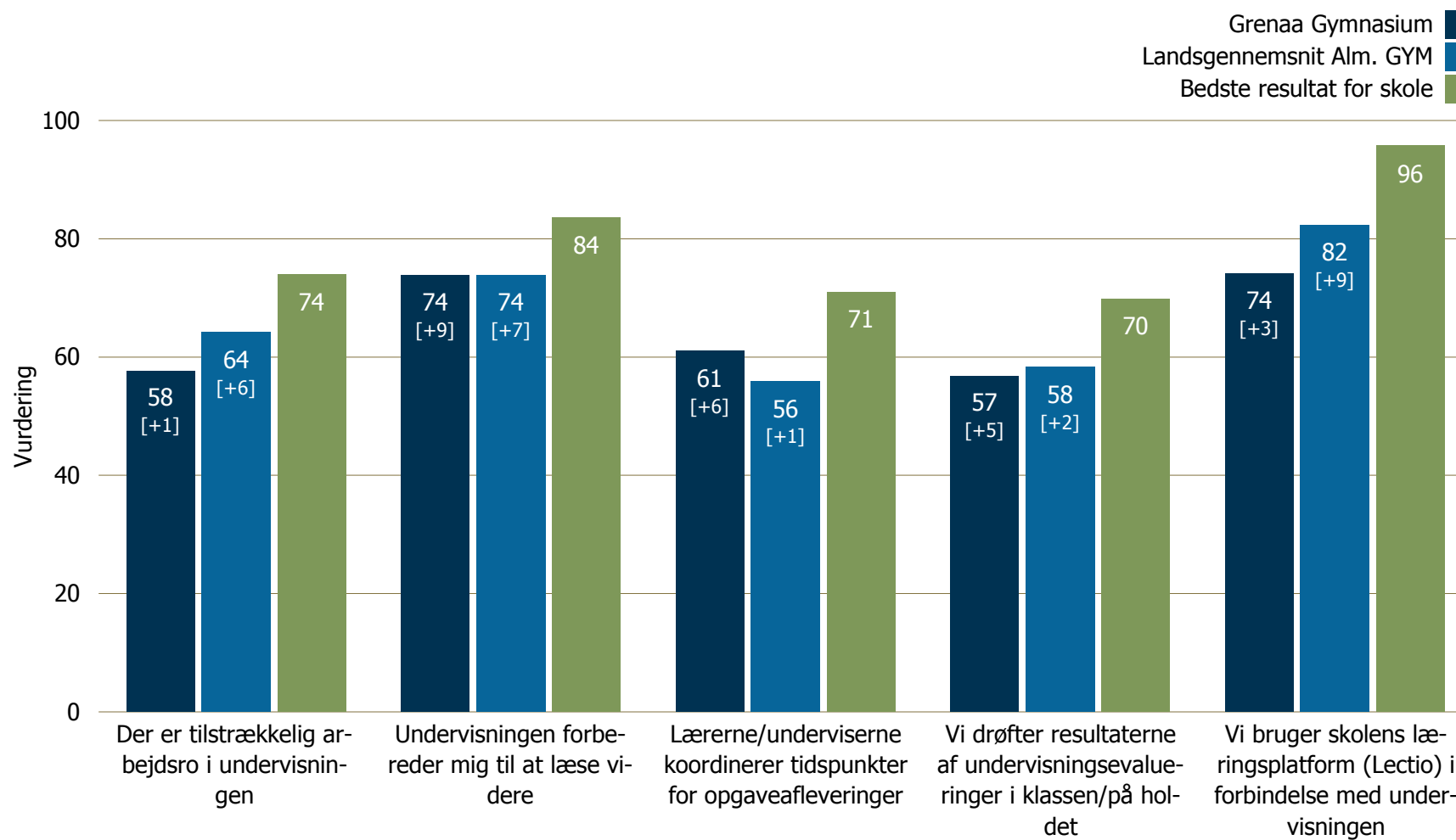


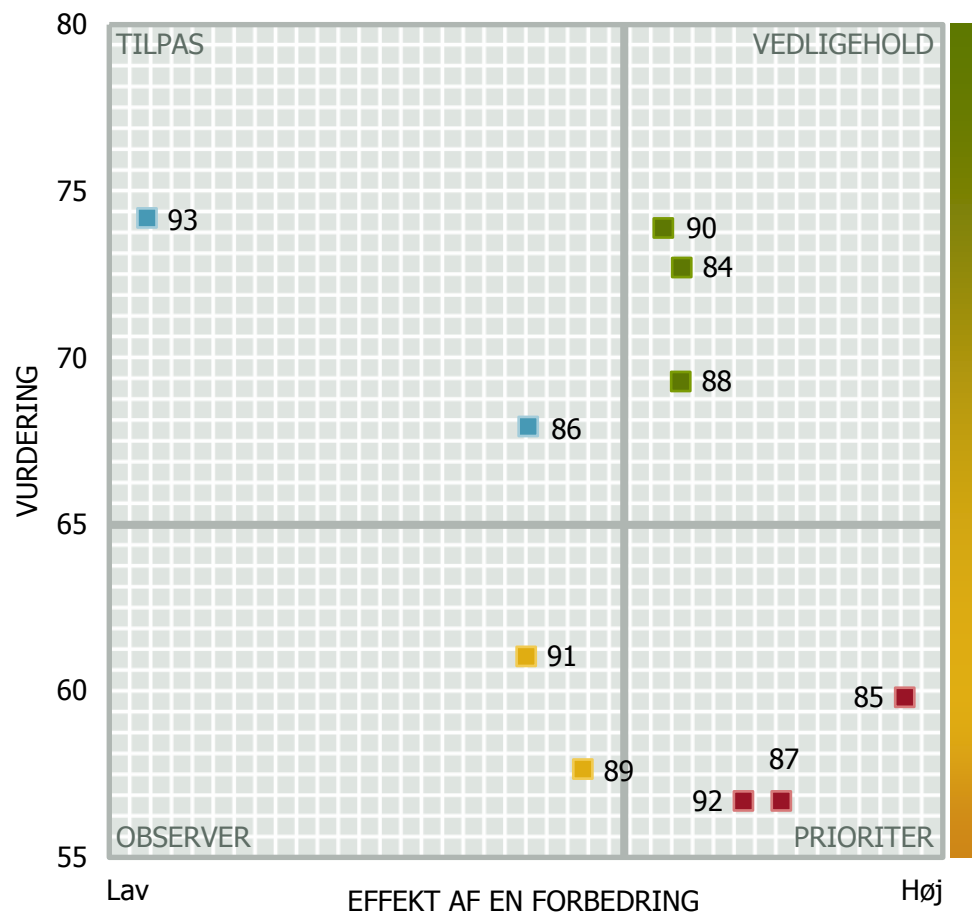




- **PRIORITER**
 - 73. Lærernes/underviserens engagement i undervisningen
 - 77. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
 - 83. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 76. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag
 - 80. Lærerne/underviserne overholder aftaler
 - 82. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
- **TILPAS**
 - 72. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 75. Lærerne/underviserne virker godt forberedte
- **OBSERVER**
 - 74. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 78. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
 - 79. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats
 - 81. Lærerne/underviserne kommer til tiden







PRIORITER

85. Variationen i undervisningsformerne

87. Jeg har indflydelse på undervisningen

92. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet



VEDLIGEhold

84. Undervisningen

88. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse

90. Undervisningen forbereder mig til at læse videre



TILPAS

86. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene

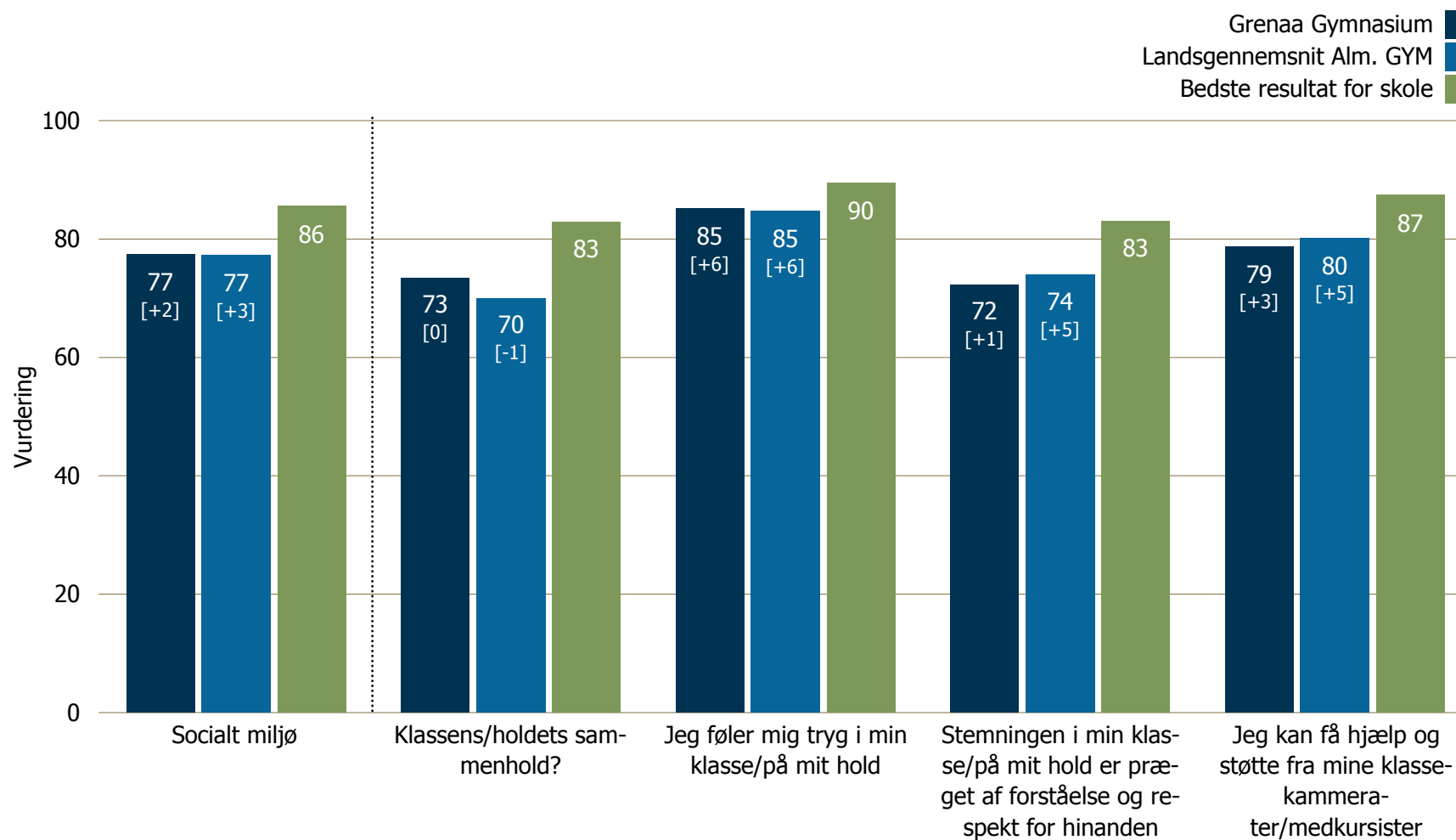
93. Vi bruger skolens læringsplatform (Lectio) i forbindelse med undervisningen

