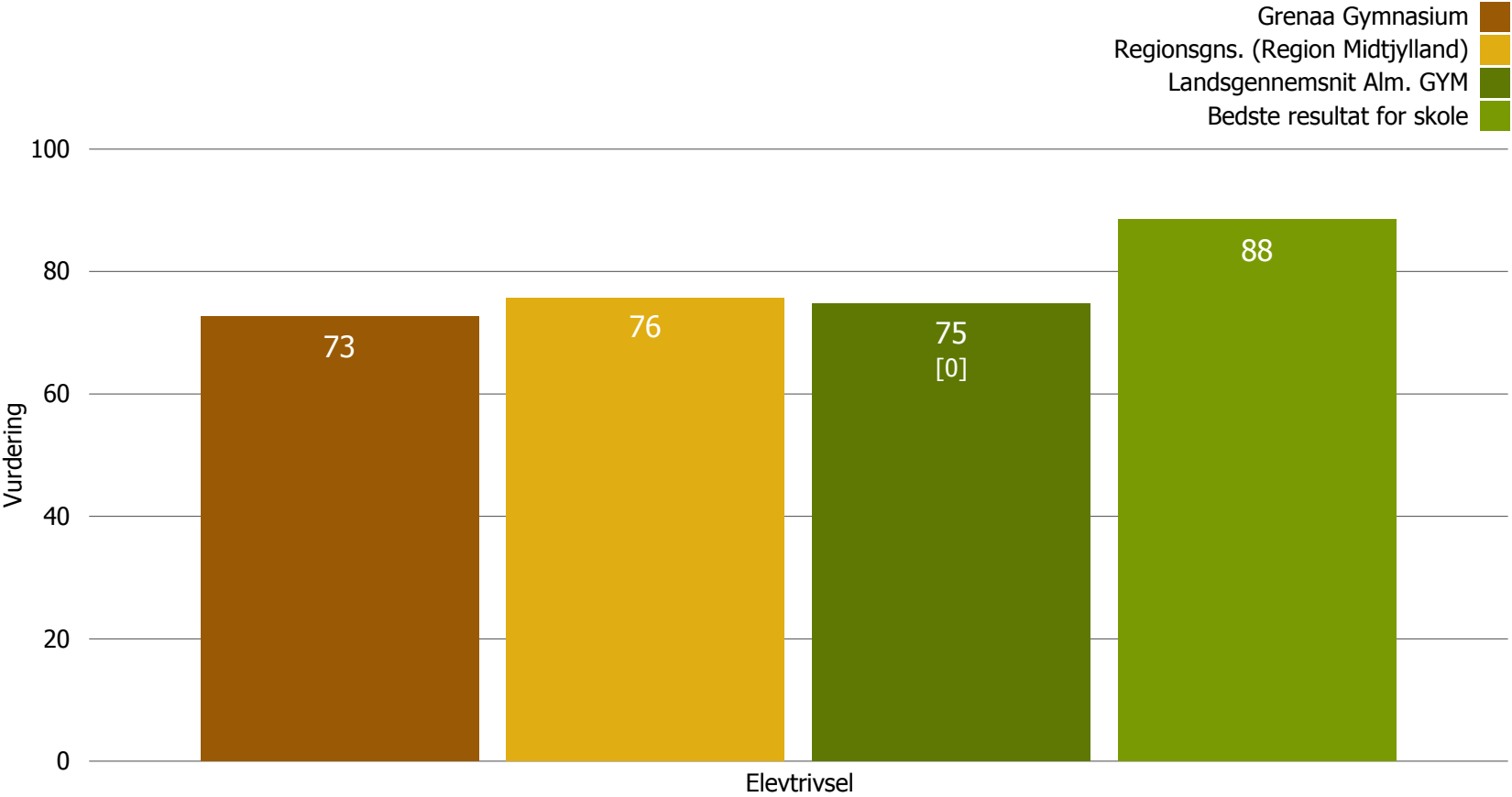
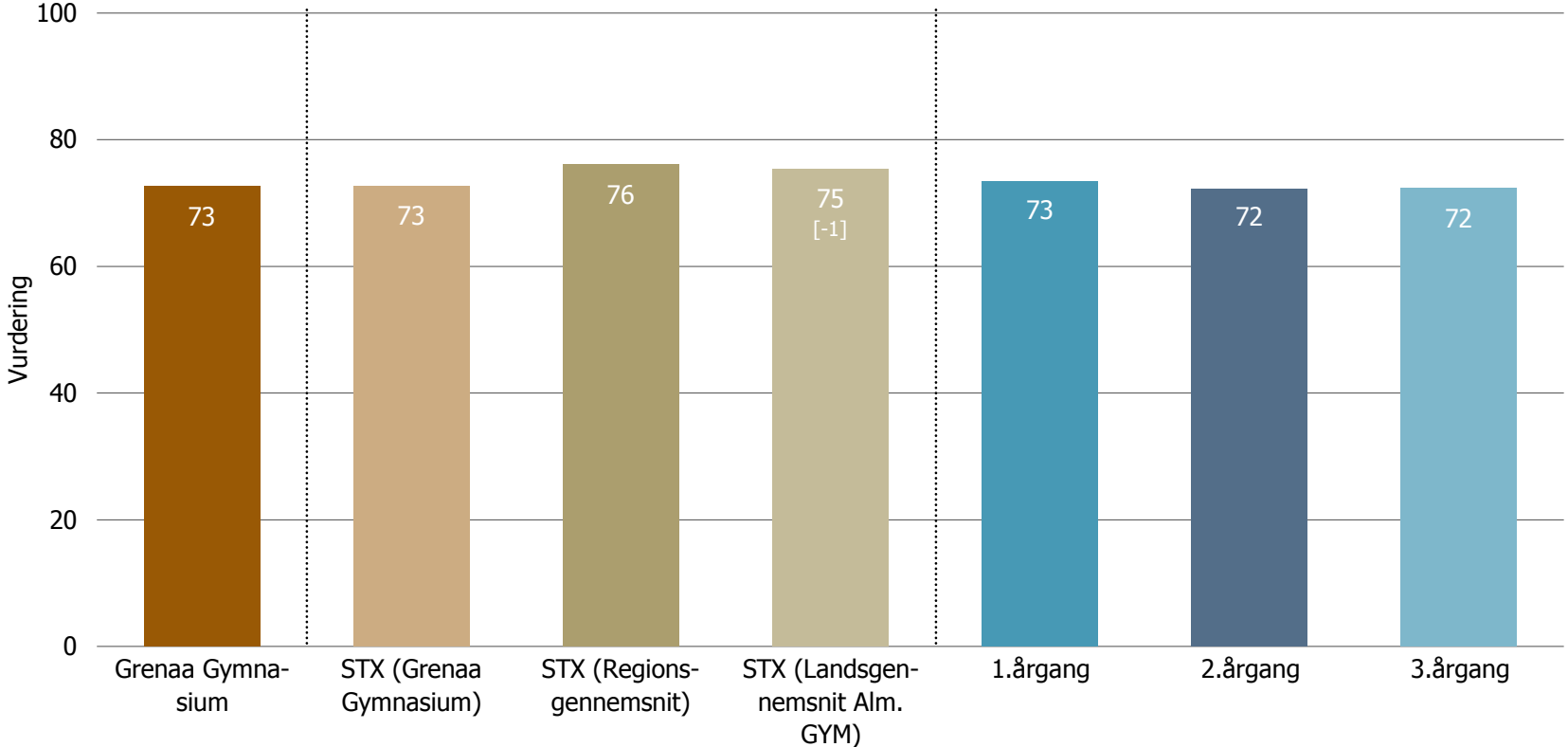




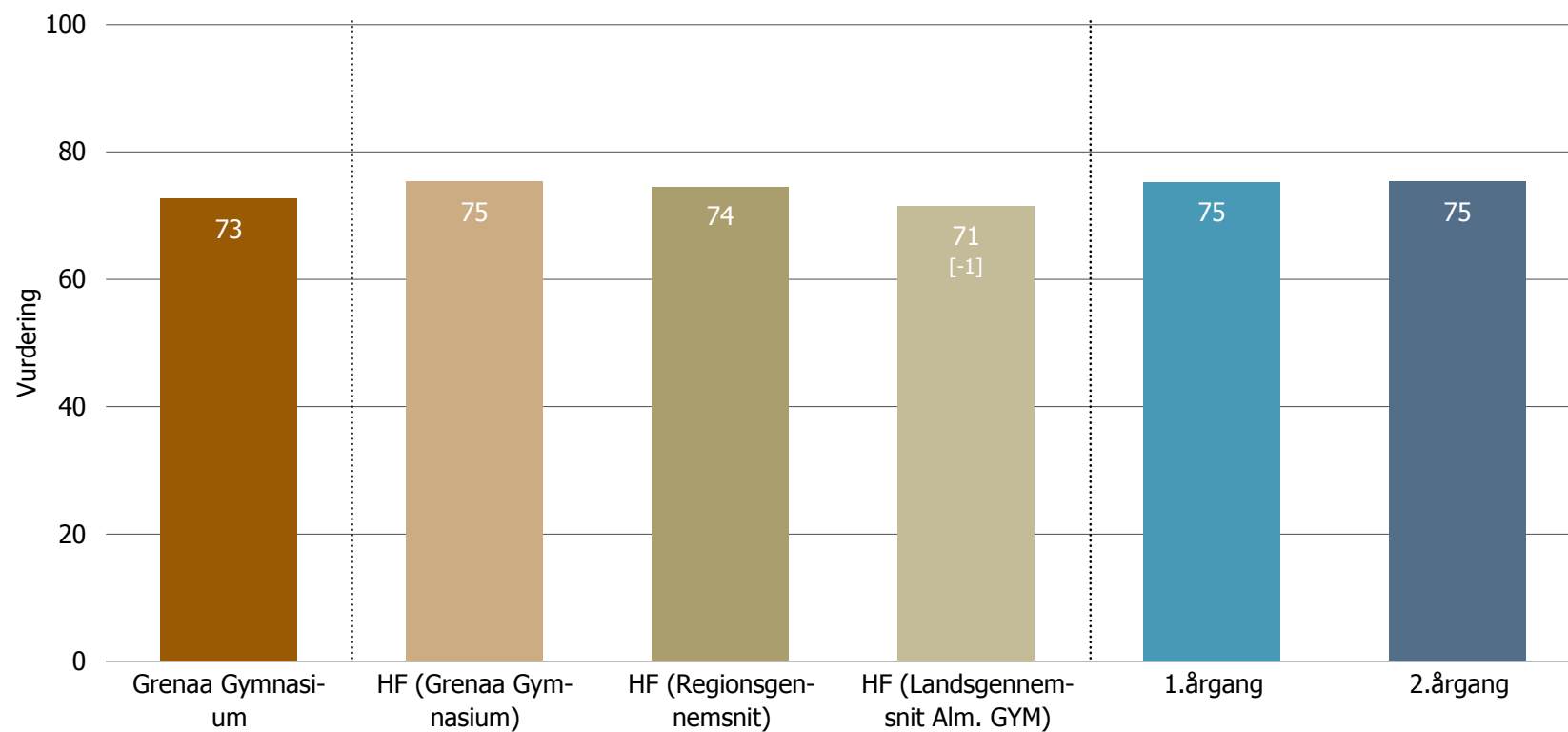
# Elevtrivsel



# Elevtrivsel

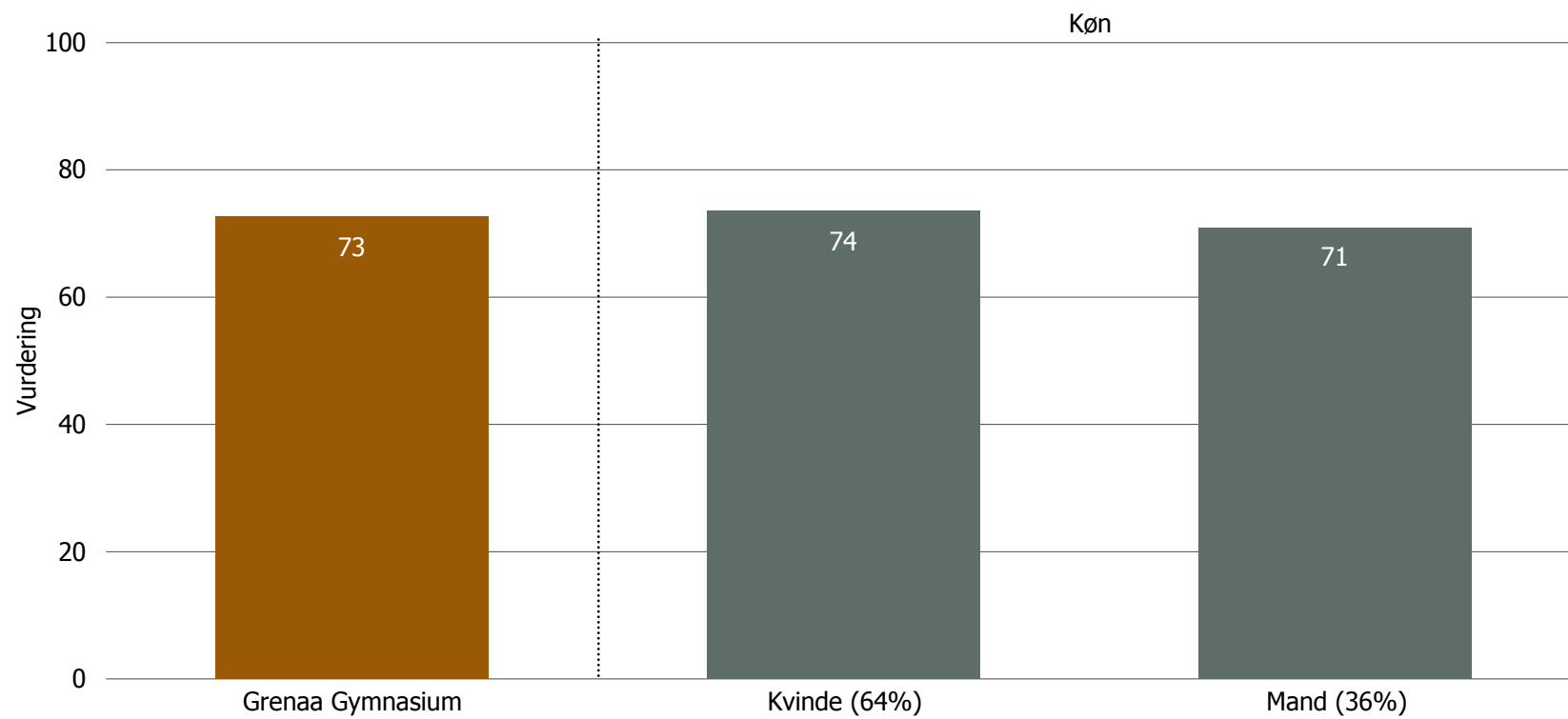


# Elevtrivsel

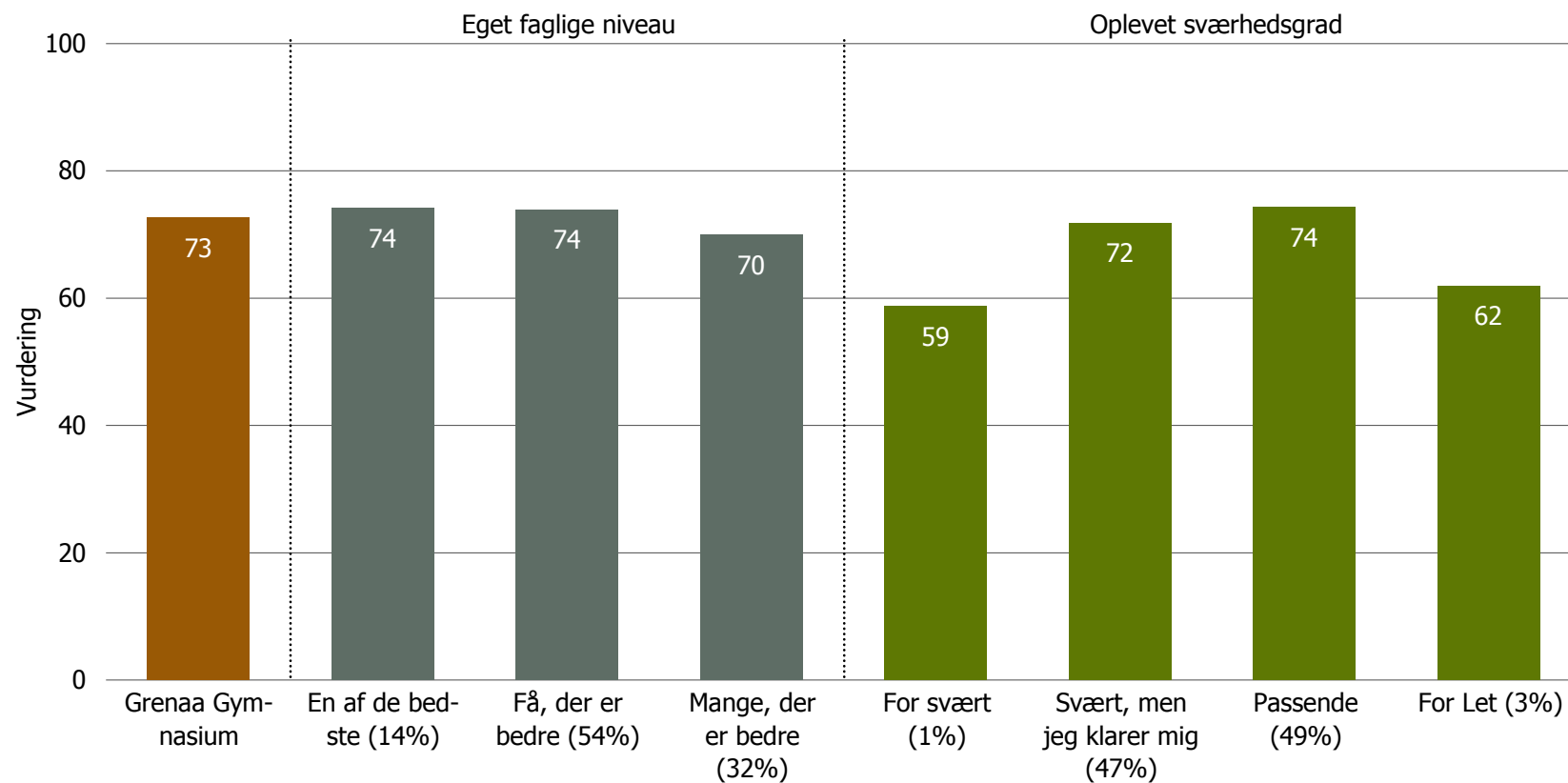


# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?