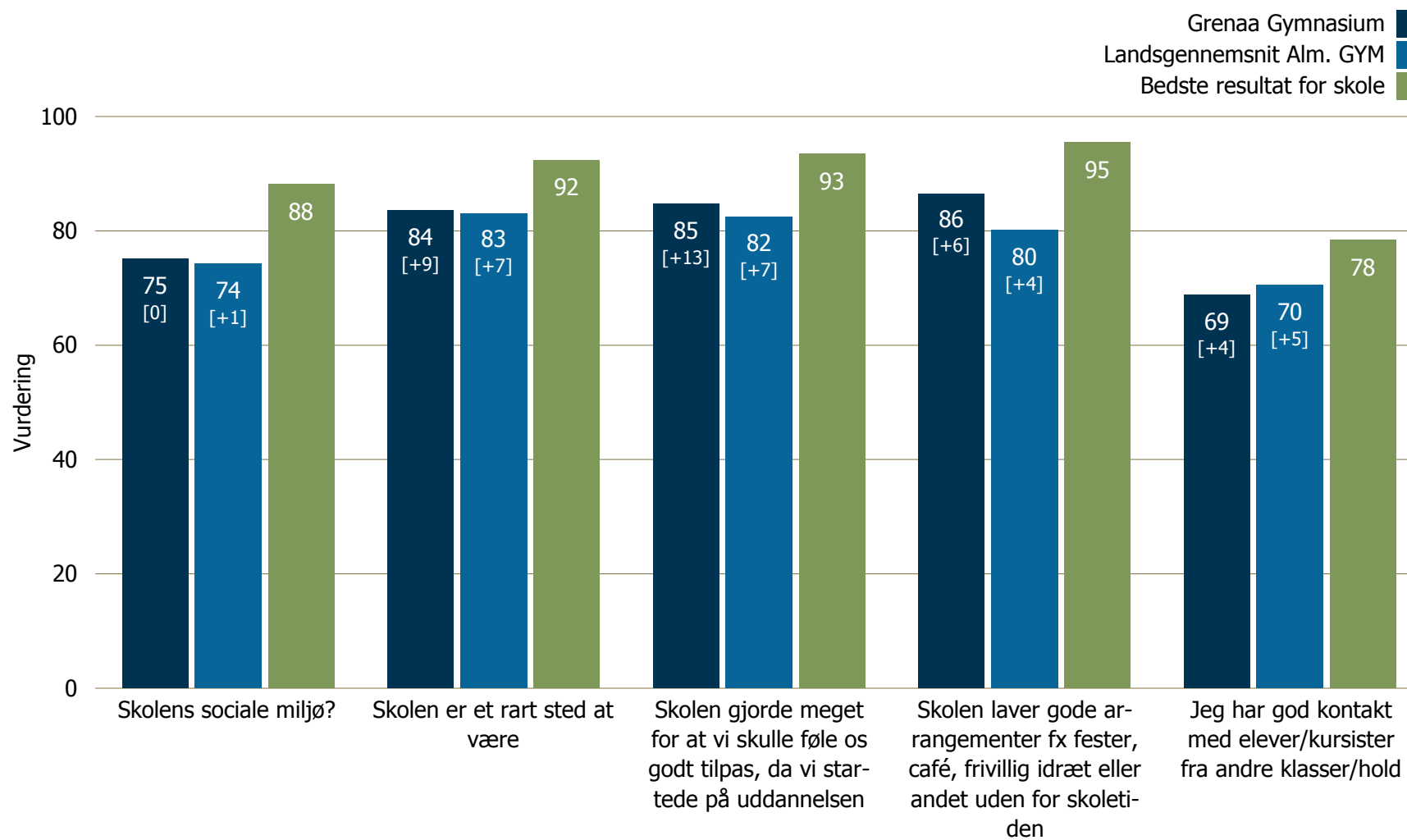


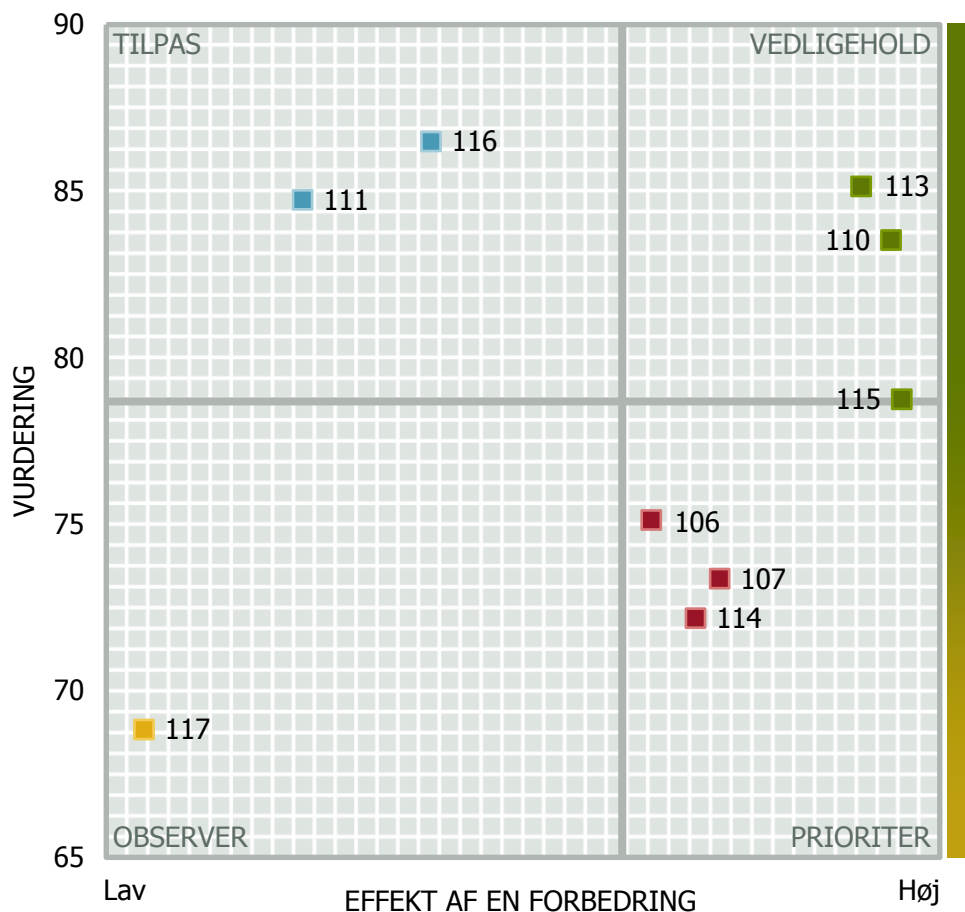
OBSERVER

89. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen

91. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer







- **PRIORITER**

- 106. Skolens sociale miljø?

- 107. Klassens/holdets sammenhold?