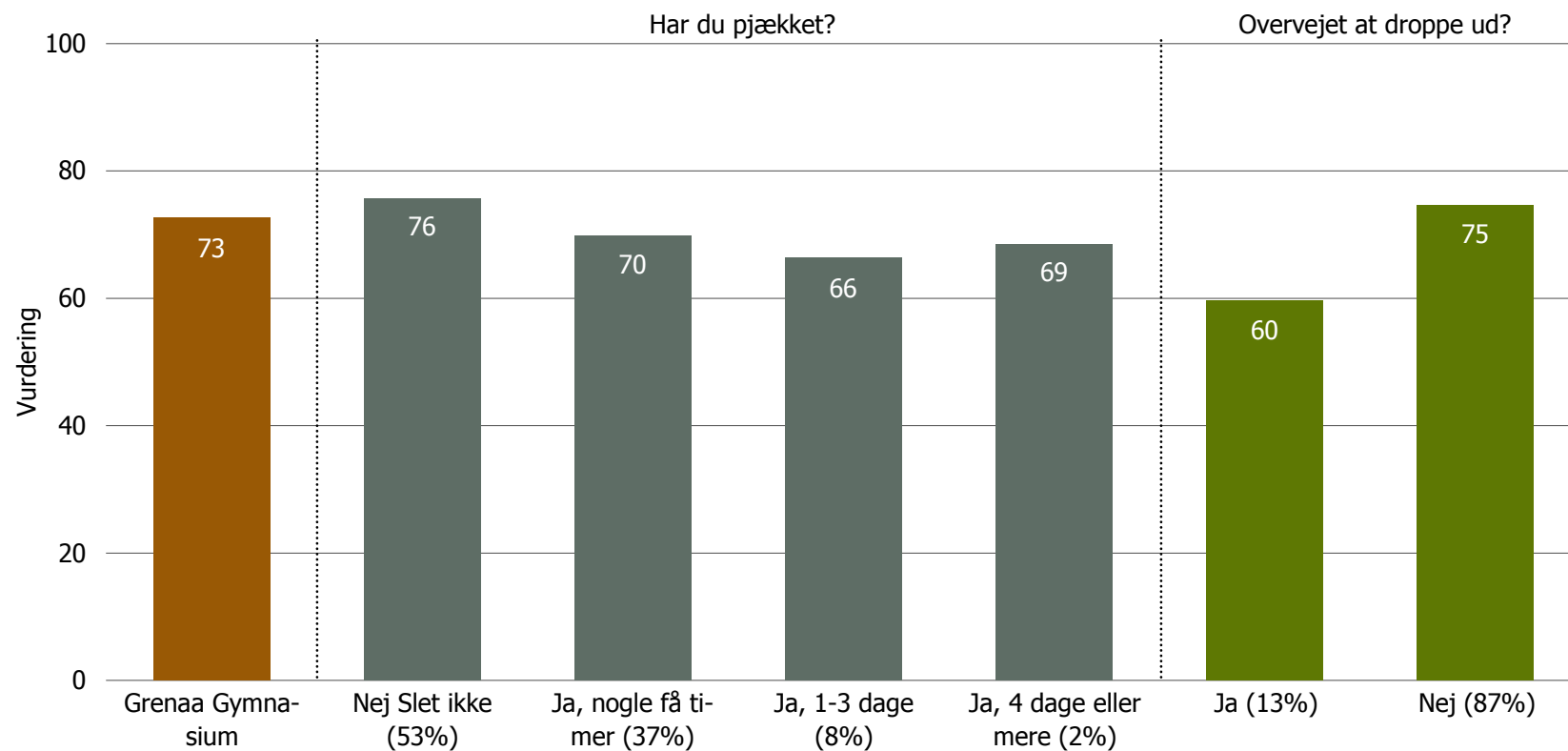
---



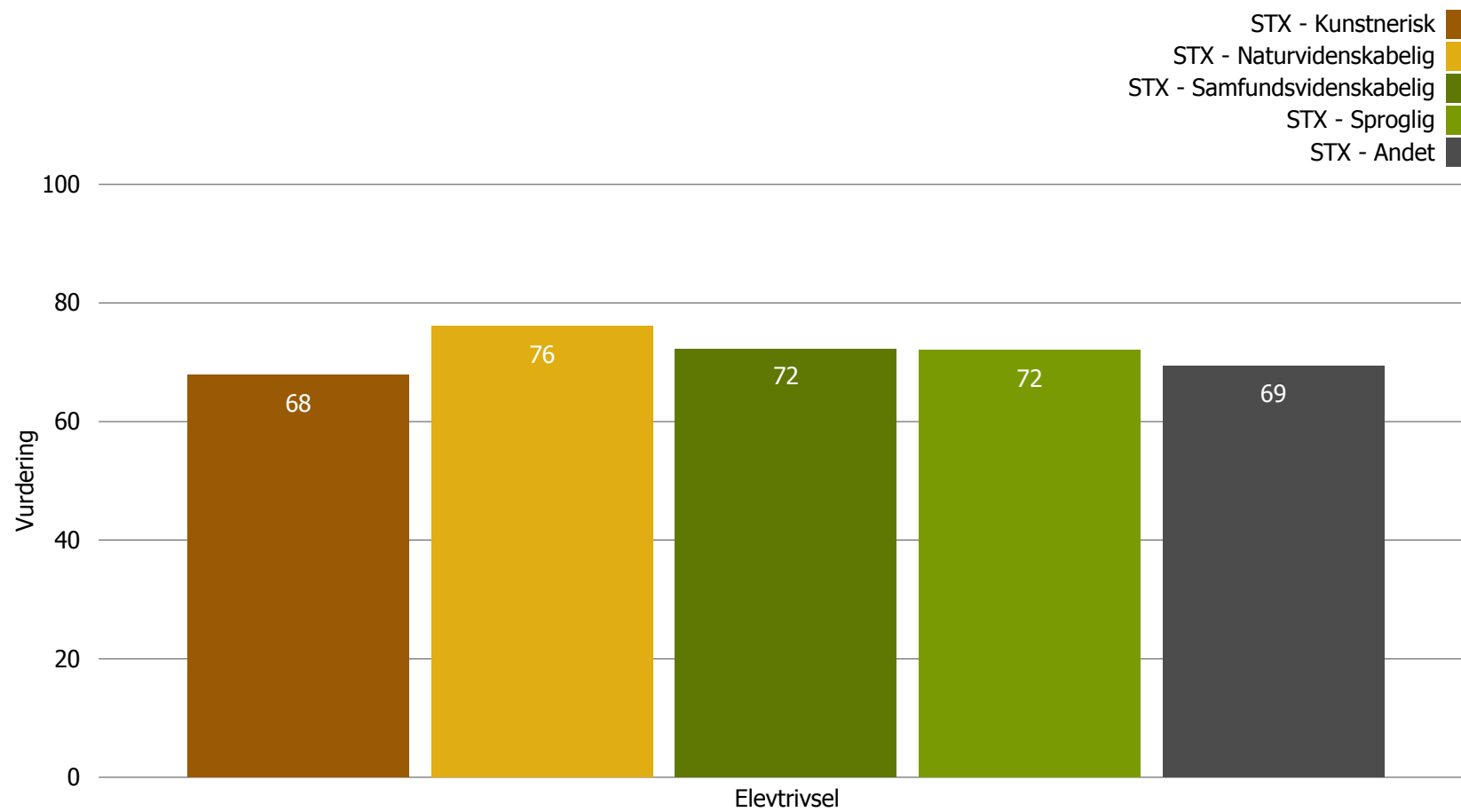
# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?

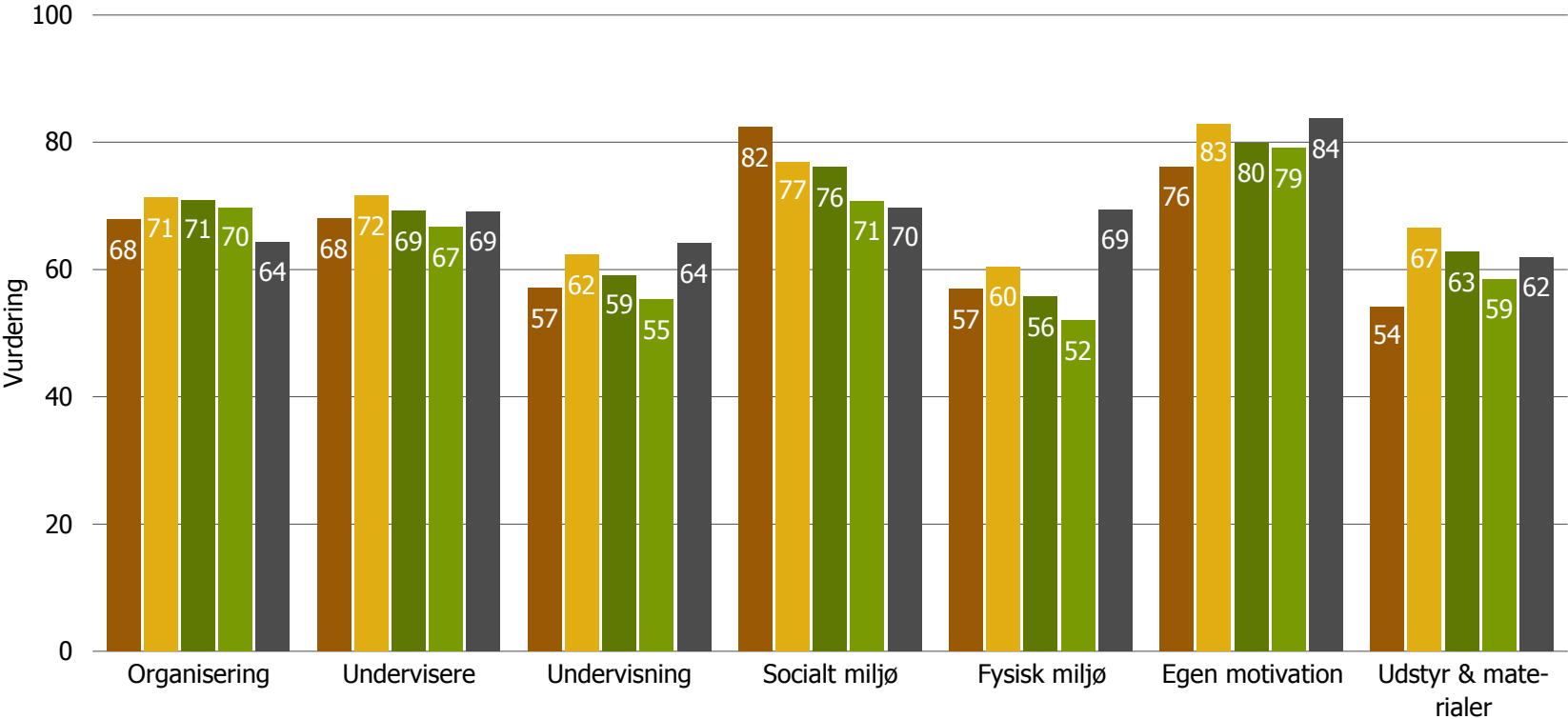


# Elevtrivsel - Studieretninger

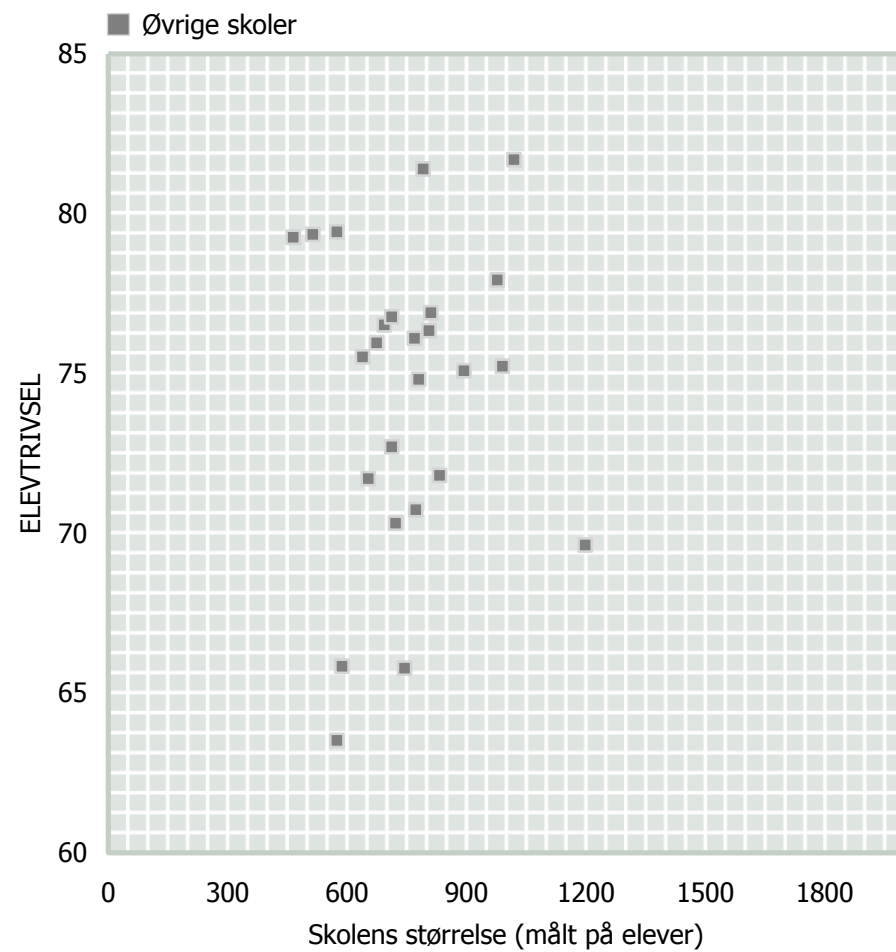




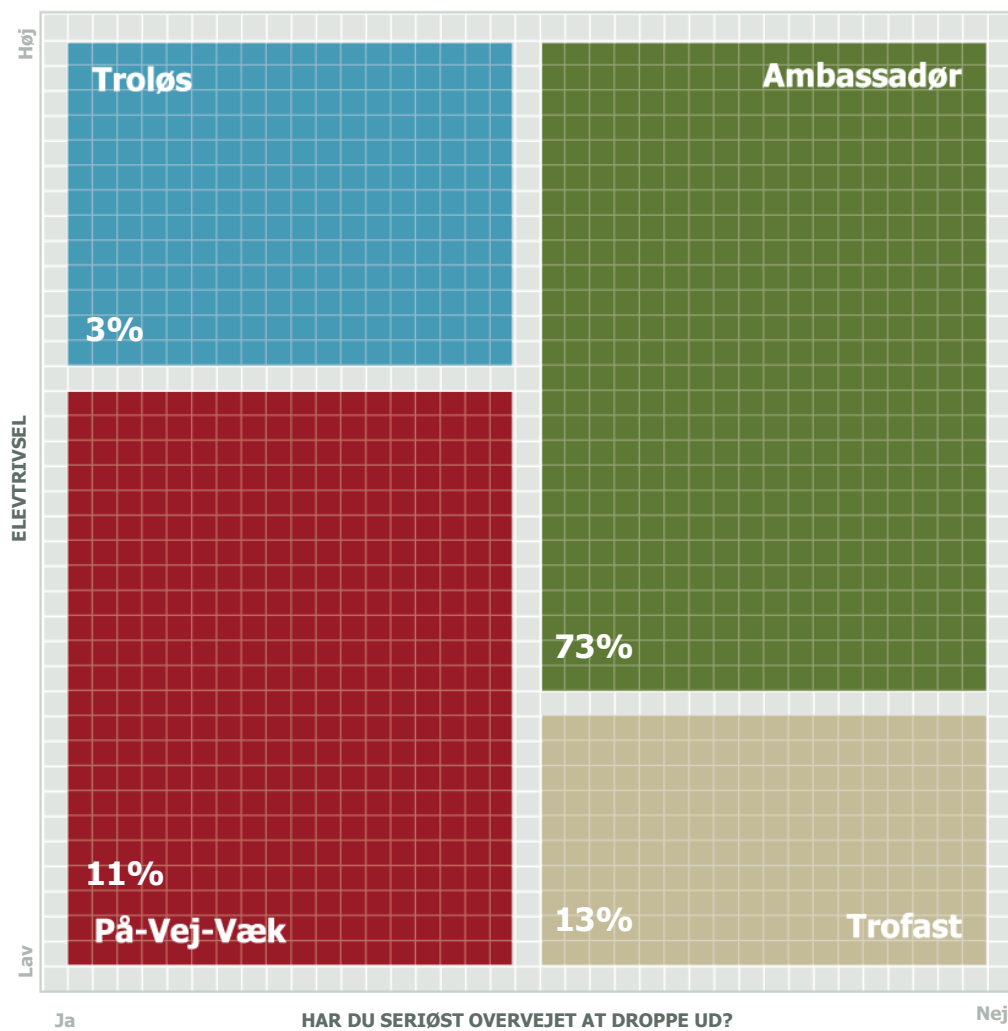
# Elevtrivsel - Studieretninger



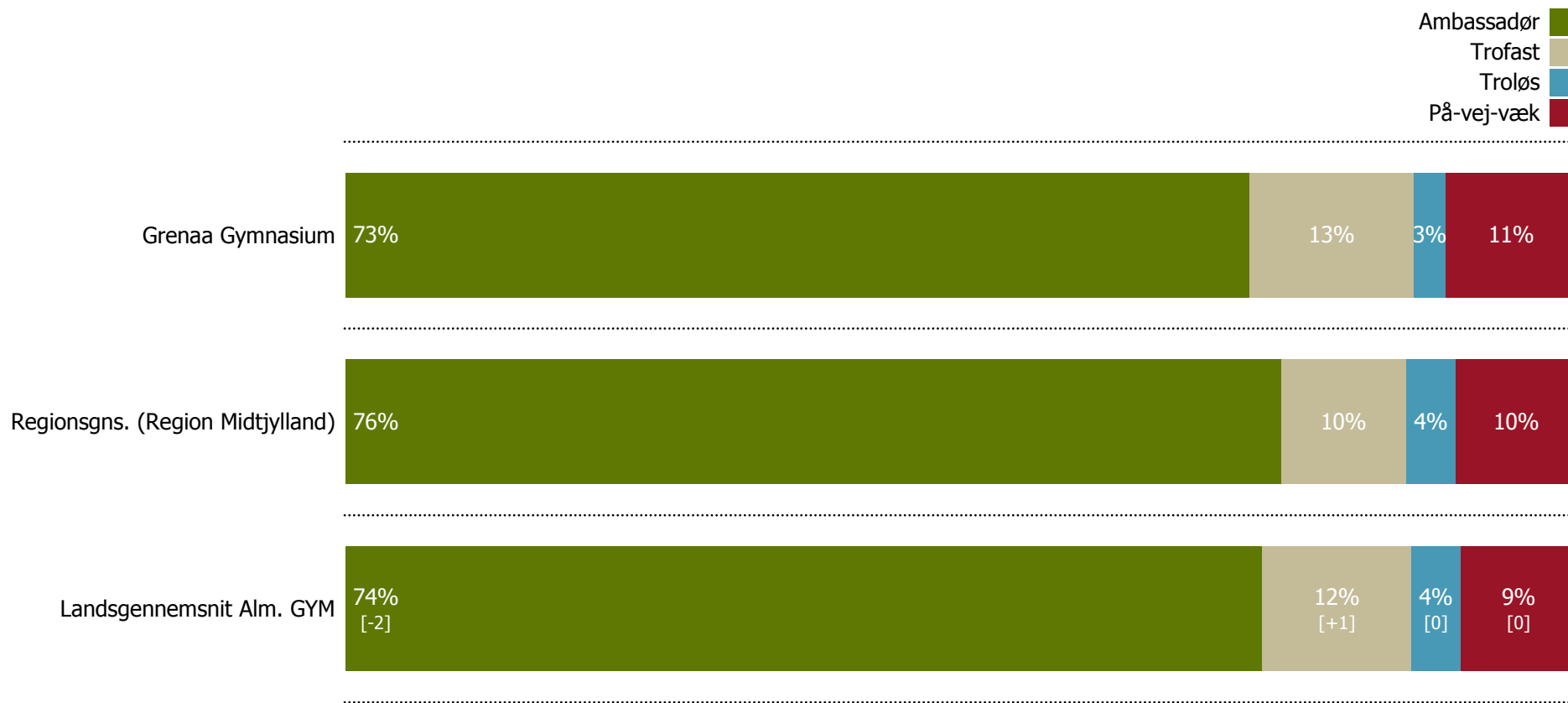
# Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



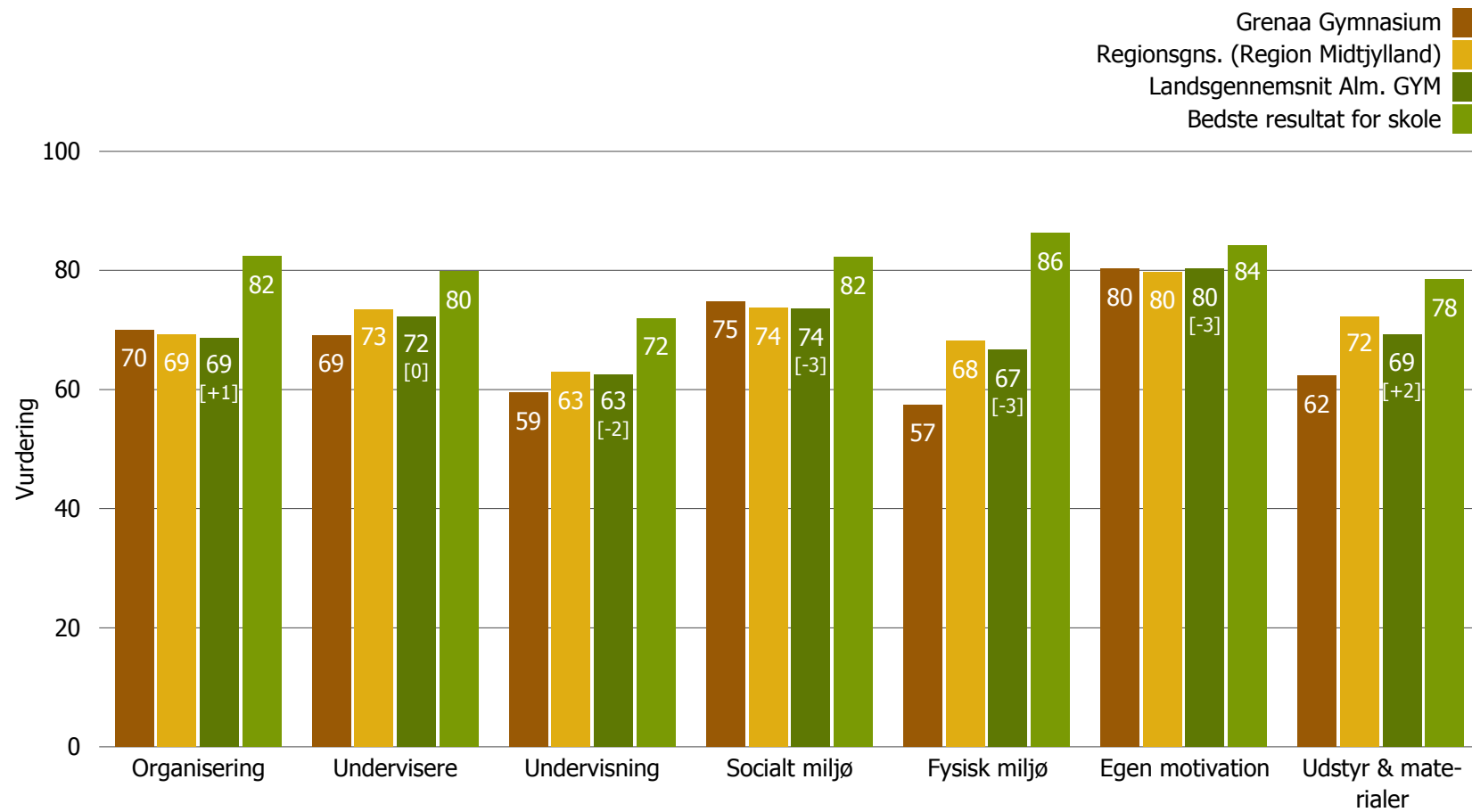
# Trivsel og Risiko for frafald



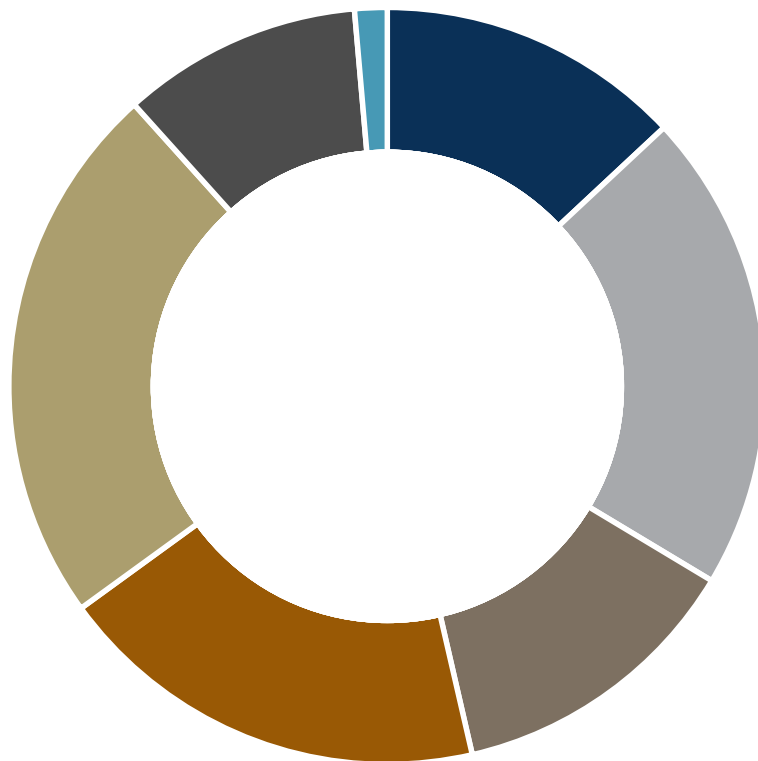
# Trivsel og Risiko for frafald



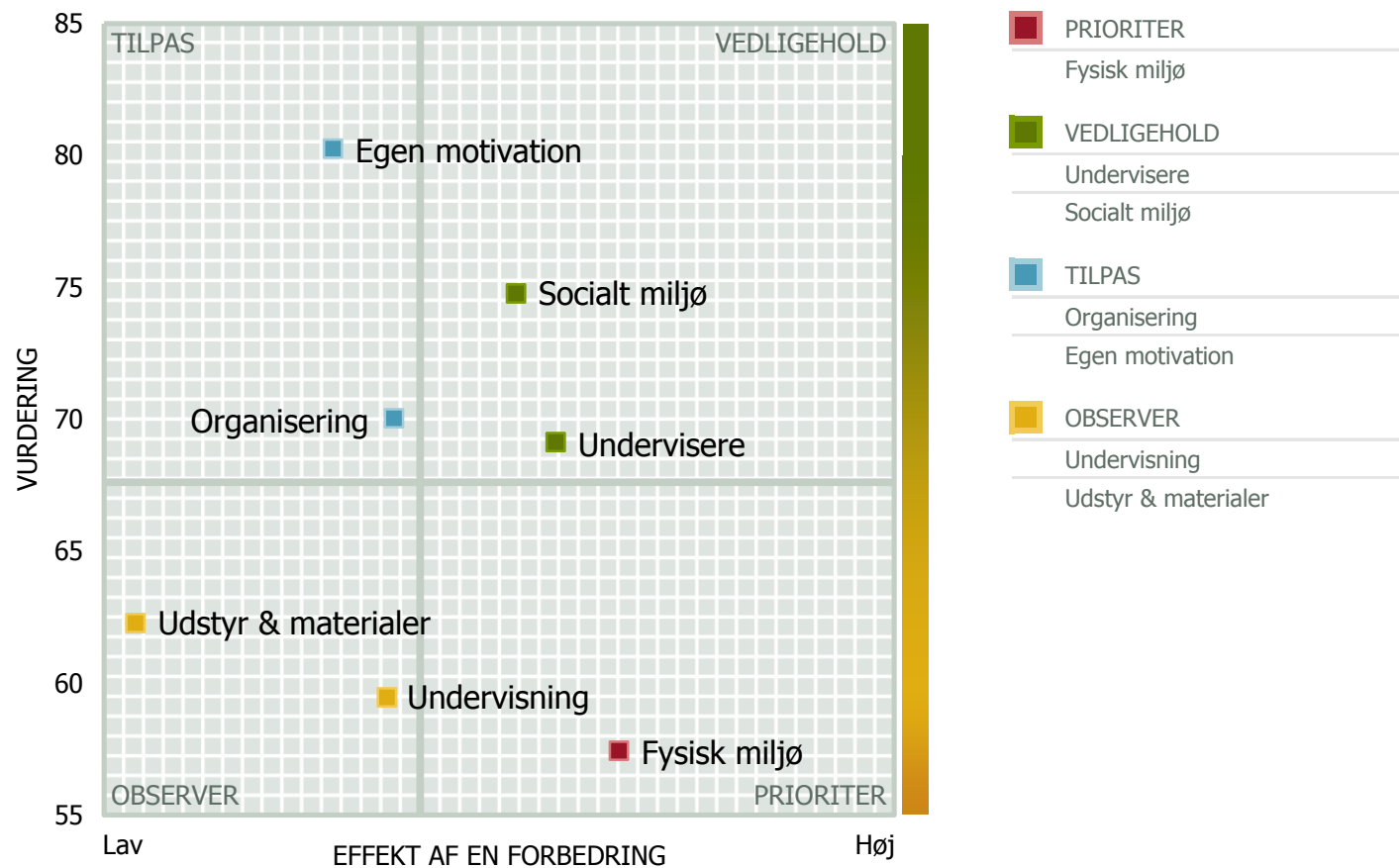
# Fokusområder

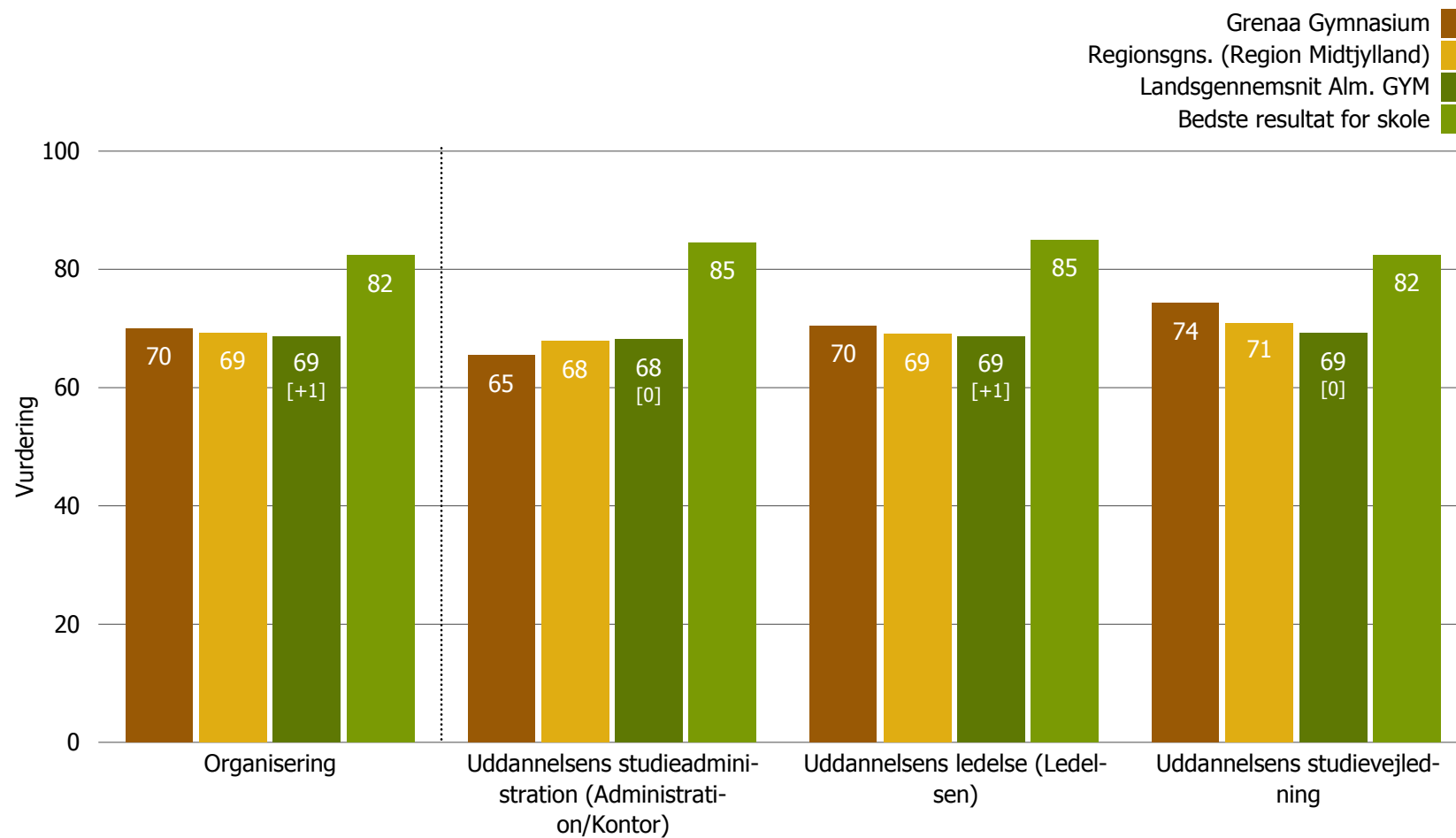


# Effekt på Elevtrivsel

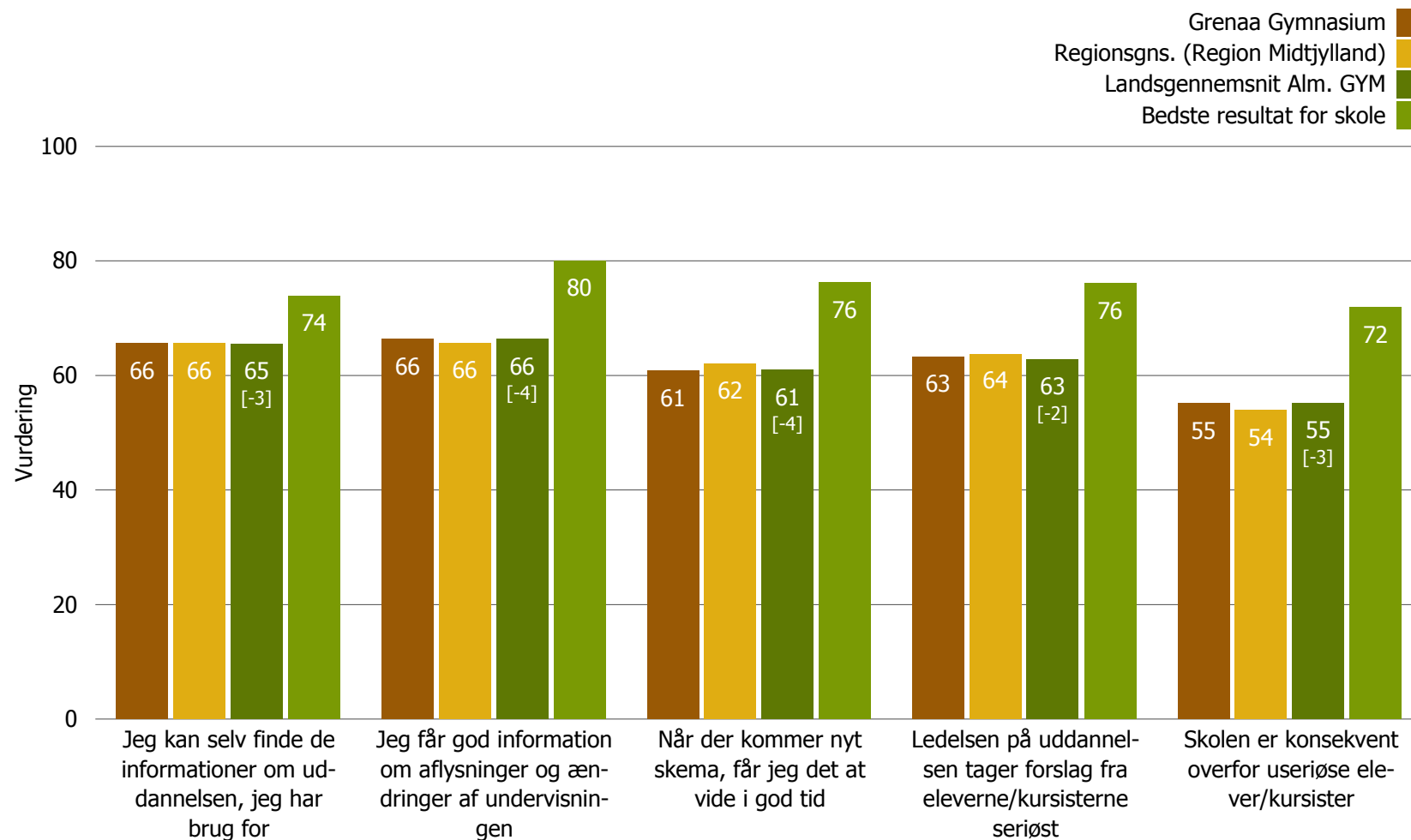


# Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?