- 114. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden

- **VEDLIGEHOOLD**

- 110. Skolen er et rart sted at være

- 113. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold

- 115. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister

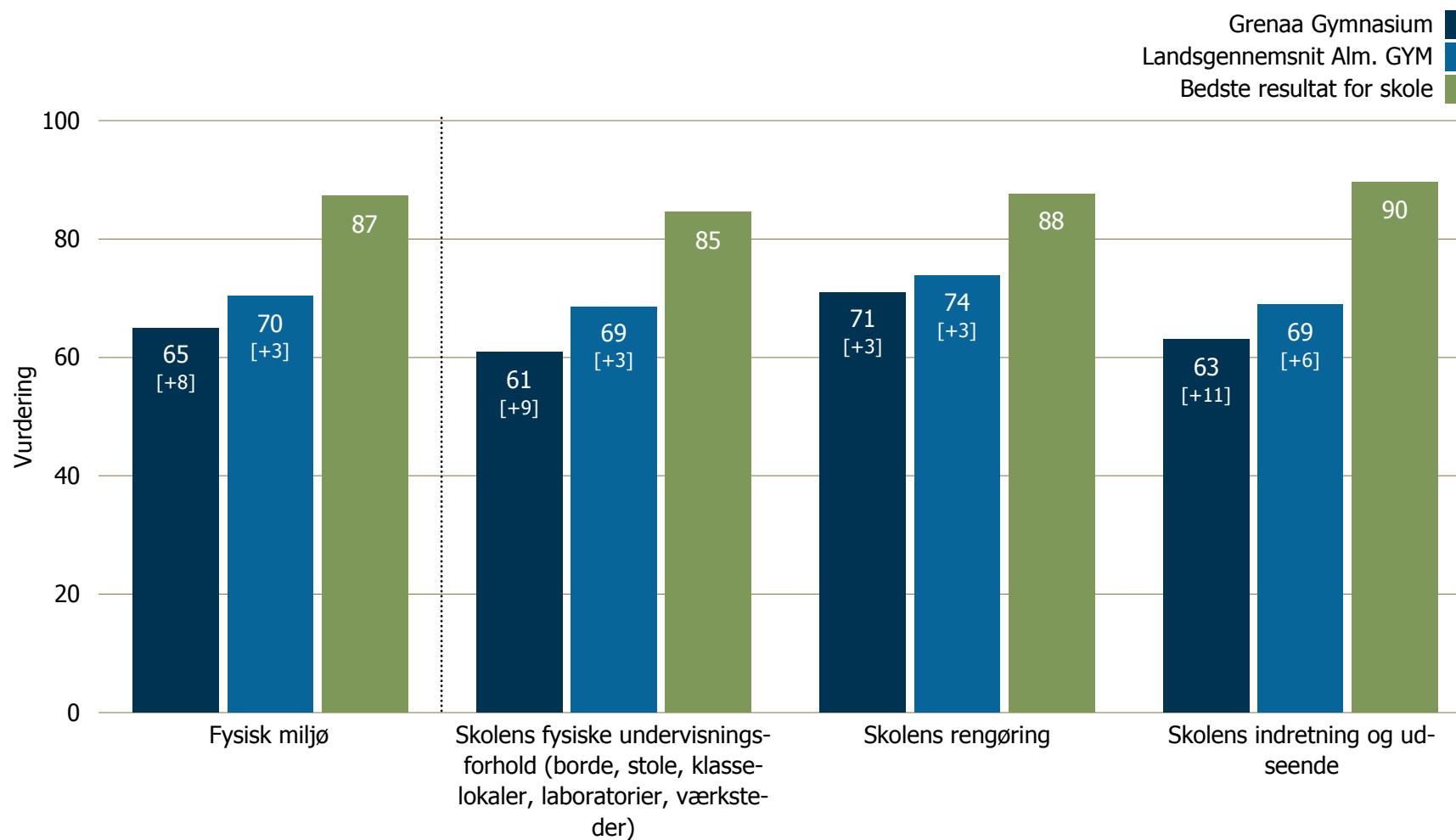
- **TILPAS**

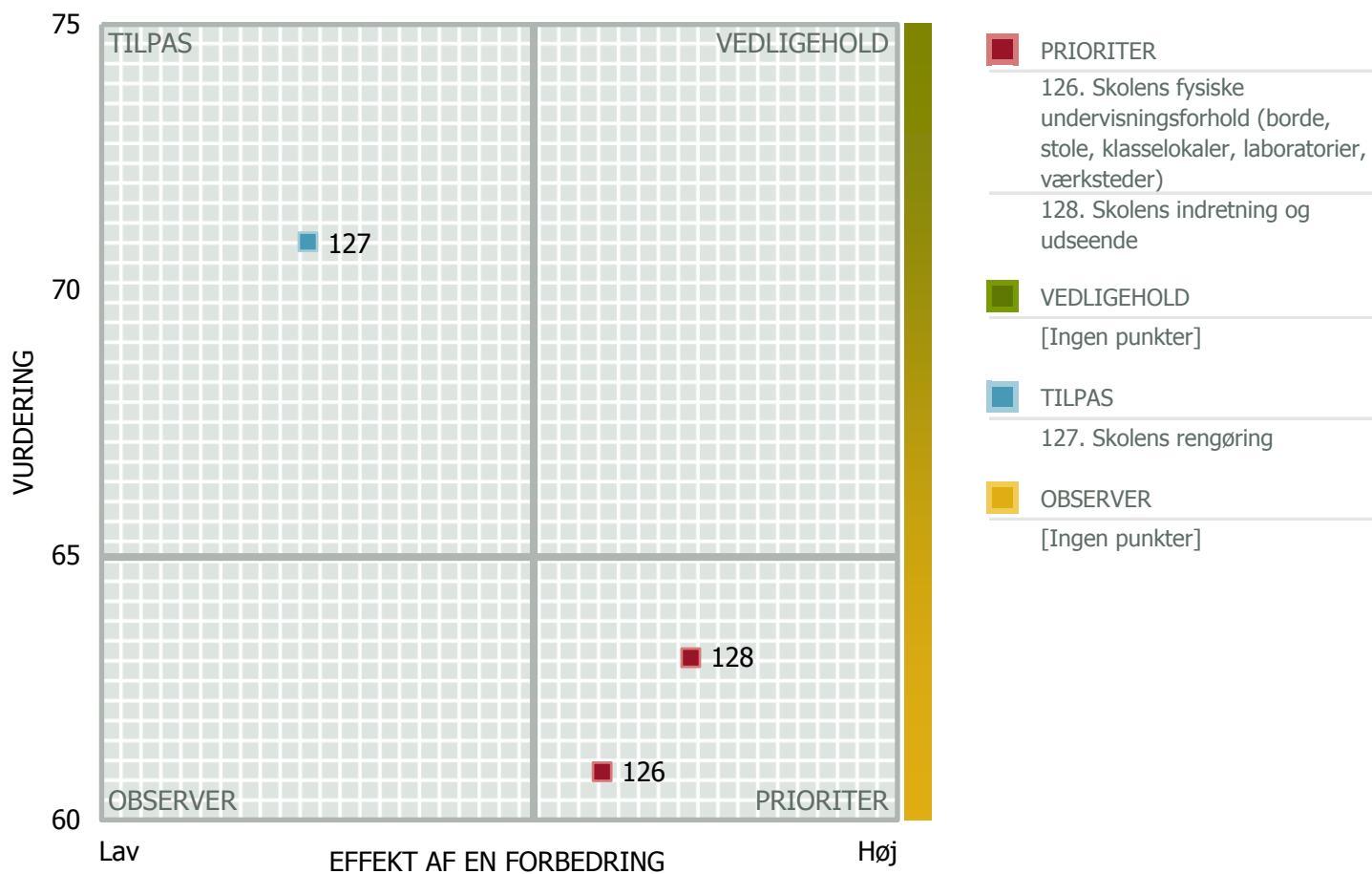
- 111. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen