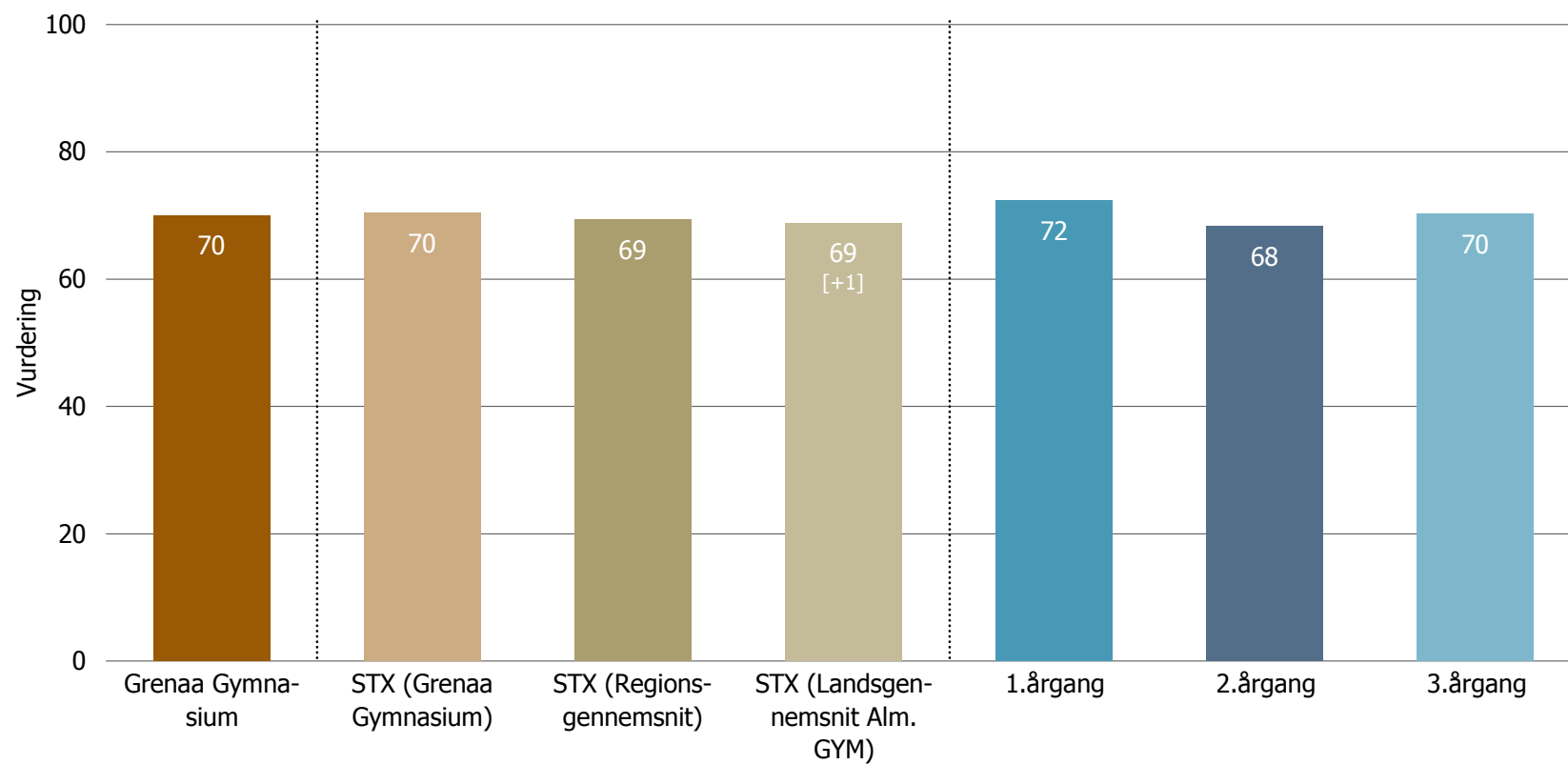




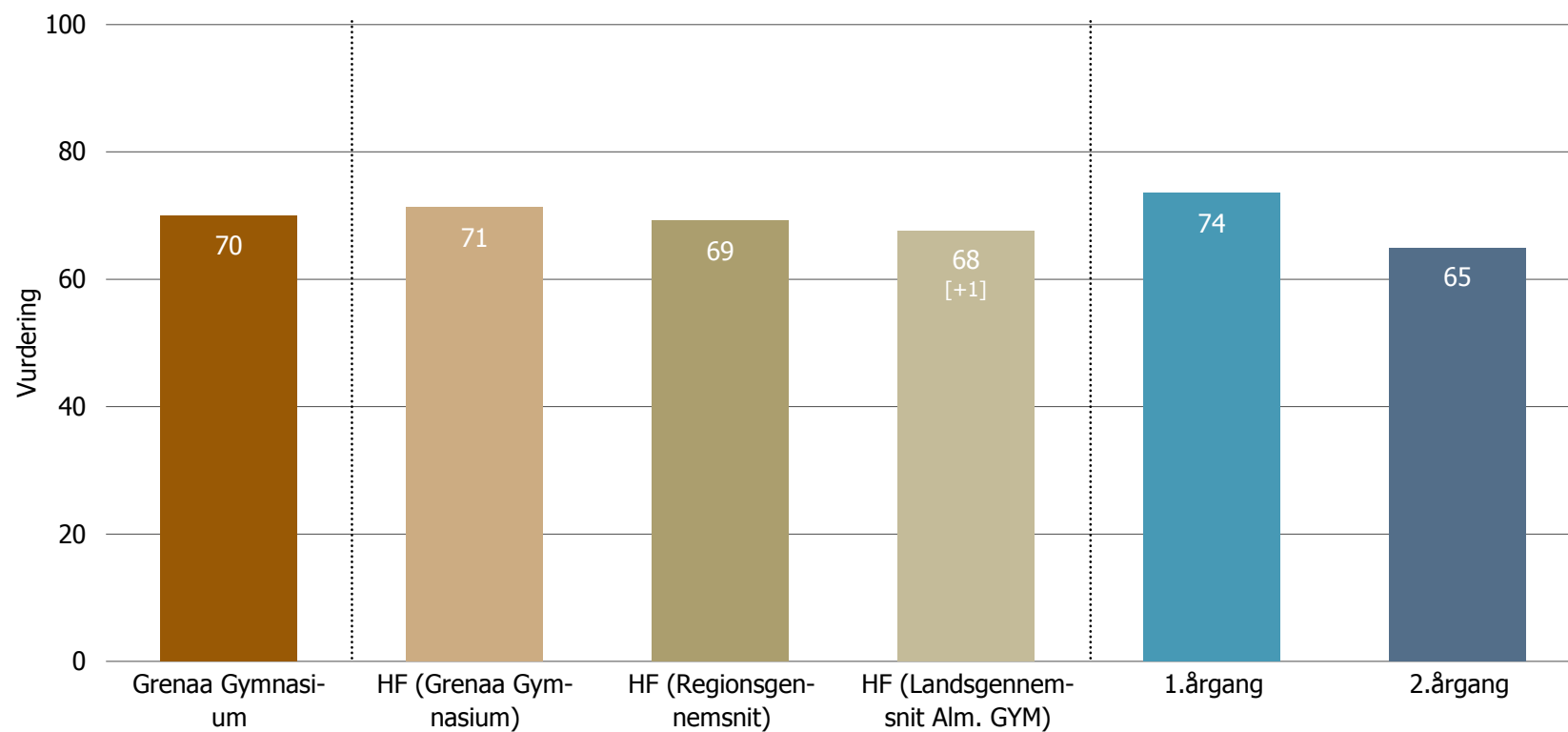


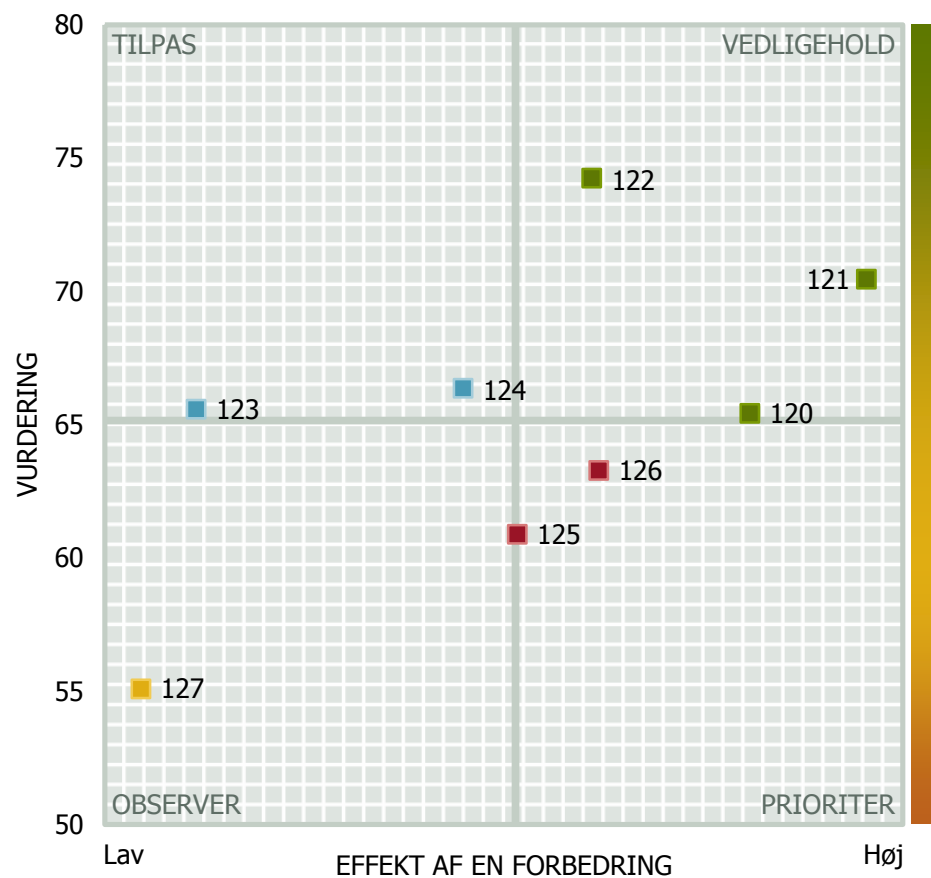
# Organisering

---

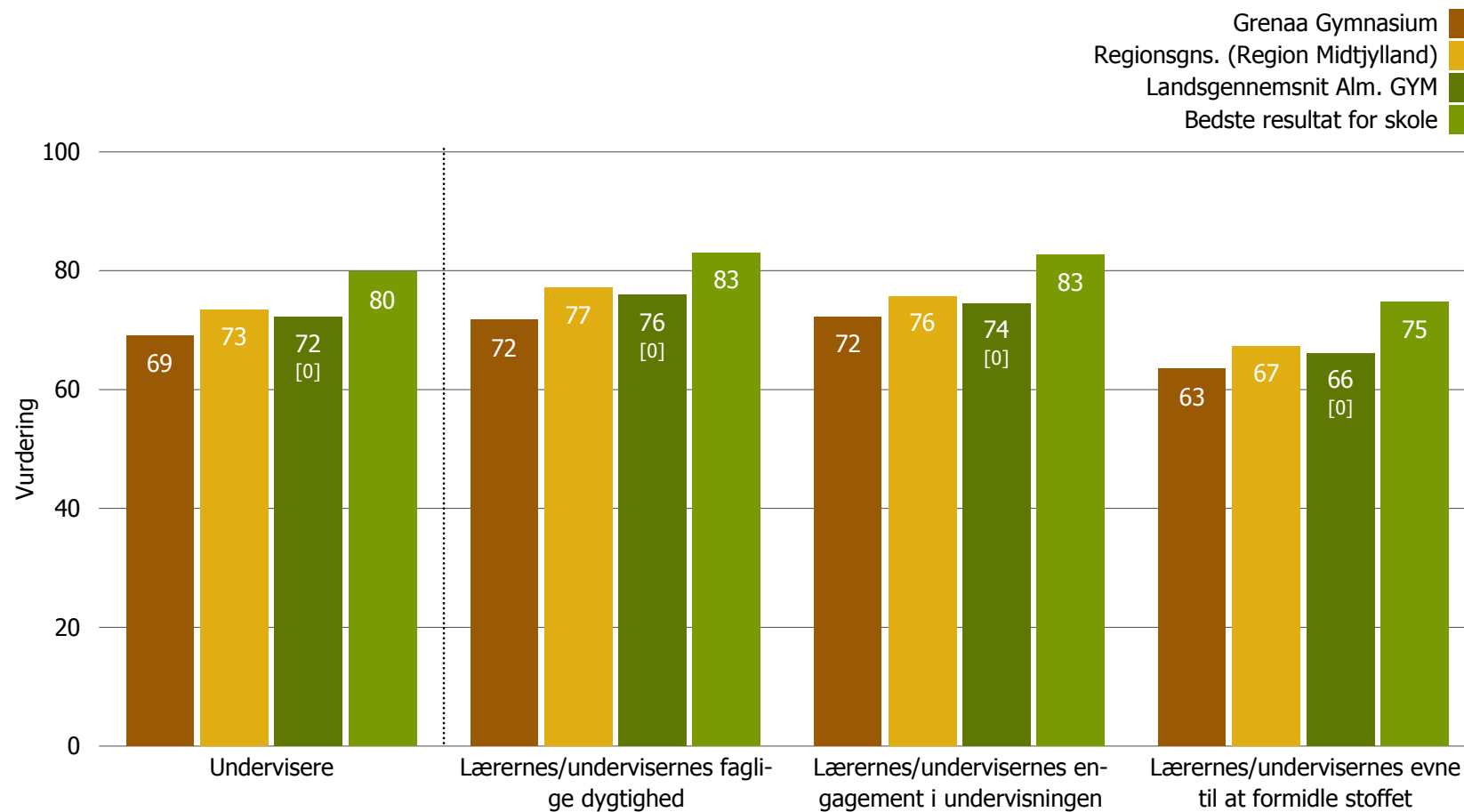


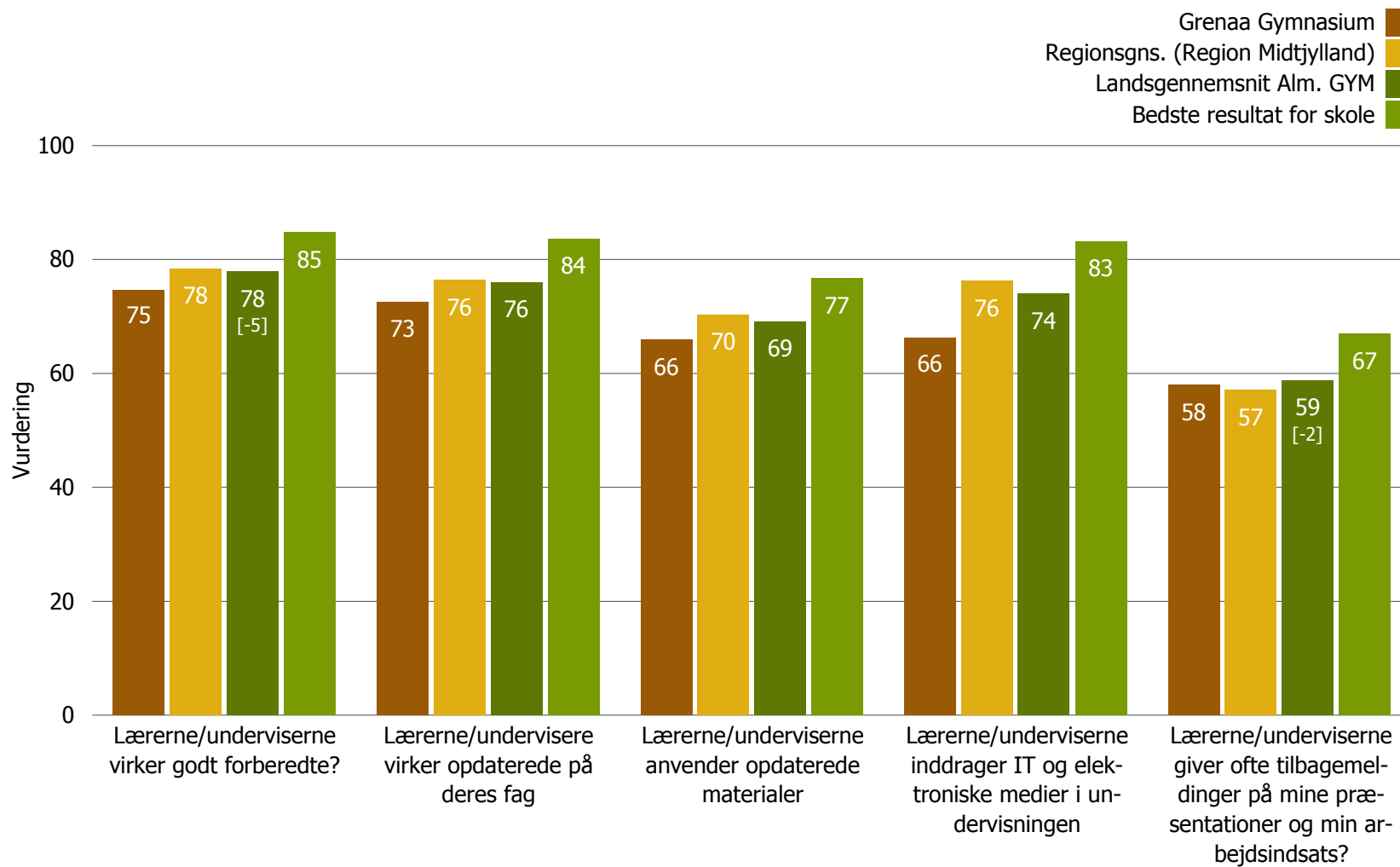
# Organisering

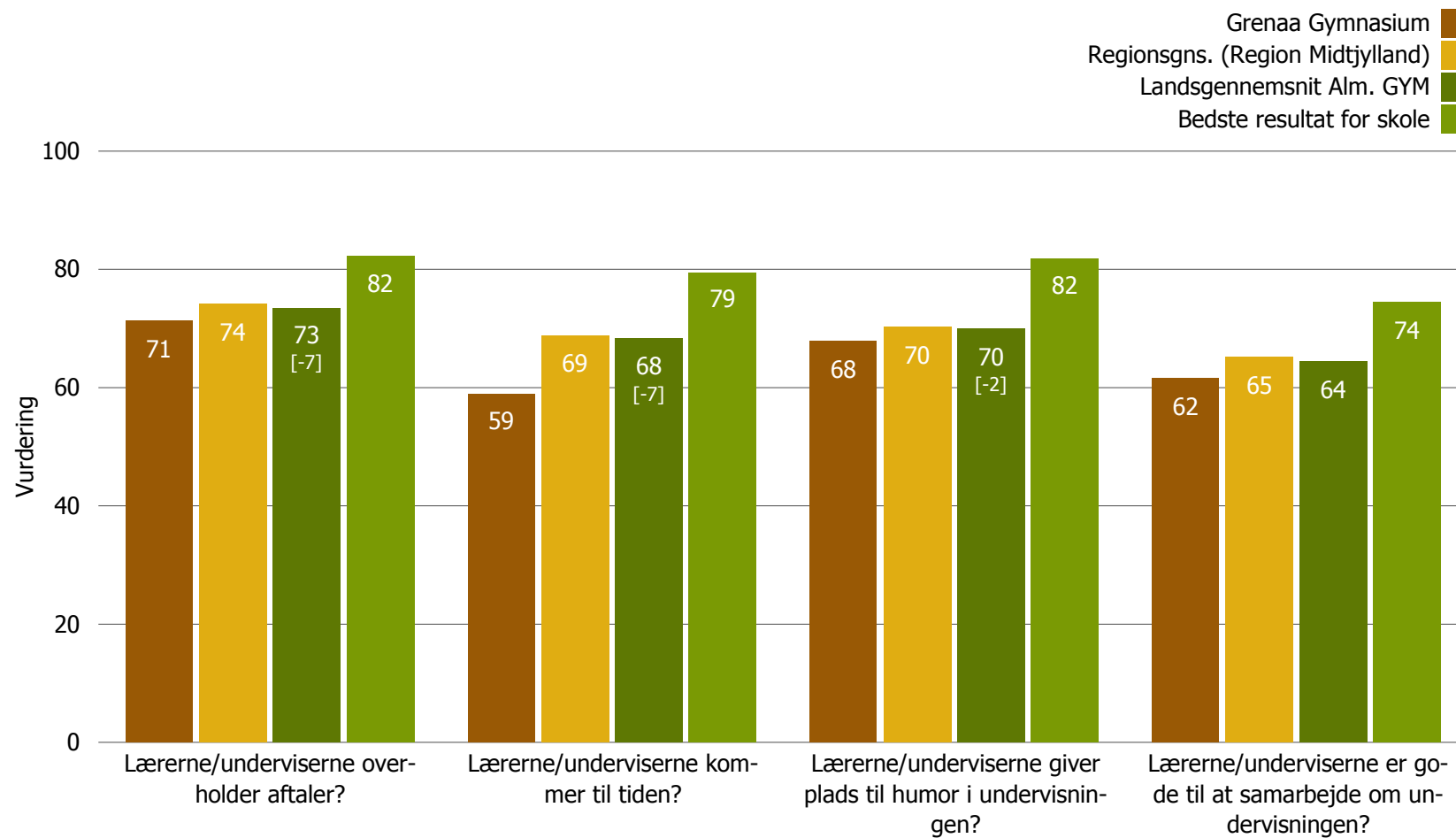




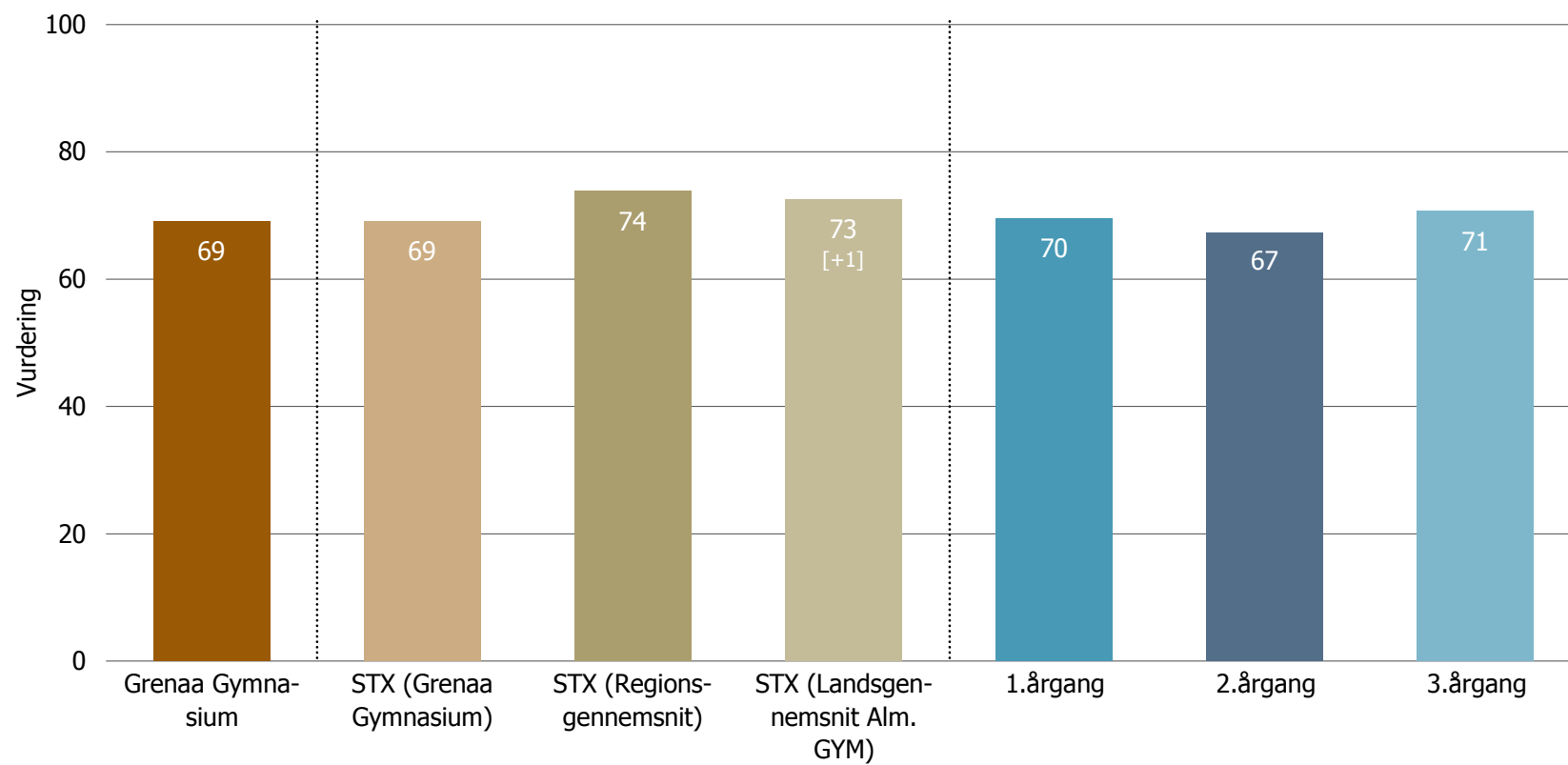
- **PRIORITER**
  - 125. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
  - 126. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
  
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 120. Uddannelsens studieadministration (Administration/Kontor)
  - 121. Uddannelsens ledelse (Ledelsen)
  - 122. Uddannelsens studievejledning
  
- **TILPAS**
  - 123. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
  - 124. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
  
- **OBSERVER**
  - 127. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister





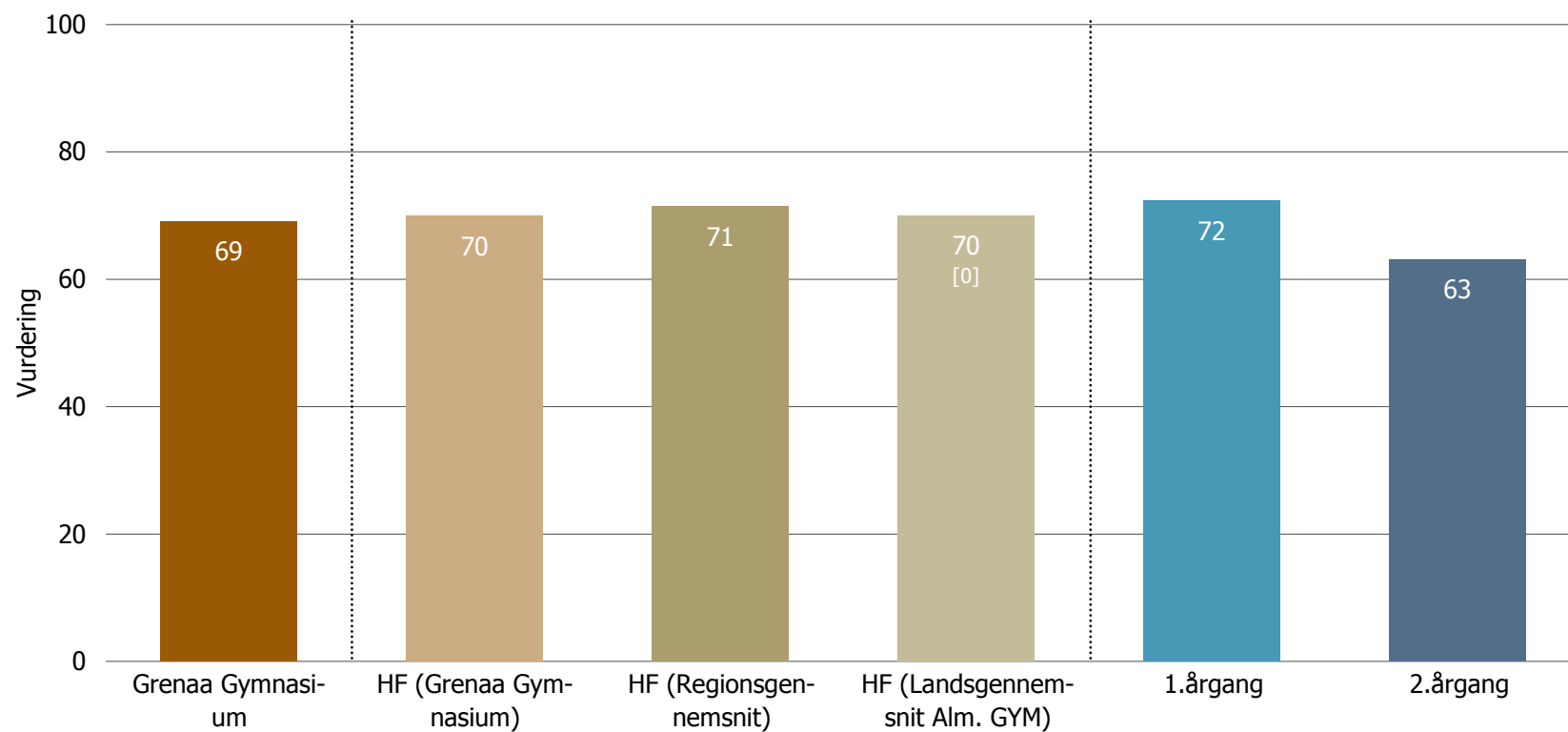


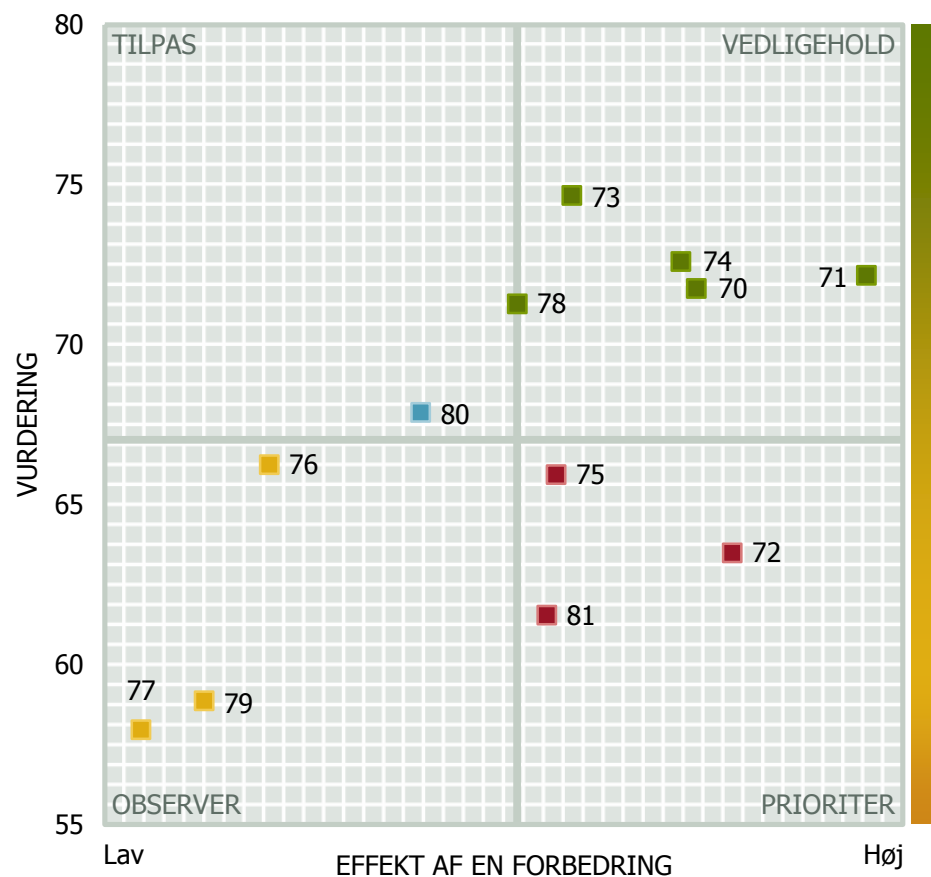
# Undervisere



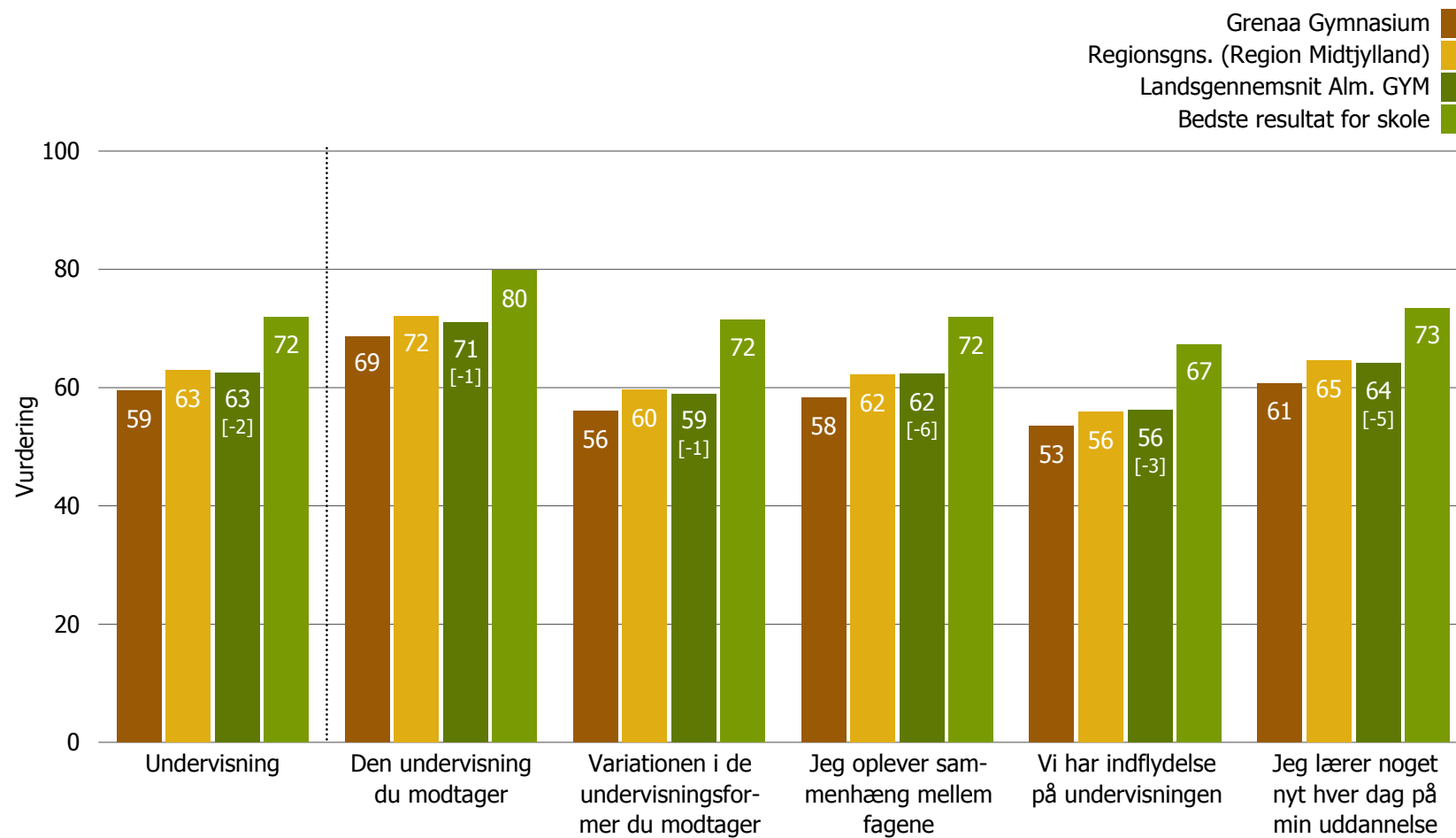


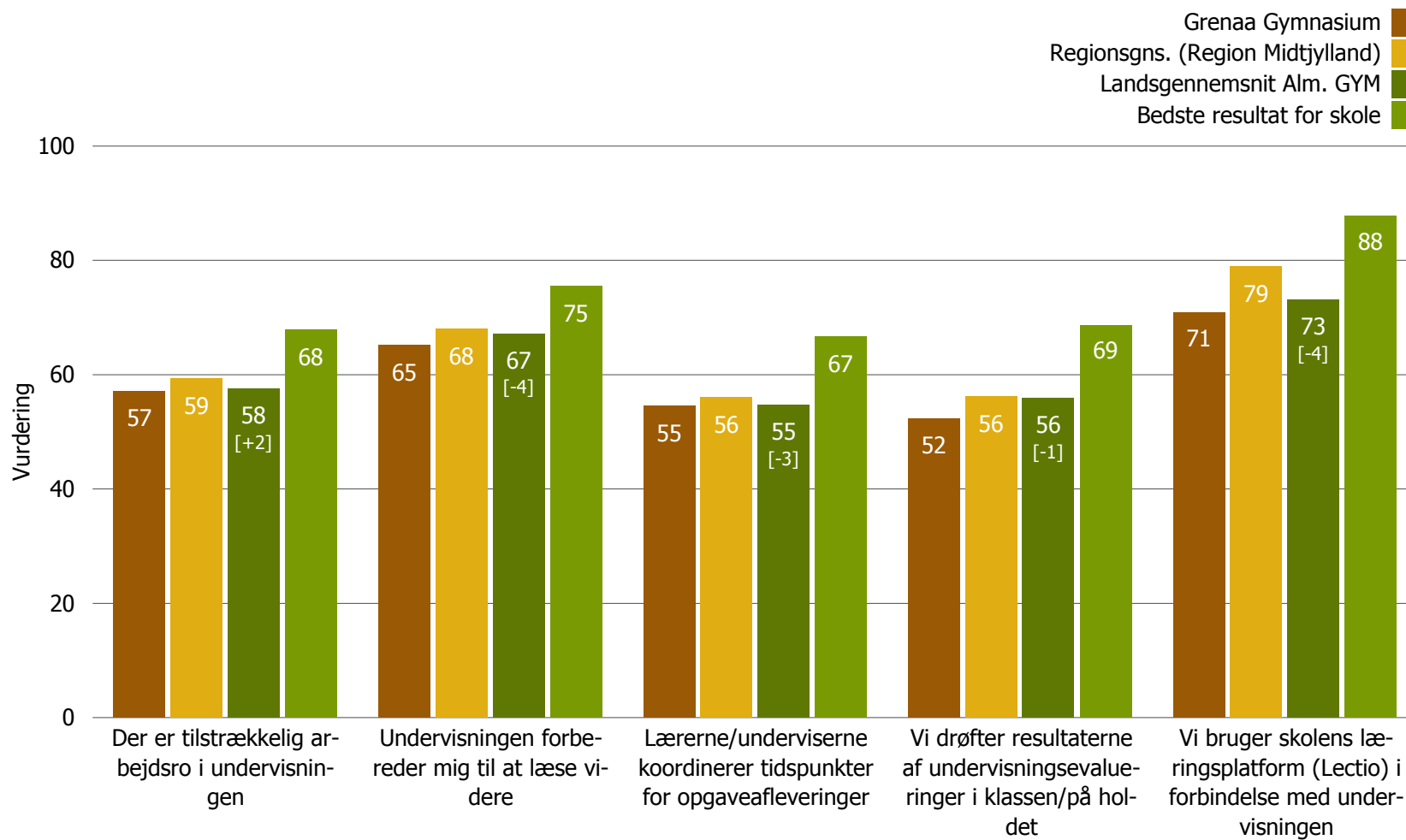
# Undervisere



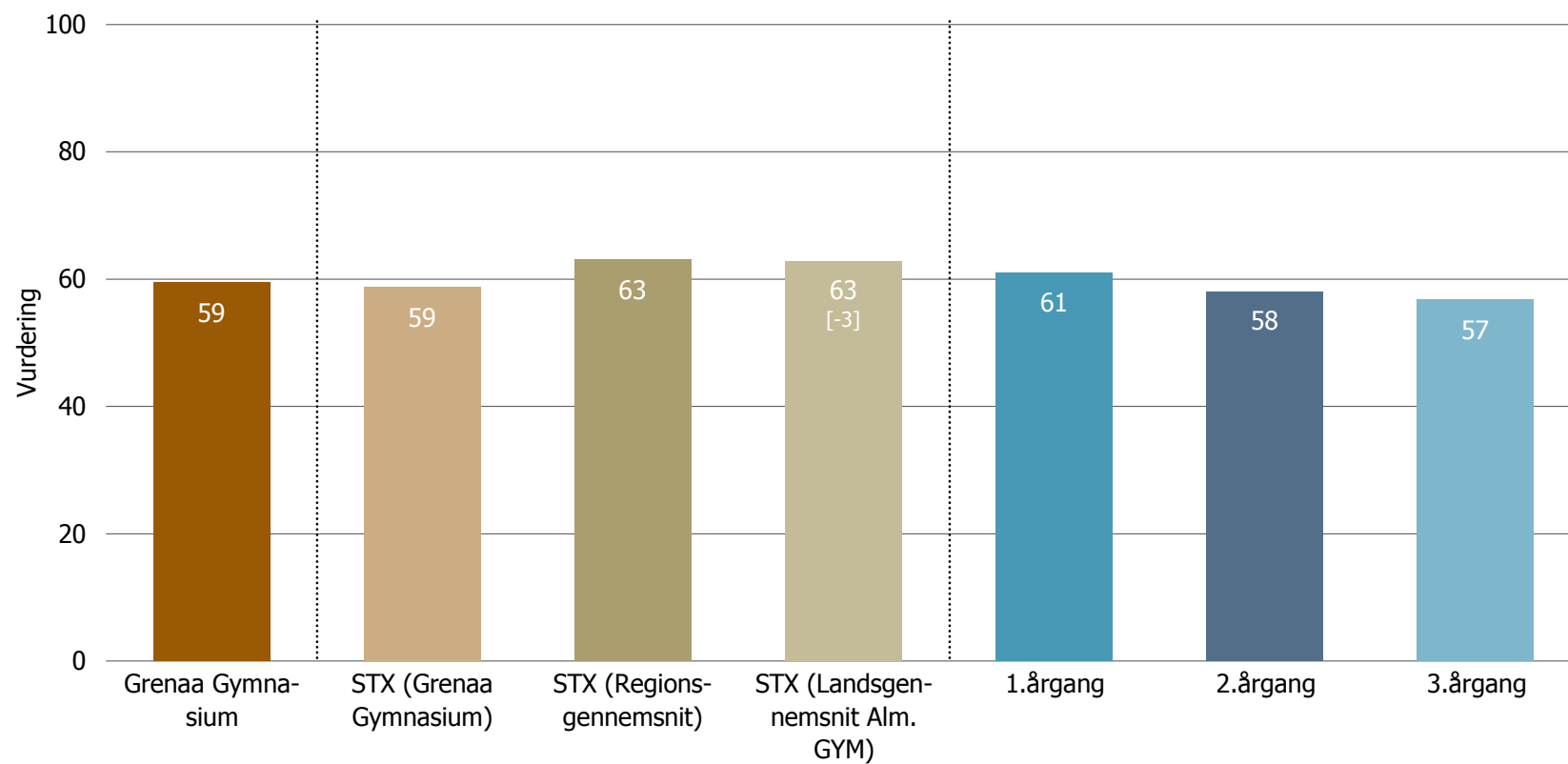


- **PRIORITER**
  - 72. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
  - 75. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
  - 81. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen?
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 70. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
  - 71. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
  - 73. Lærerne/underviserne virker godt forberedte?
  - 74. Lærerne/undervisere virker opdaterede på deres fag
  - 78. Lærerne/underviserne overholder aftaler?
- **TILPAS**
  - 80. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen?
- **OBSERVER**
  - 76. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
  - 77. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats?
  - 79. Lærerne/underviserne kommer til tiden?