- 116. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden

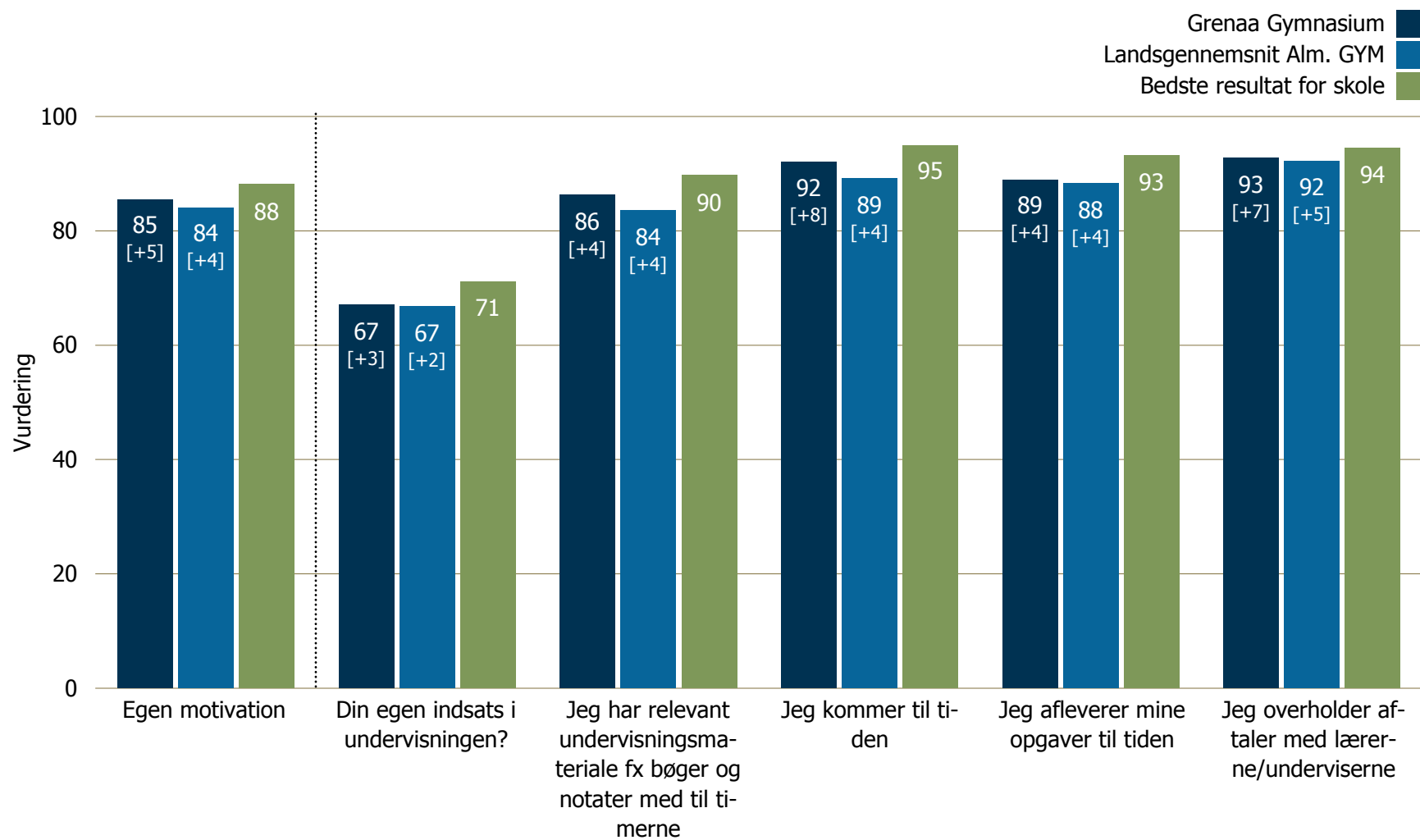
- **OBSERVER**

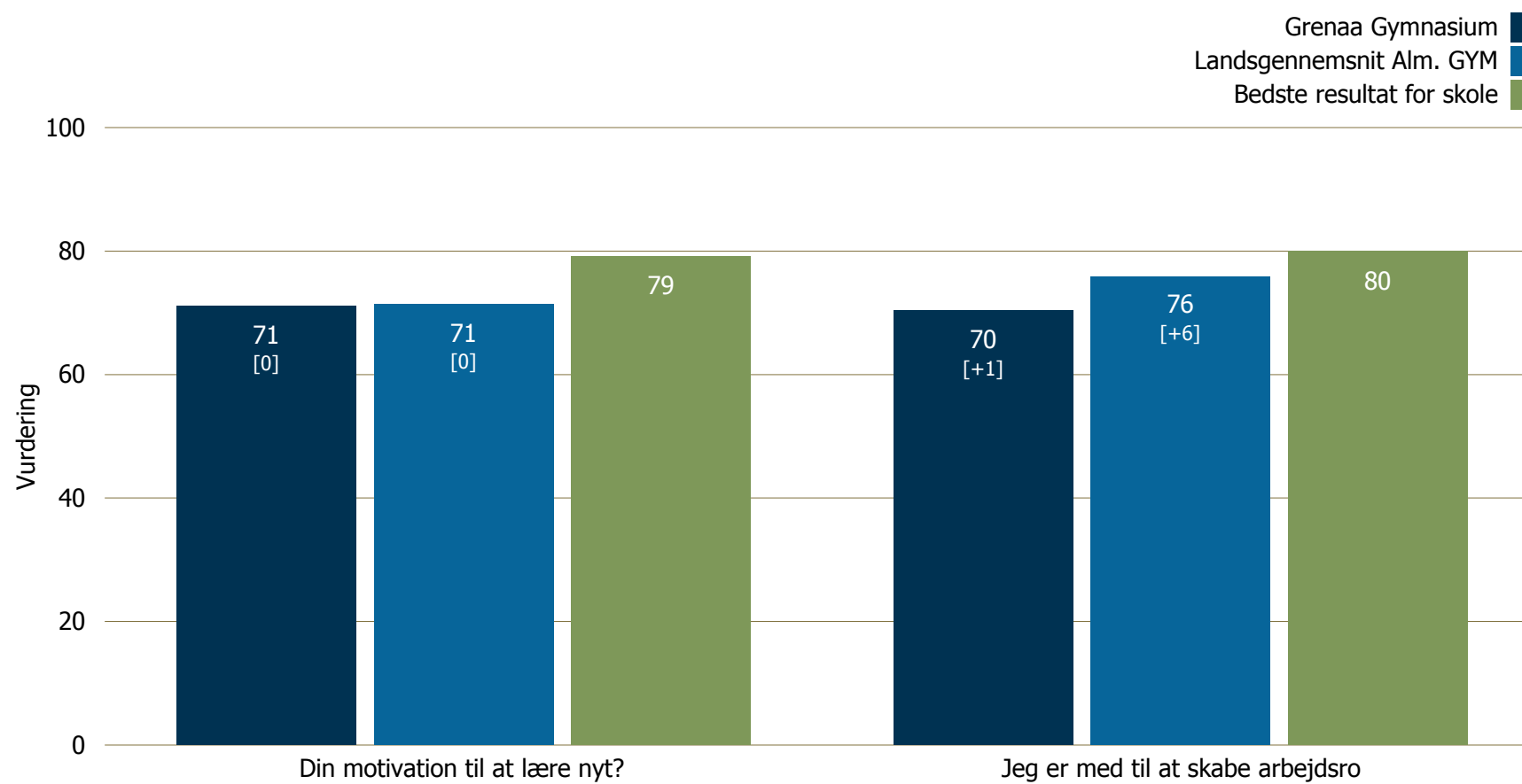
- 117. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