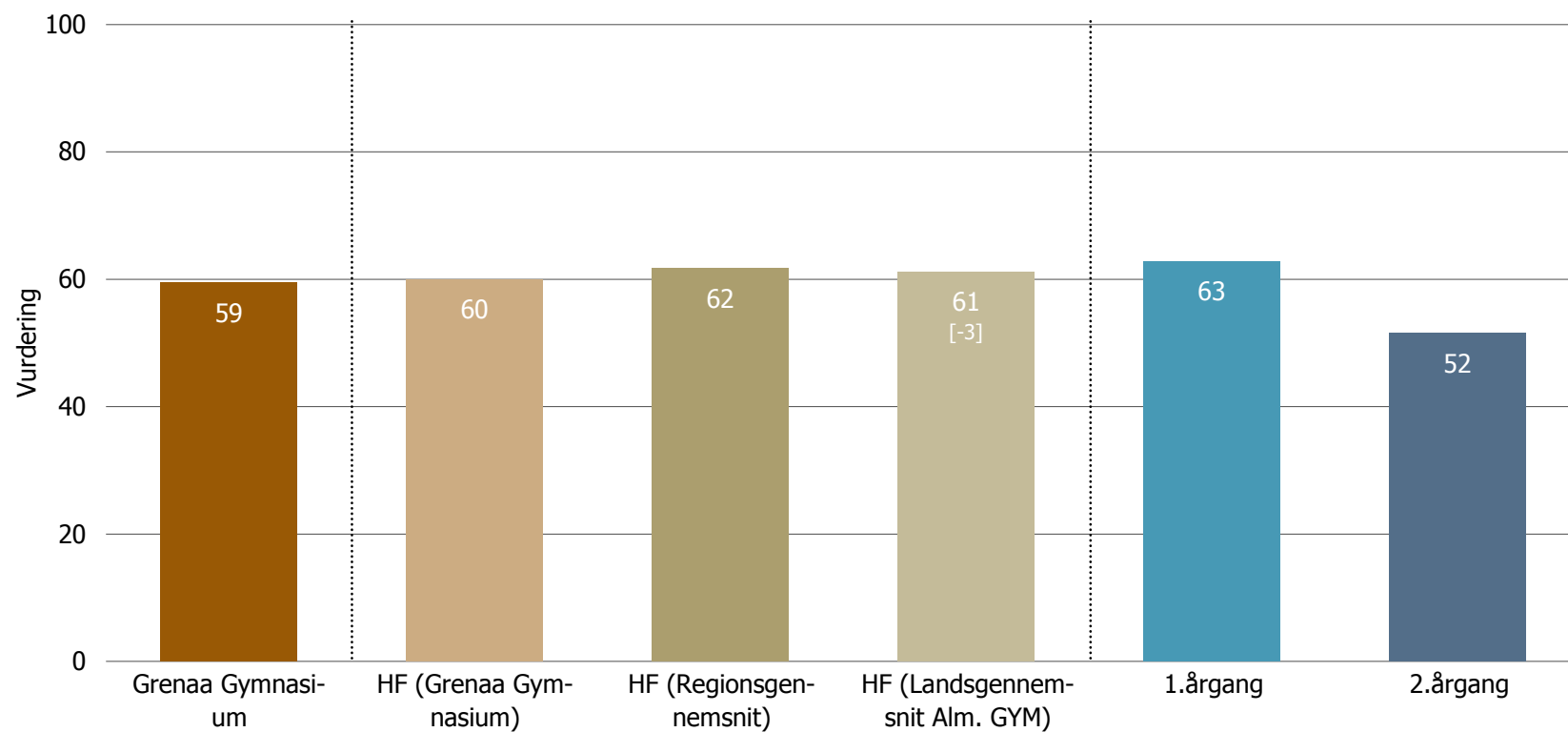


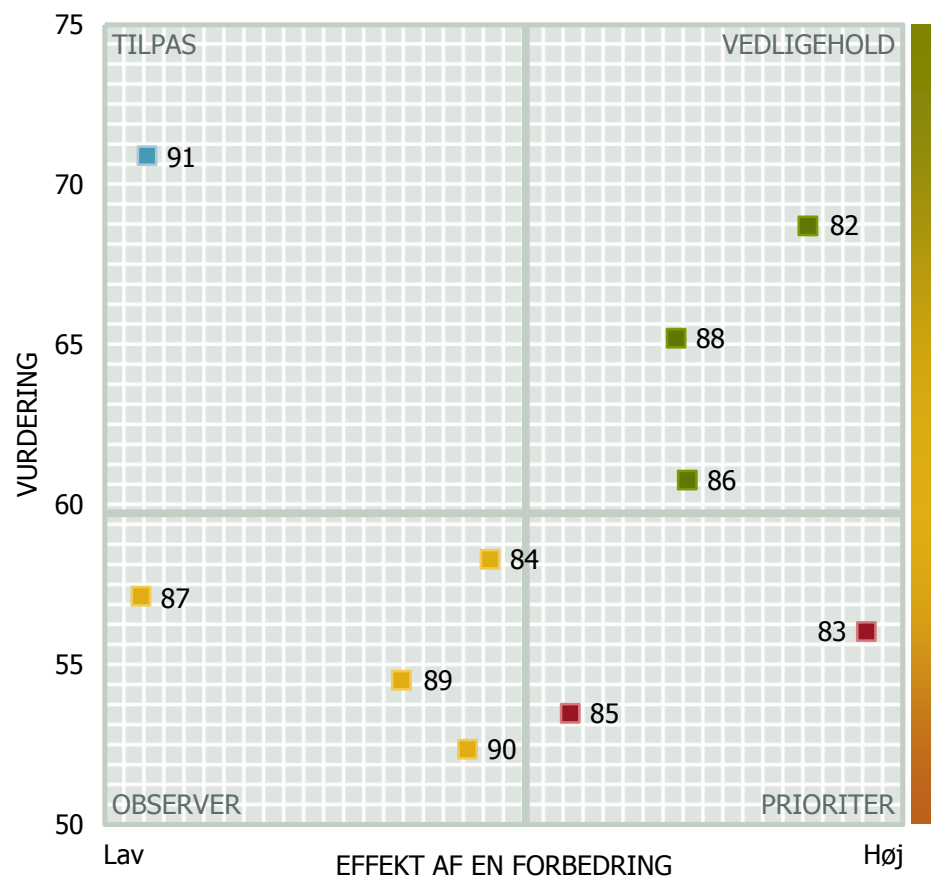


# Undervisning

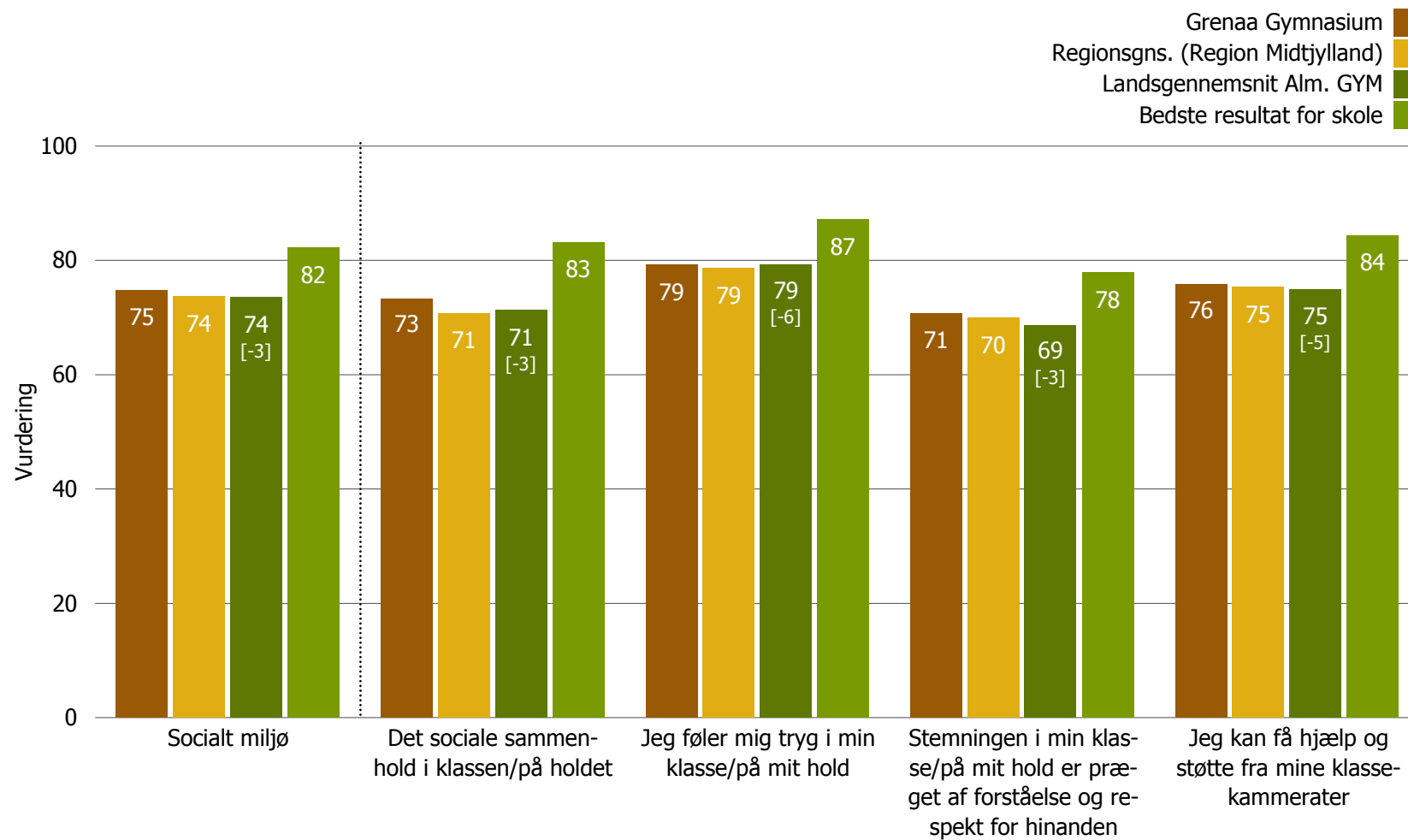


# Undervisning

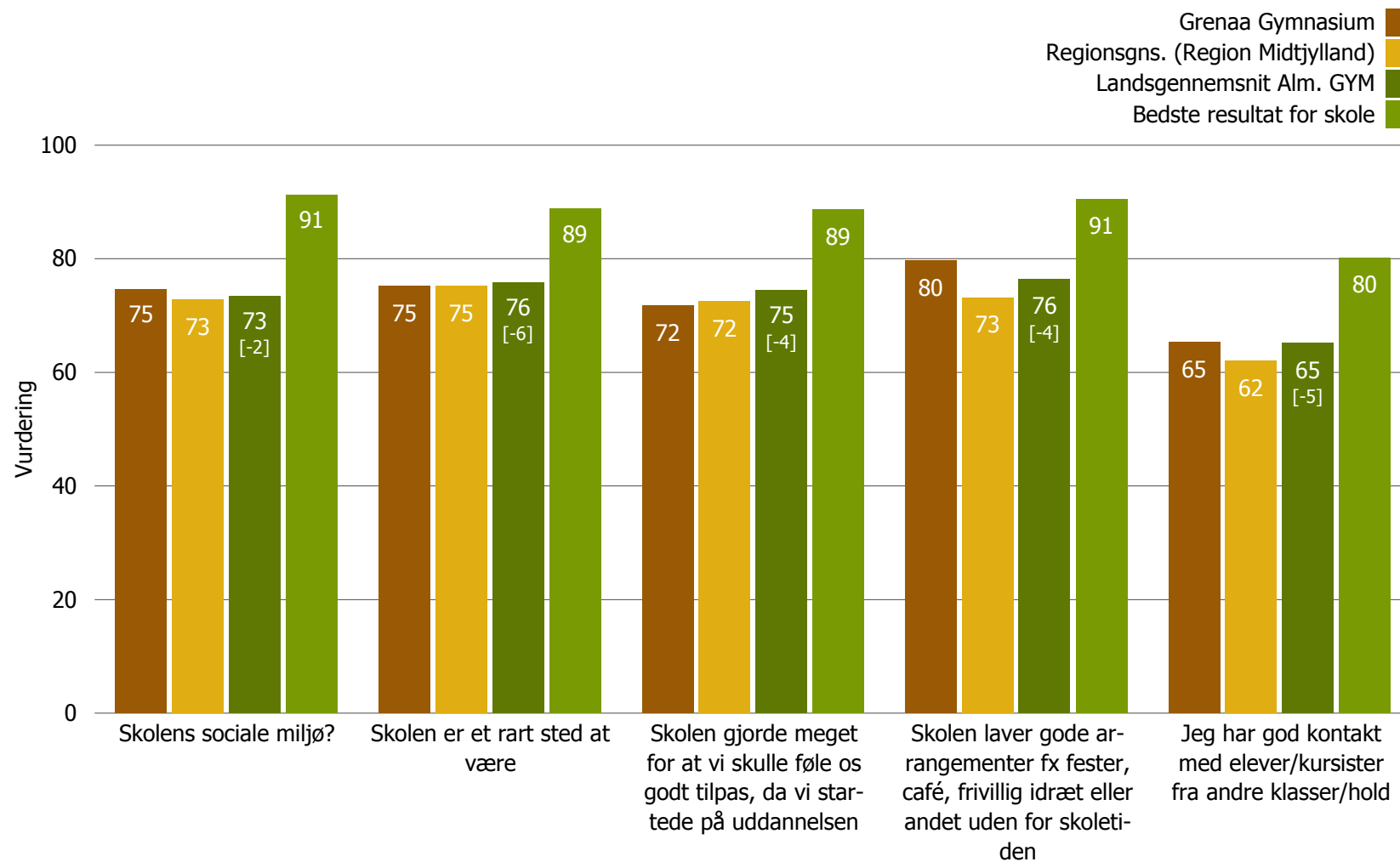




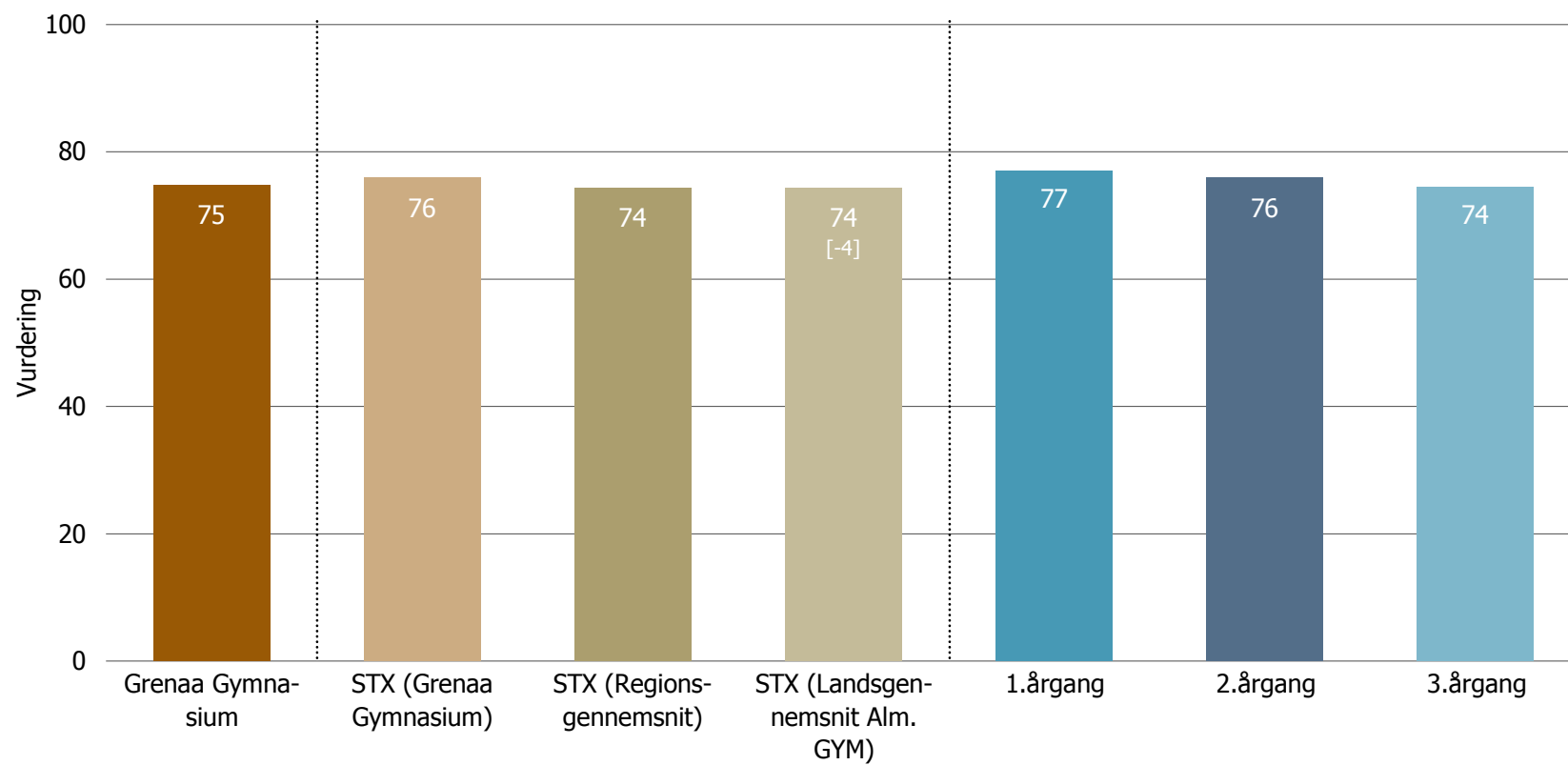
- **PRIORITER**
  - 83. Variationen i de undervisningsformer du modtager
  - 85. Vi har indflydelse på undervisningen
  
- **VEDLIGEhold**
  - 82. Den undervisning du modtager
  - 86. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
  - 88. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
  
- **TILPAS**
  - 91. Vi bruger skolens læringsplatform (Lectio) i forbindelse med undervisningen
  
- **OBSERVER**
  - 84. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
  - 87. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
  - 89. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
  - 90. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet



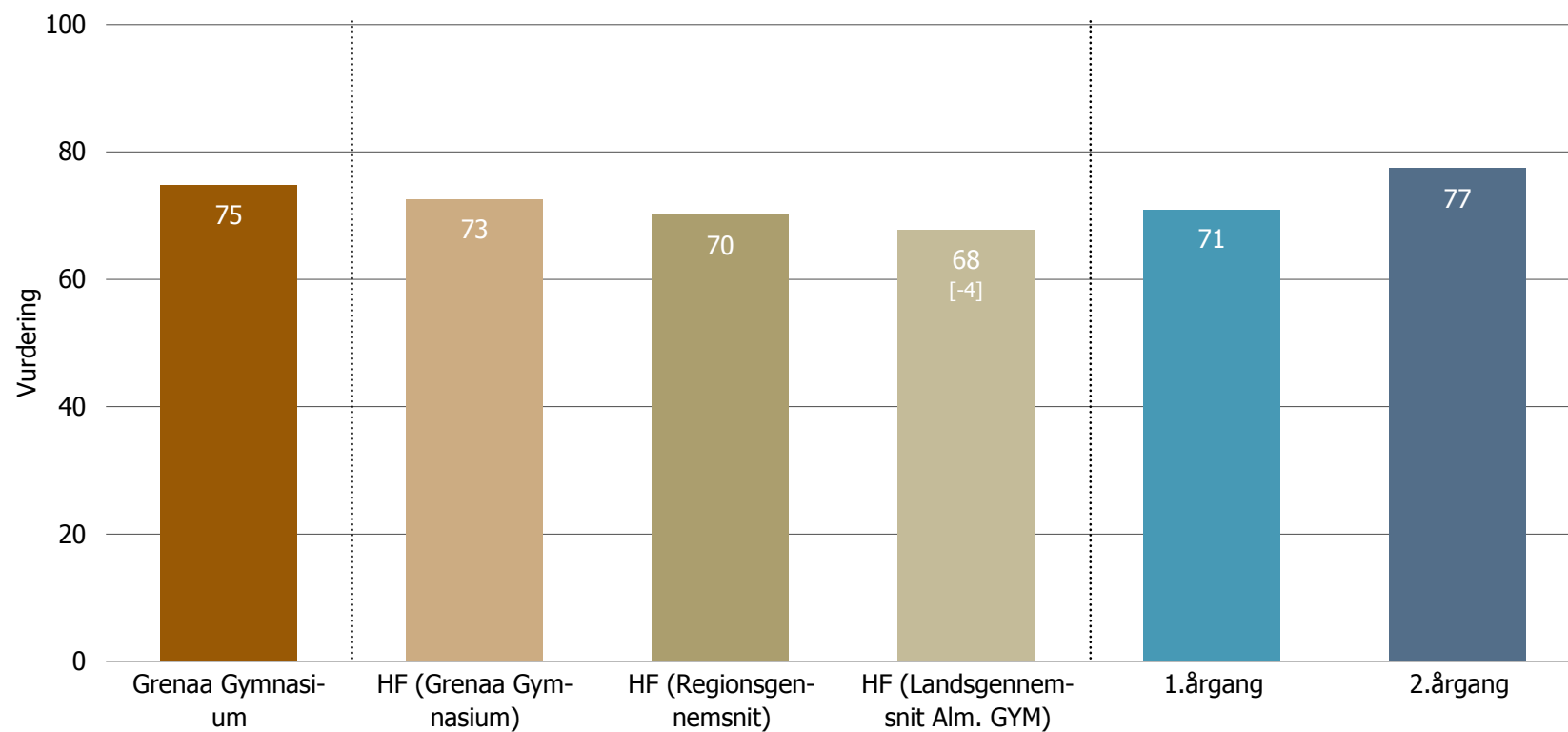


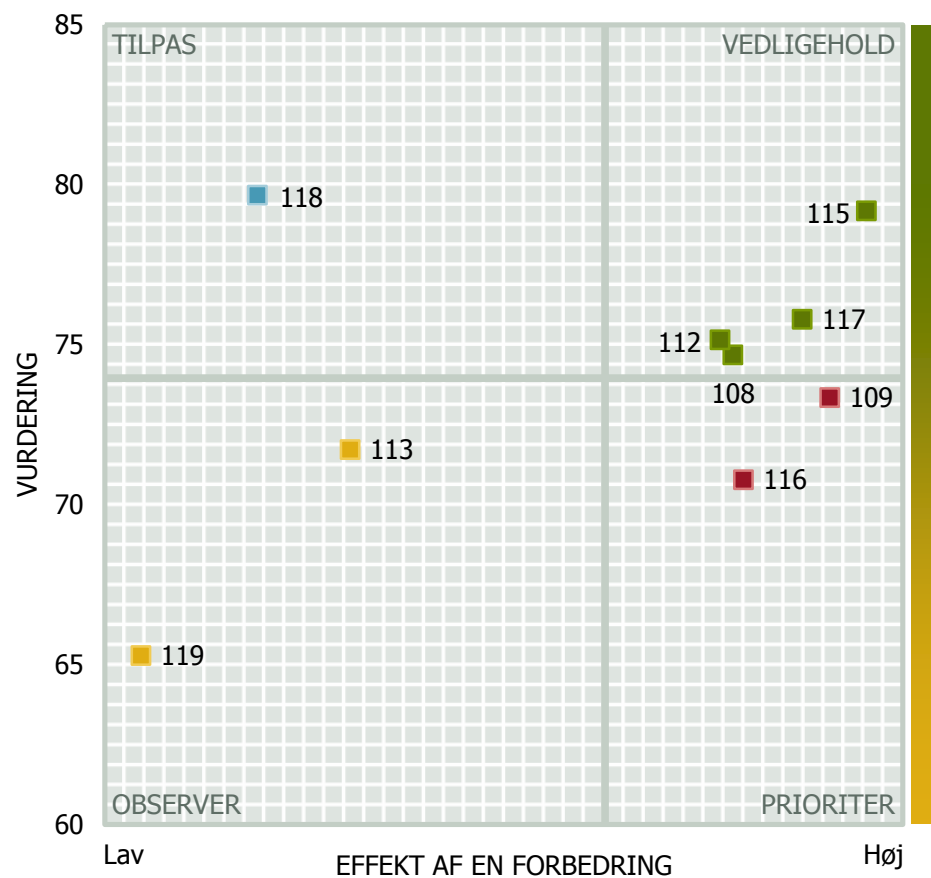


# Sociale miljø

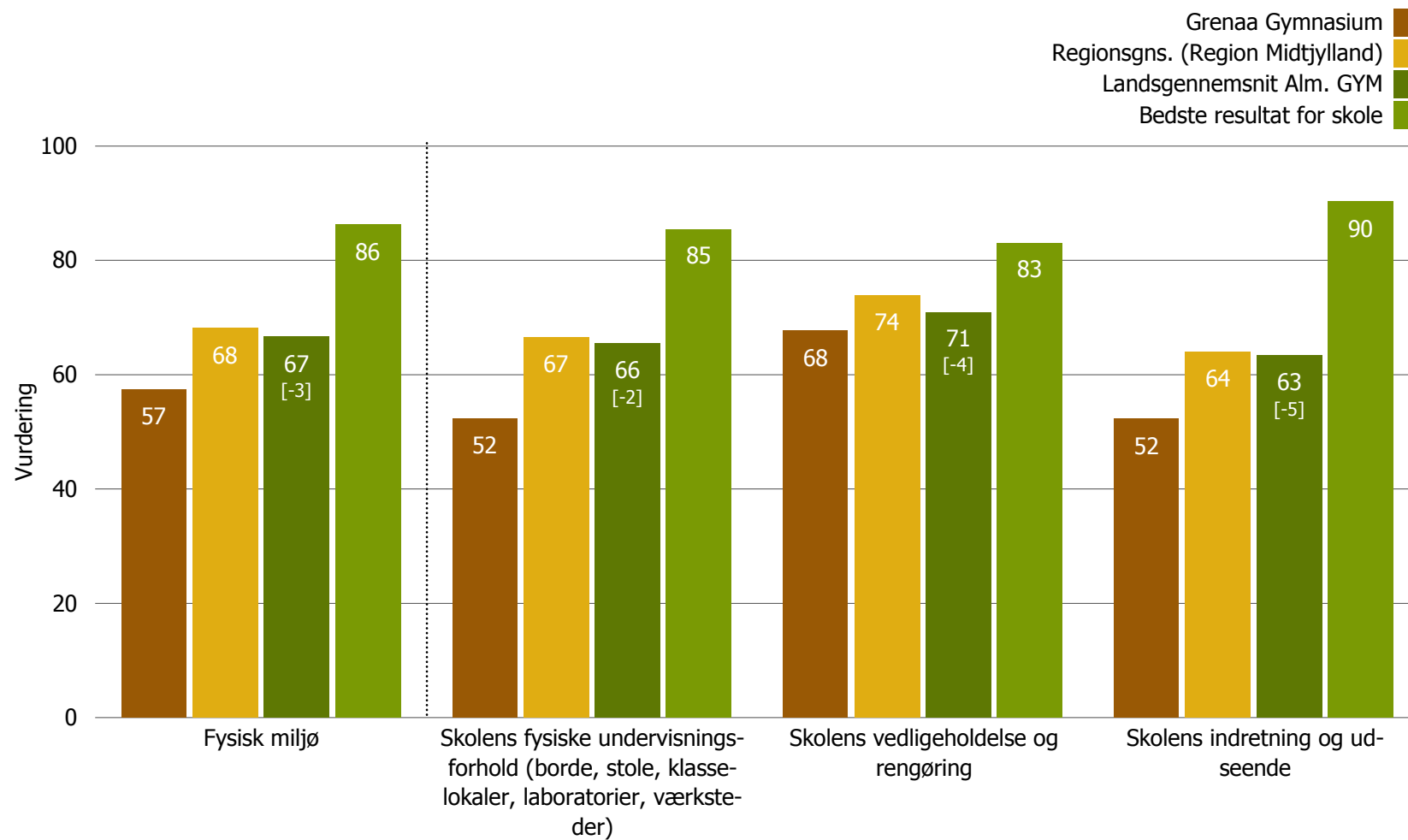


# Socialt miljø

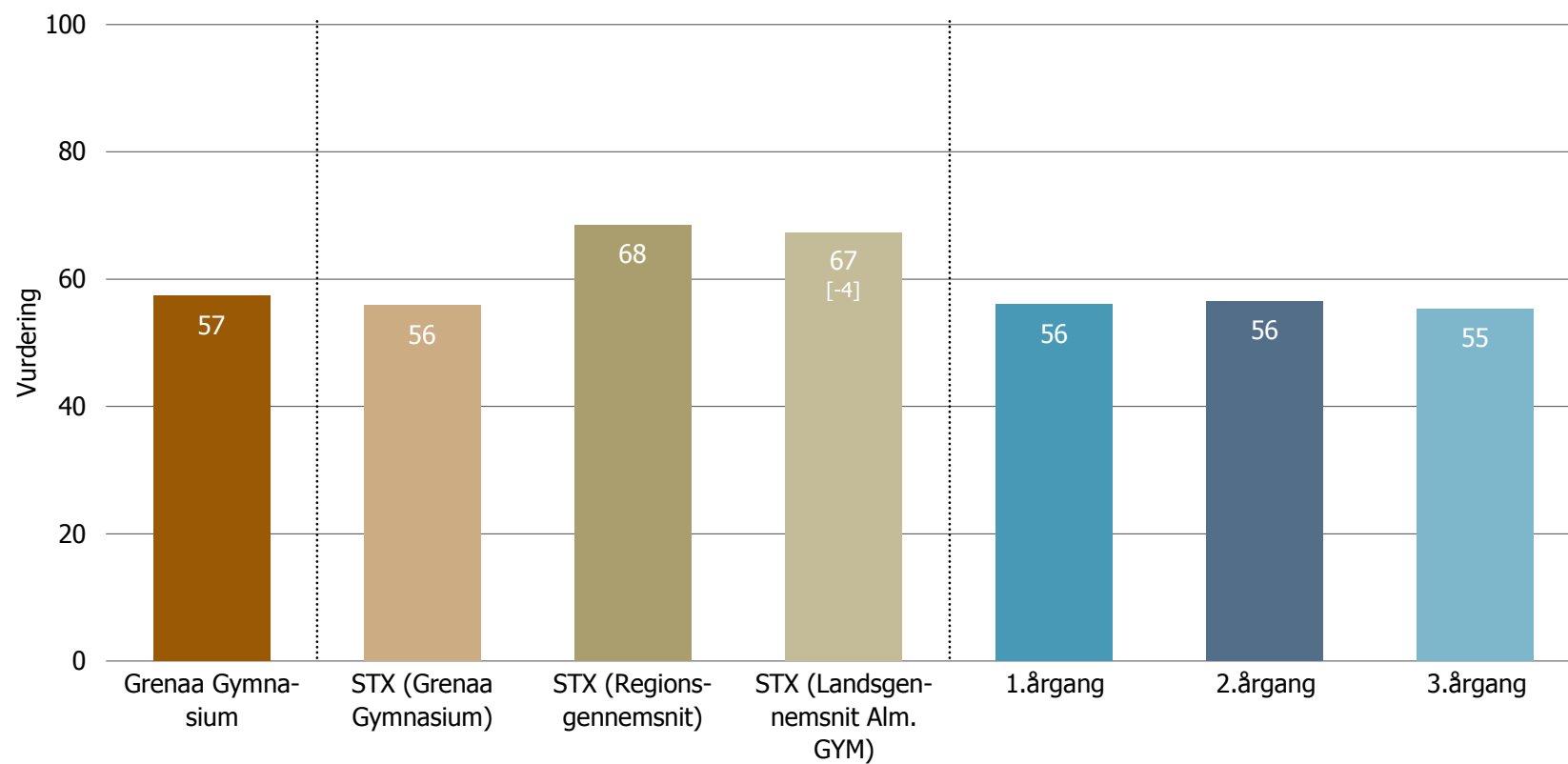




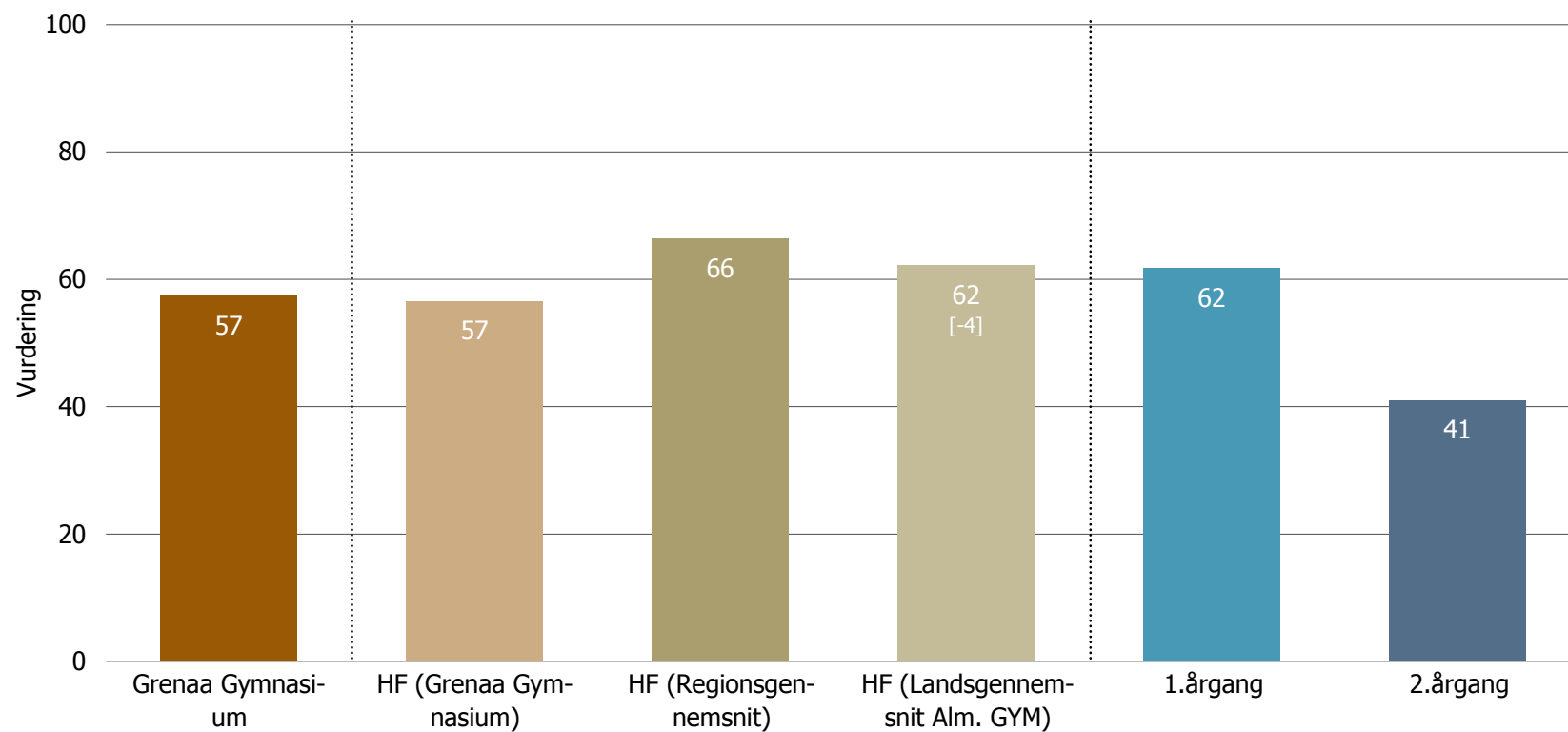
- **PRIORITER**
  - 109. Det sociale sammenhold i klassen/på holdet
  - 116. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
  
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 108. Skolens sociale miljø?
  - 112. Skolen er et rart sted at være
  - 115. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
  - 117. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
  