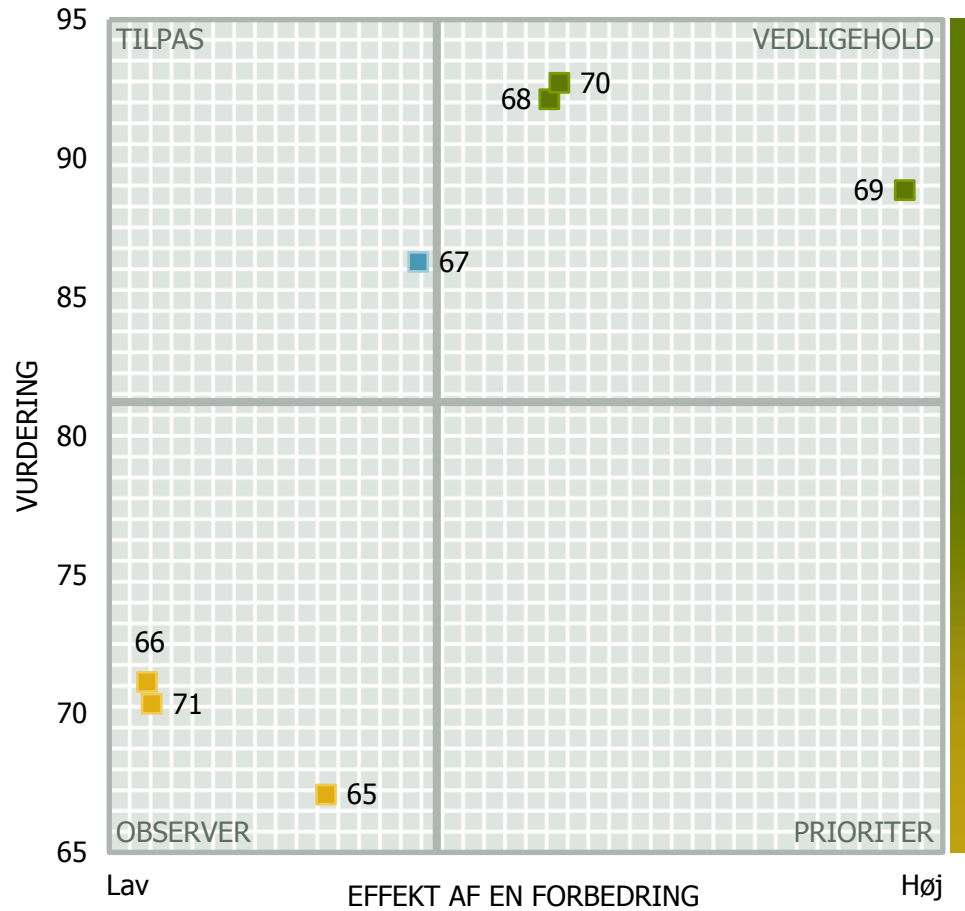




Egen motivation

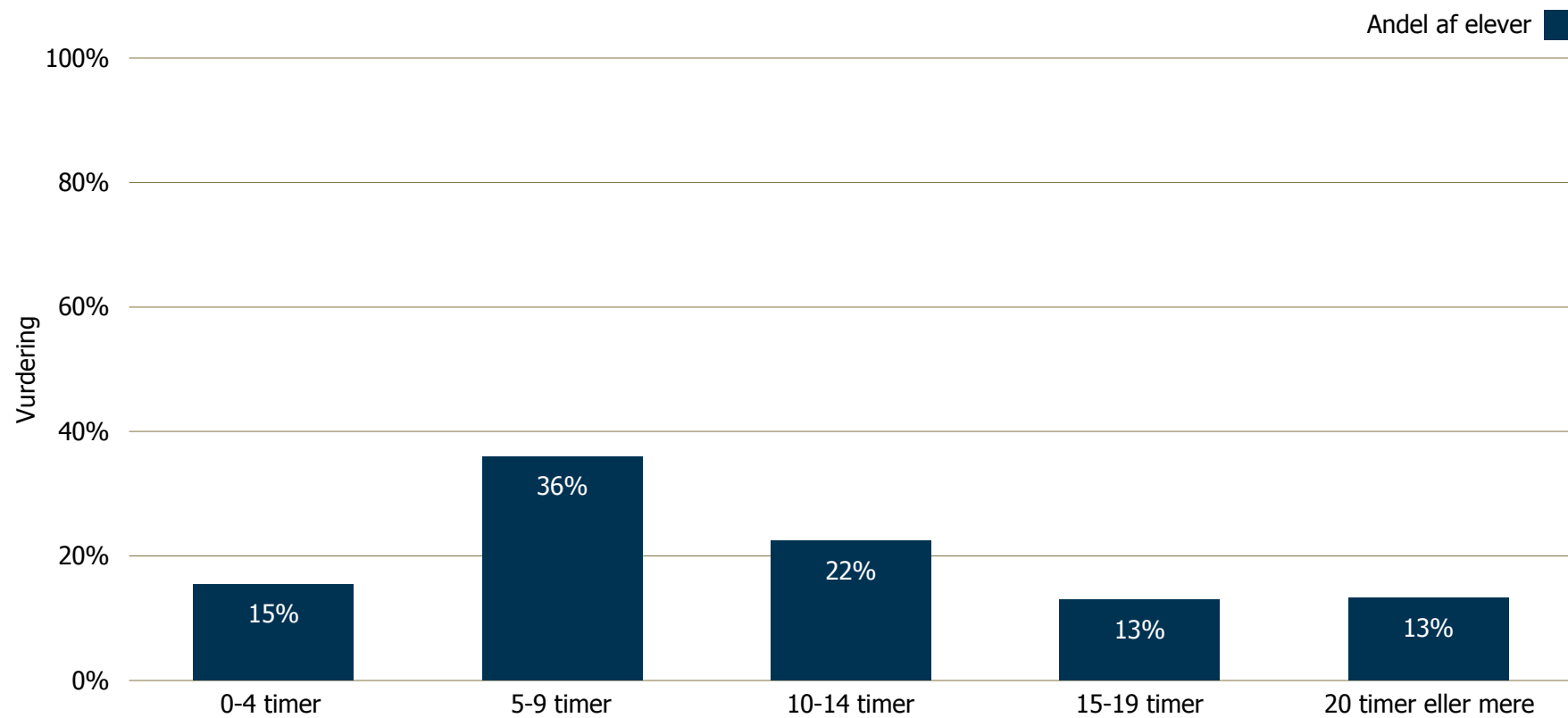


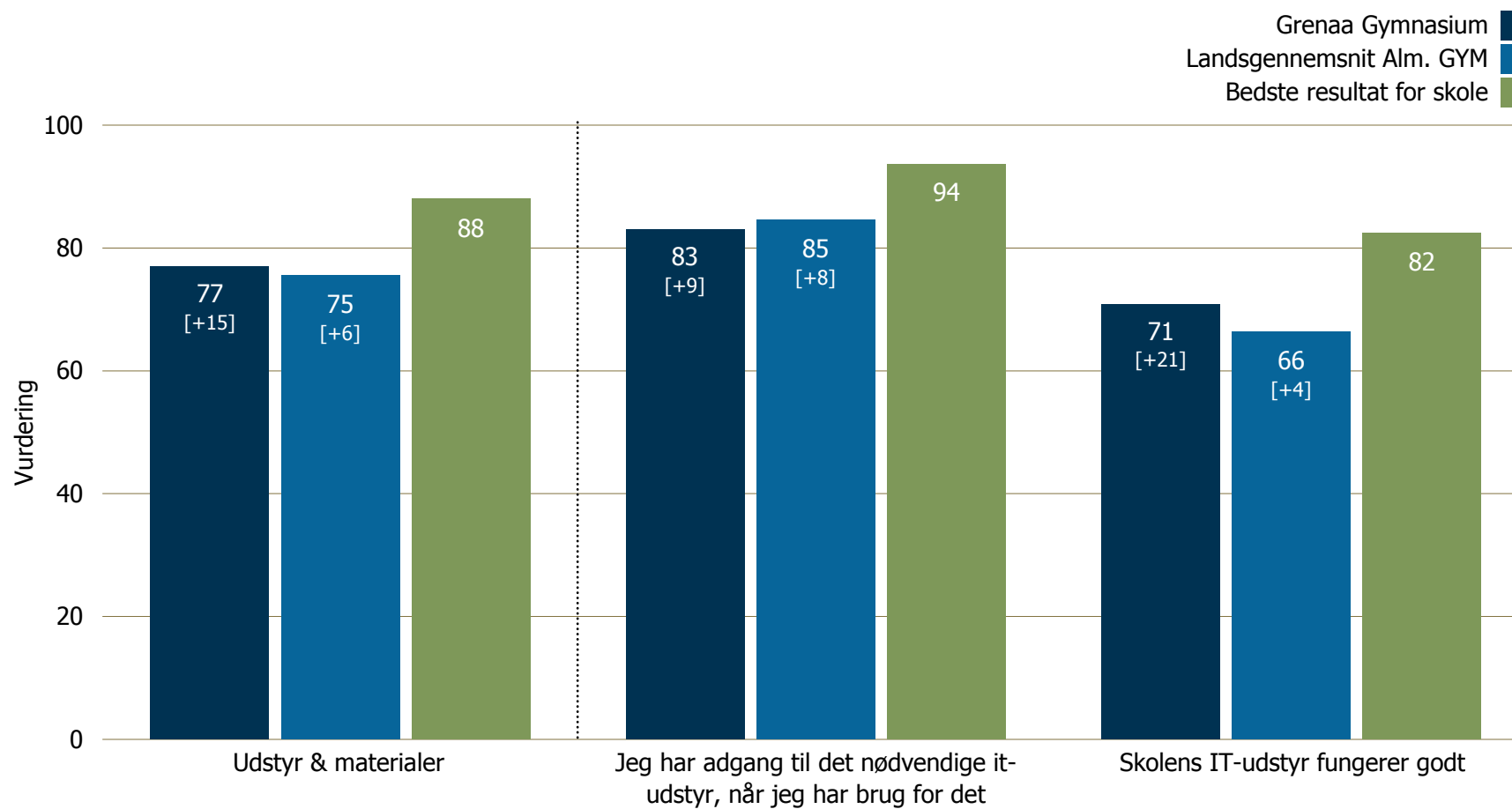




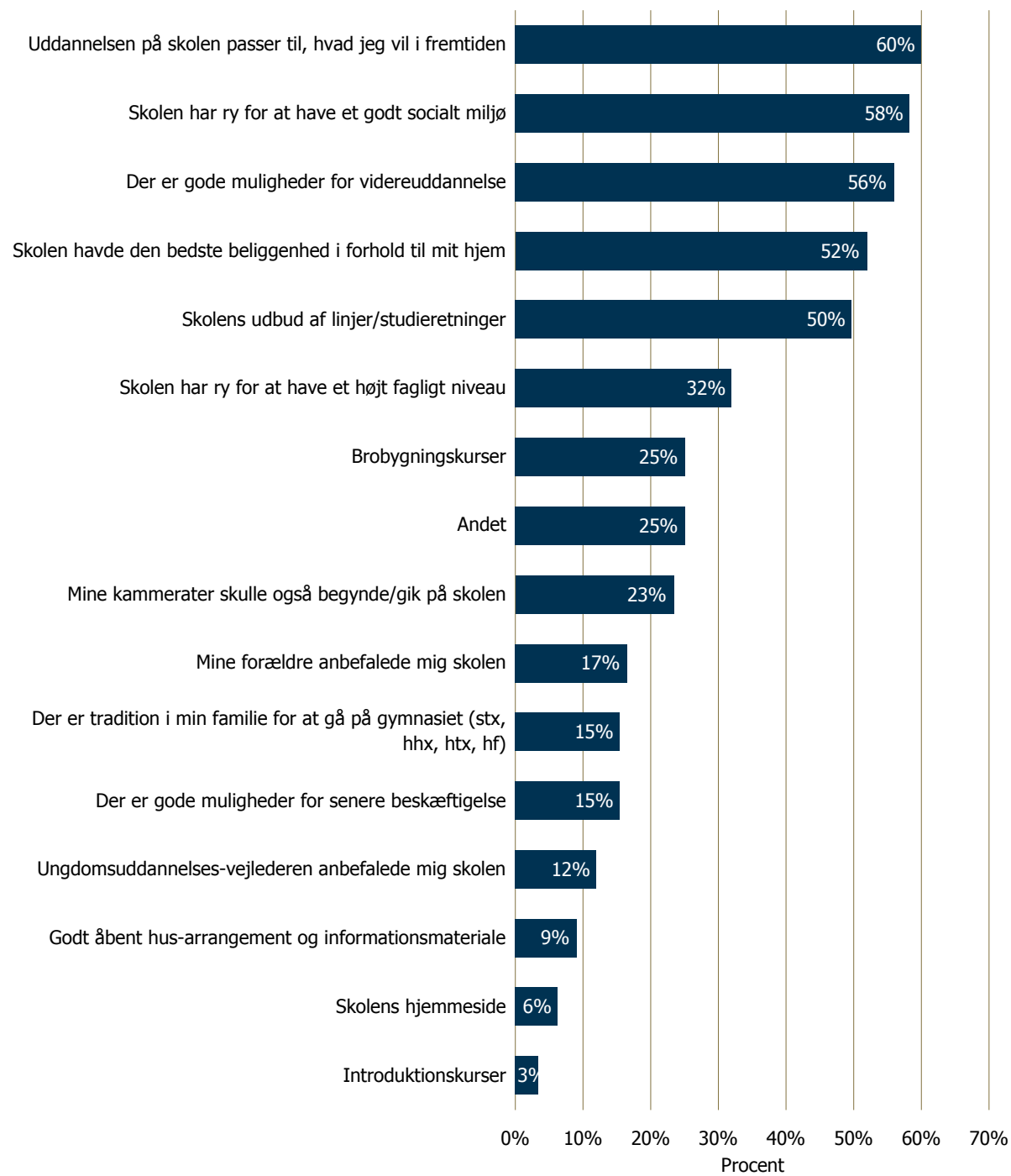
- PRIORITER**
[Ingen punkter]
- VEDLIGEHOOLD**
 - 68. Jeg kommer til tiden
 - 69. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 - 70. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- TILPAS**
 - 67. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
- OBSERVER**
 - 65. Din egen indsats i undervisningen?
 - 66. Din motivation til at lære nyt?
 - 71. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden

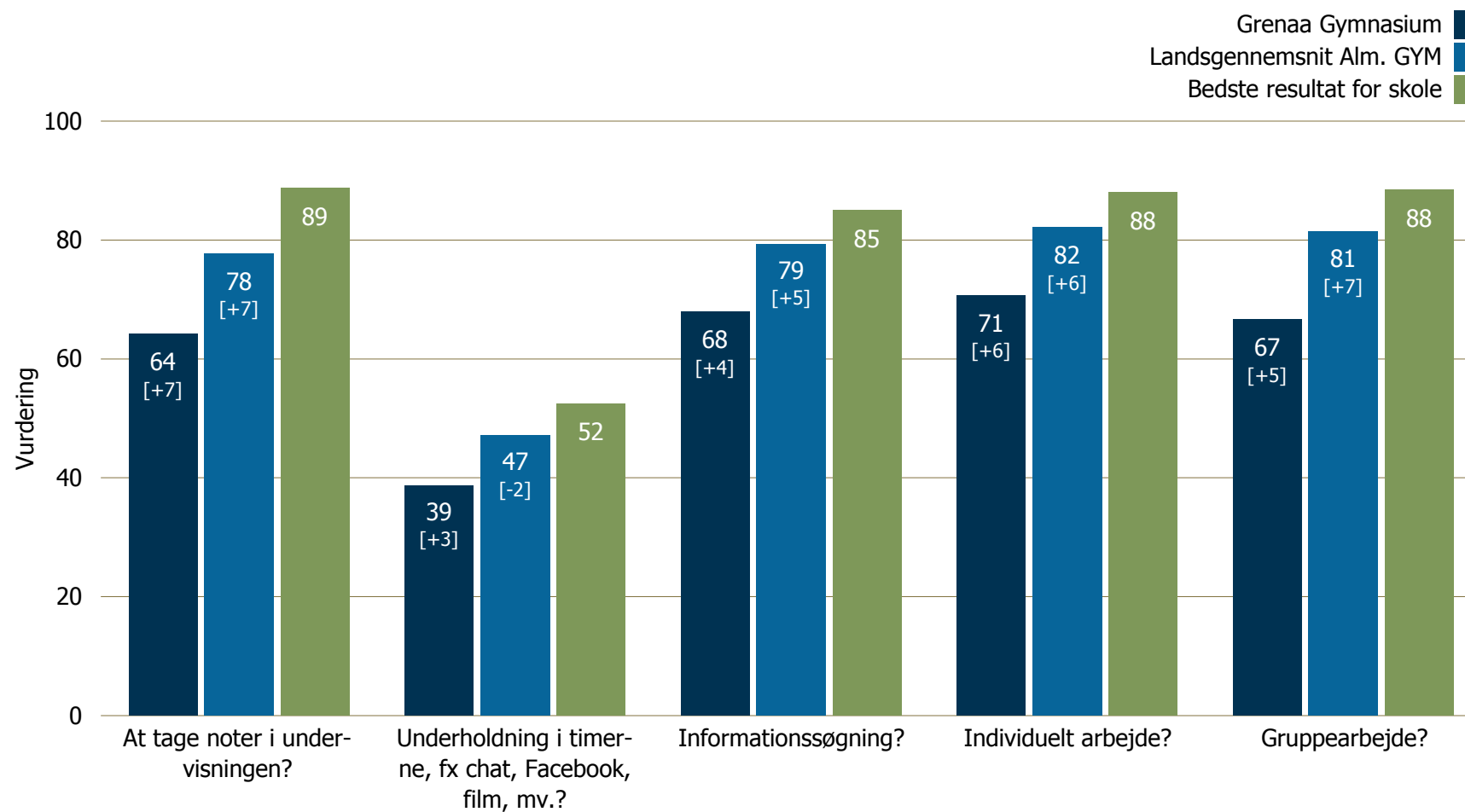




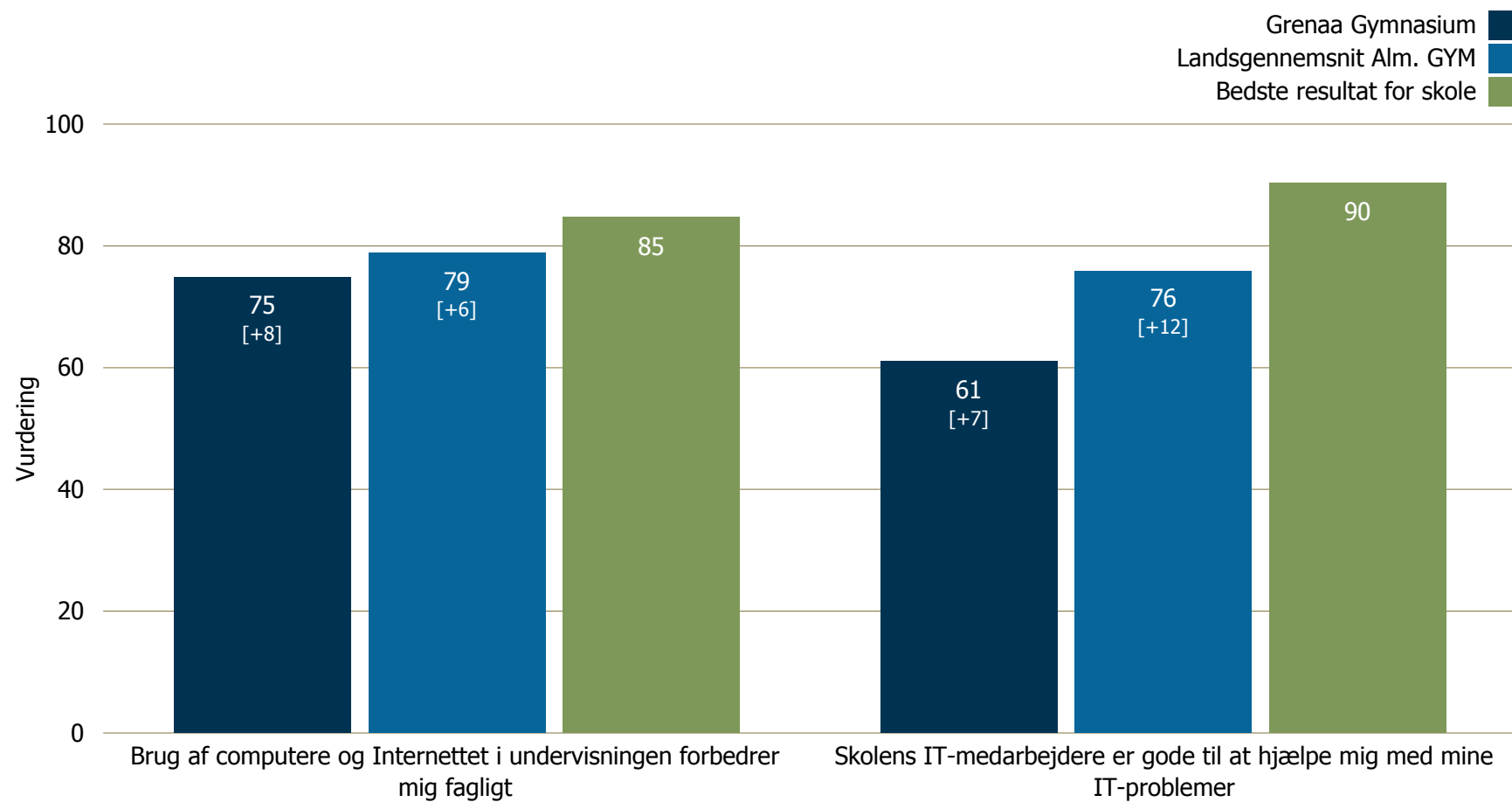
Baggrund for valg af skole



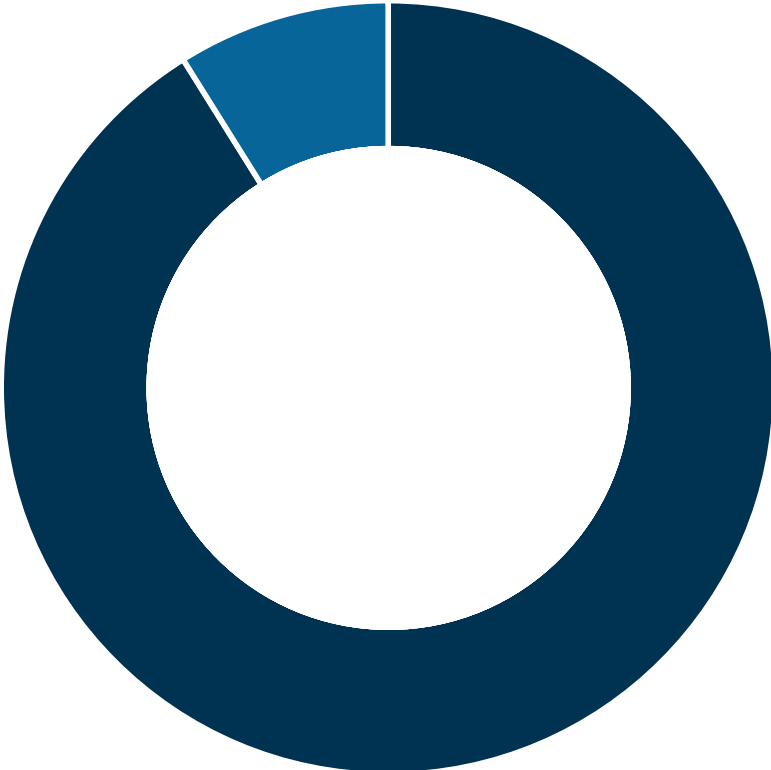
Udvidet IT



Udvidet IT

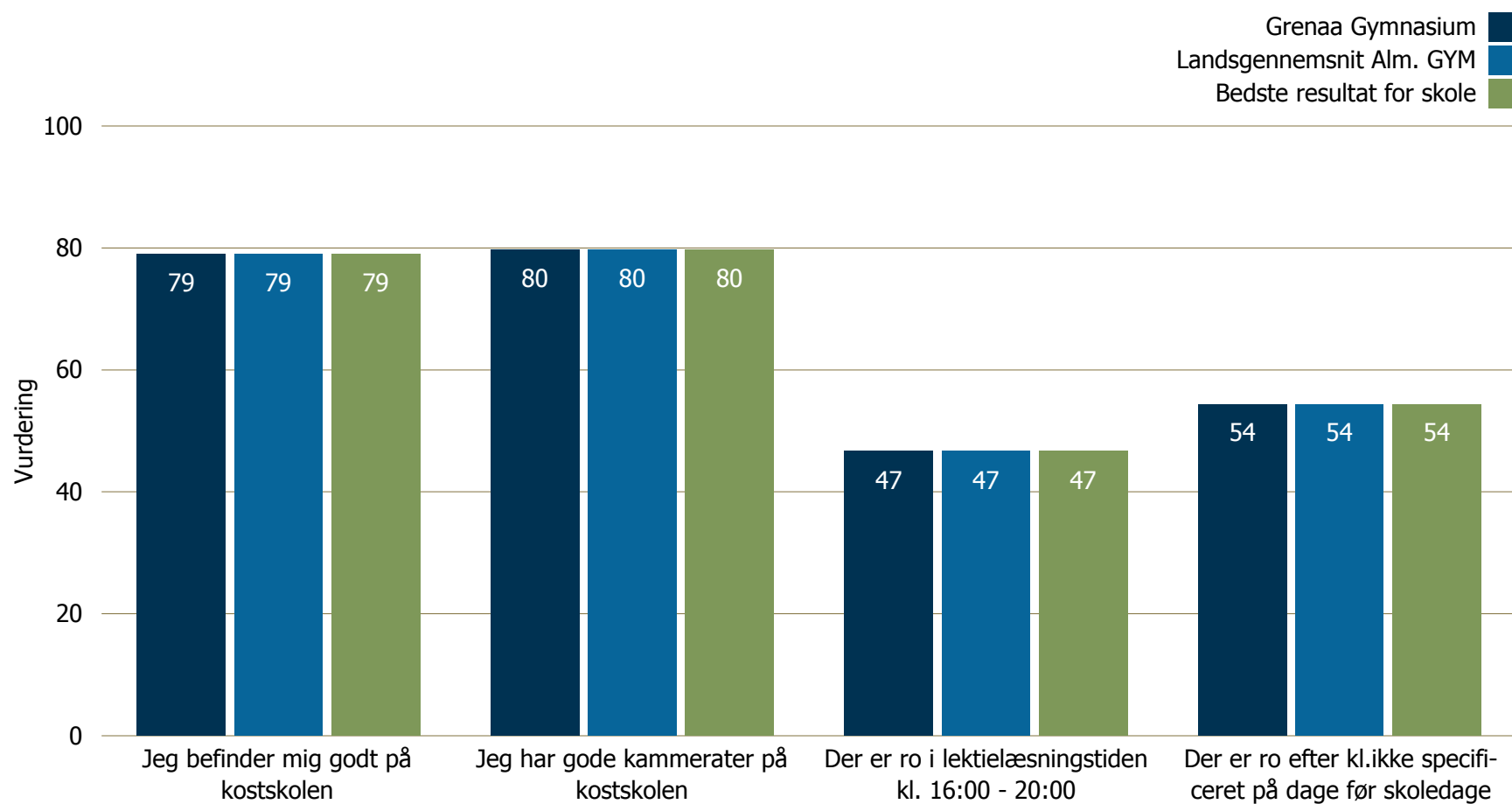


Kostskole

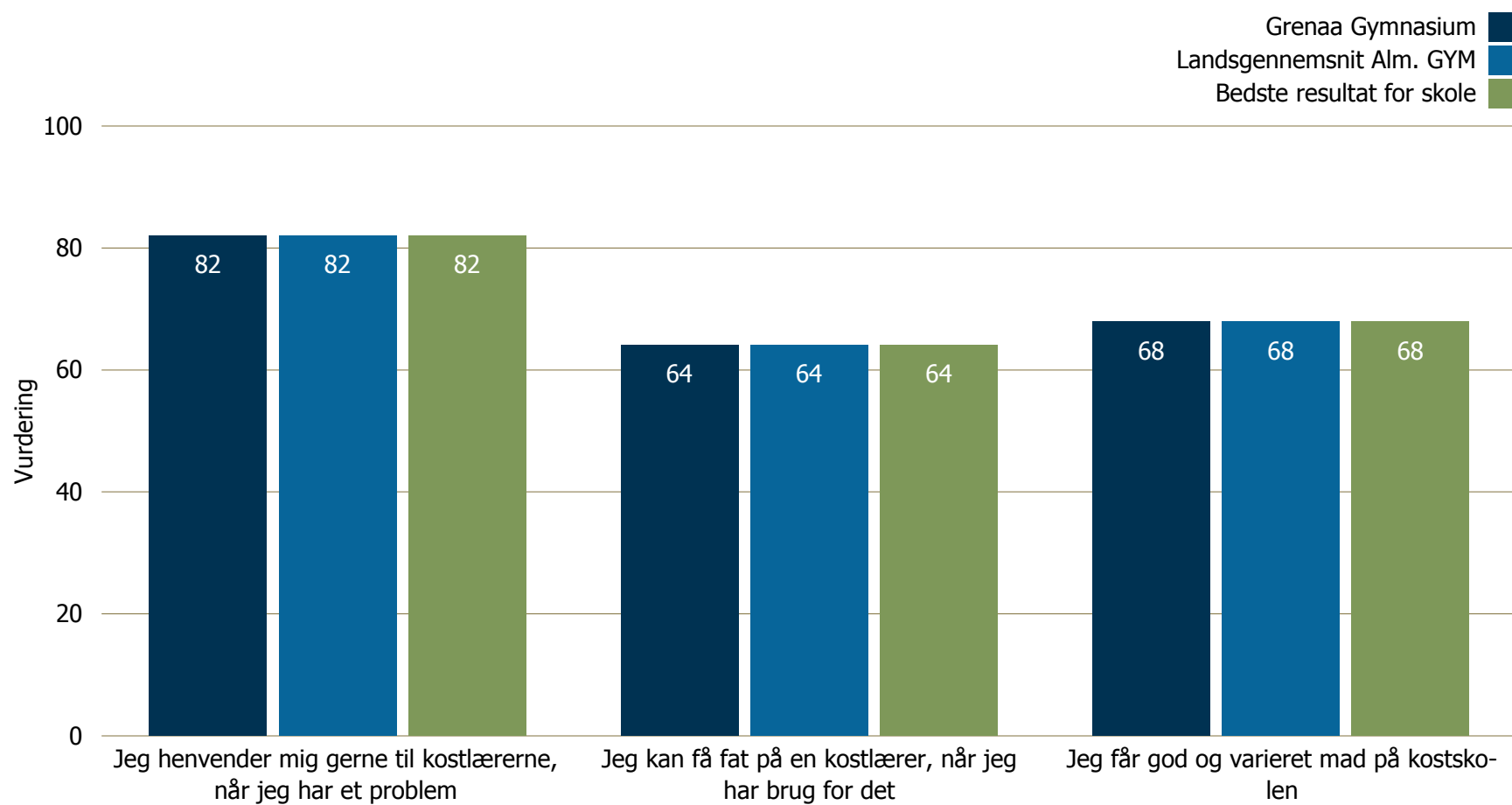


91%	Nej
9%	Ja

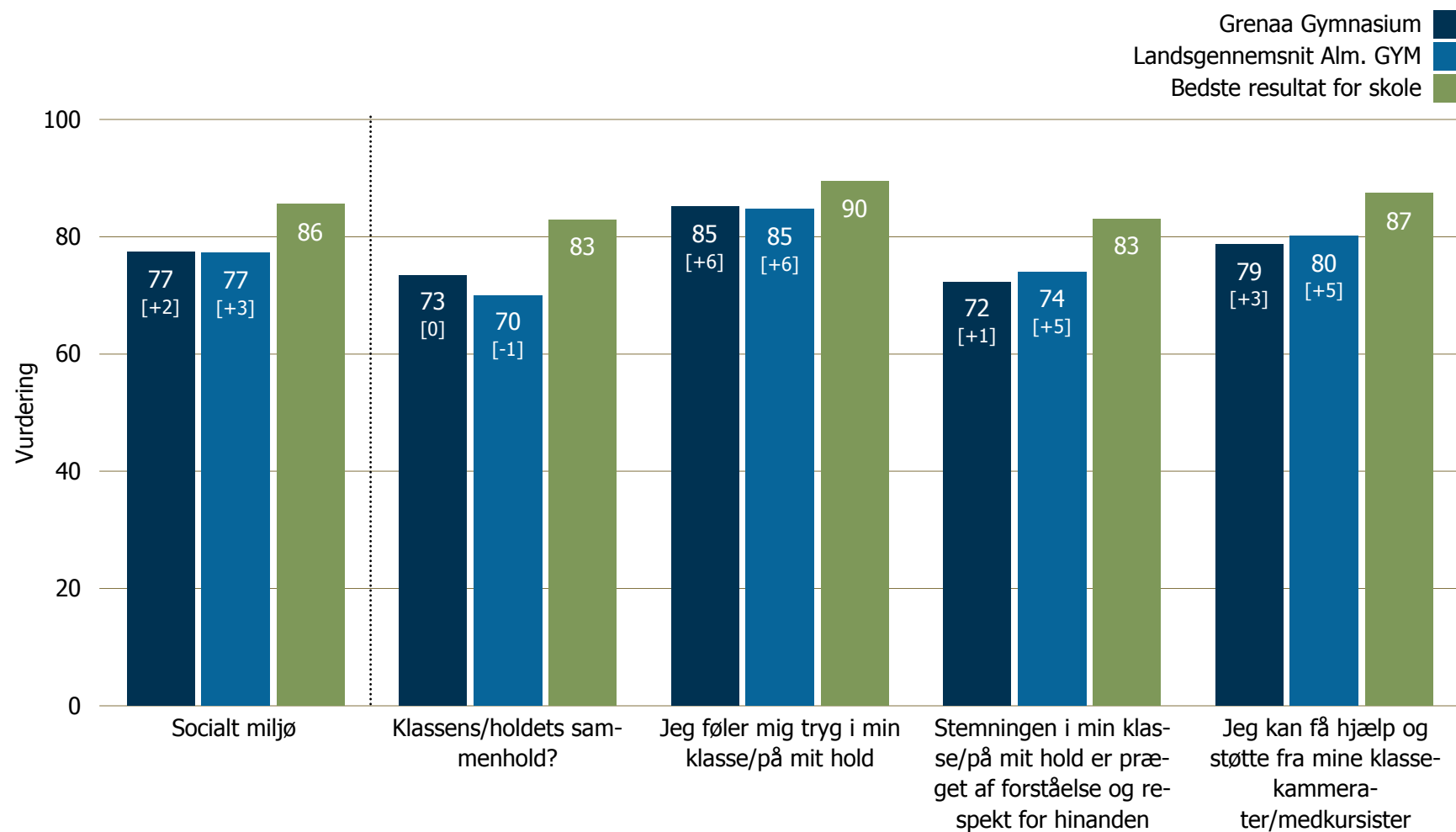
Kostskole



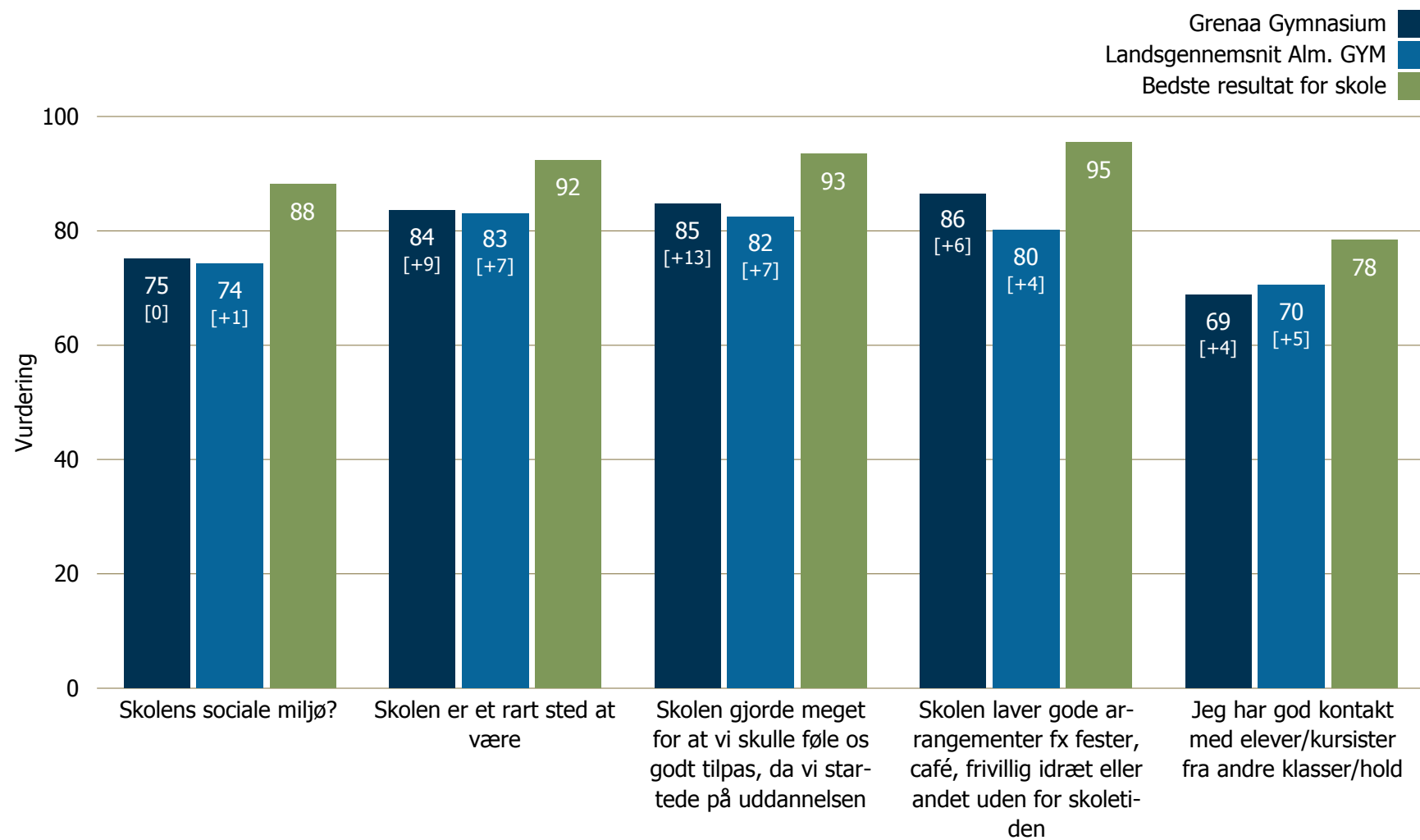
Kostskole



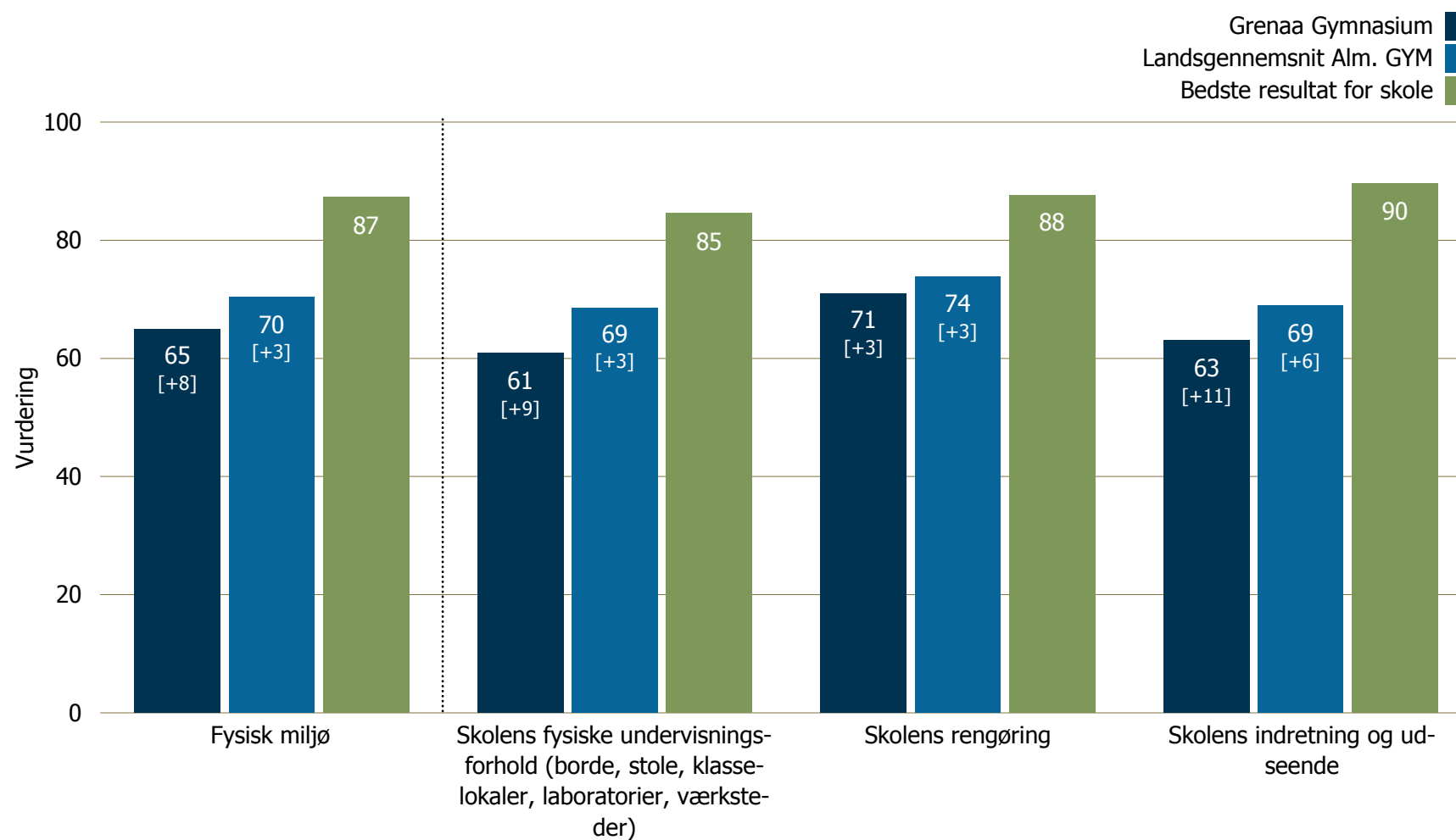
Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Fysisk miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Mobning

Nej, aldrig
Ja, 1 eller 2 gange
Ja, 2 eller 3 gange om måneden
Ja, 1 gang om ugen
Ja, flere gange om ugen

Er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater/medkursister?

88%

10%

Har du været med til at mobbe andre elever/kursister?

93%

6%

Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere/undervisere?

92%

7%

Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere?

96%

3%