- **TILPAS**
  - 118. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
  
- **OBSERVER**
  - 113. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
  - 119. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

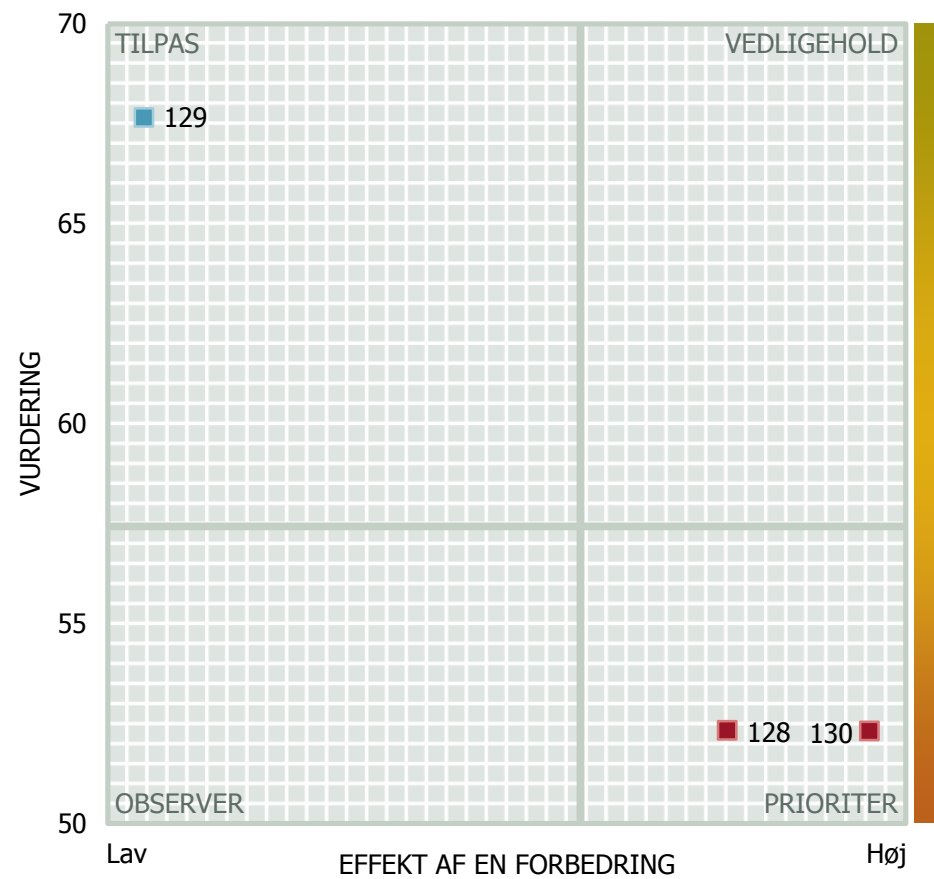


# Fysisk miljø



# Fysisk miljø

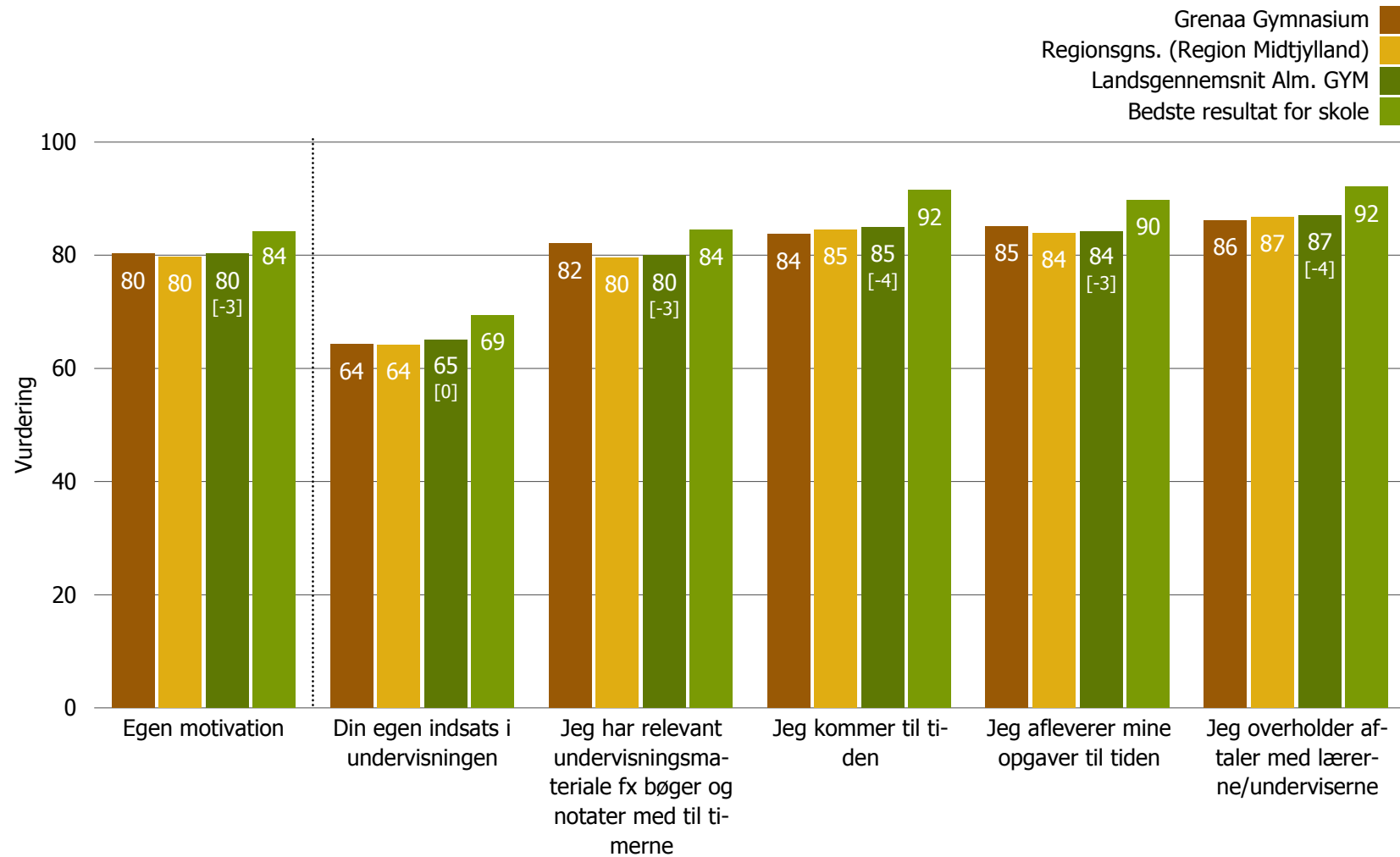


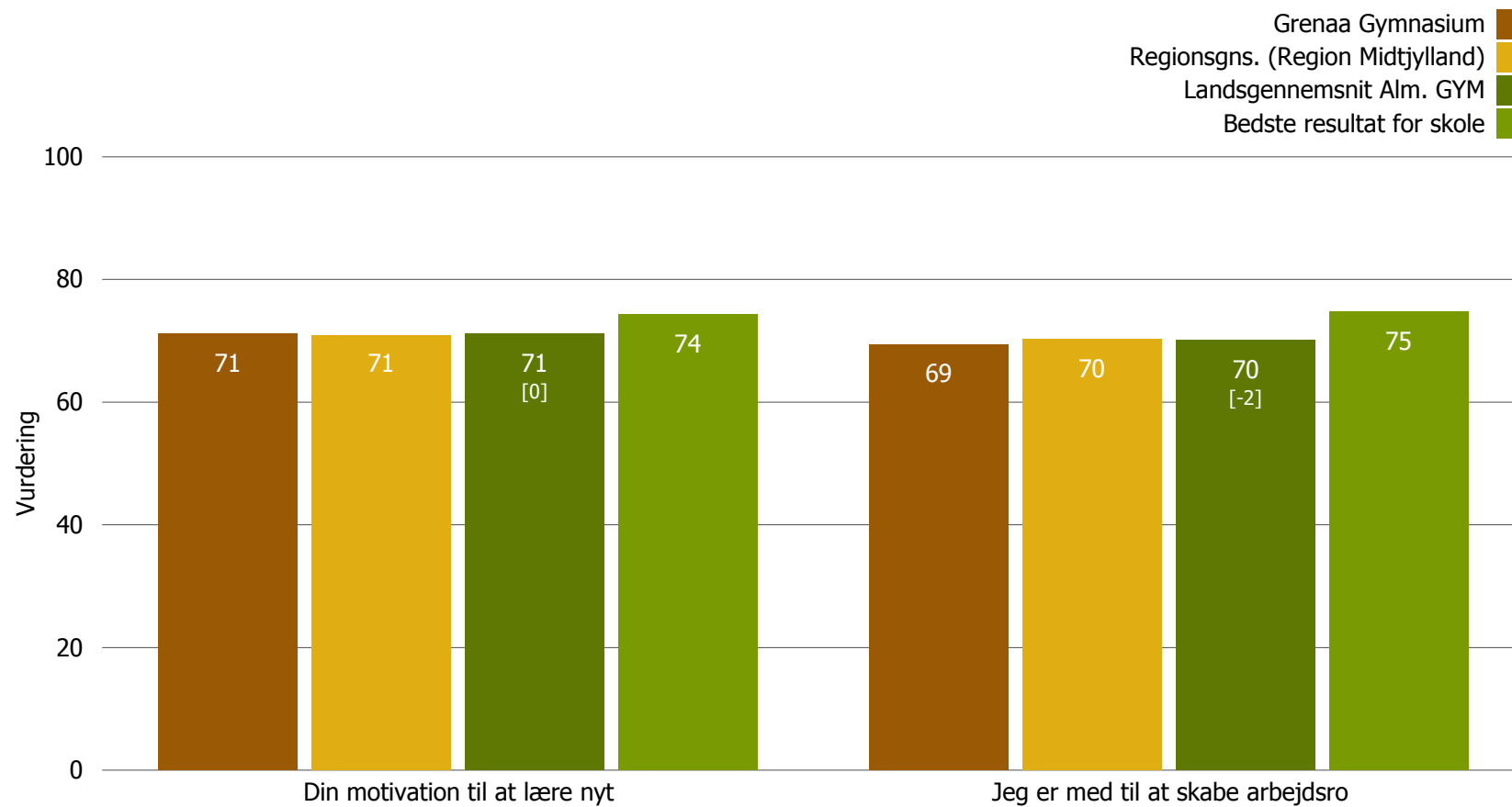


- **PRIORITER**  
 128. Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)  
 130. Skolens indretning og udseende
- **VEDLIGEHOOLD**  
 [Ingen punkter]
- **TILPAS**  
 129. Skolens vedligeholdelse og rengøring
- **OBSERVER**  
 [Ingen punkter]

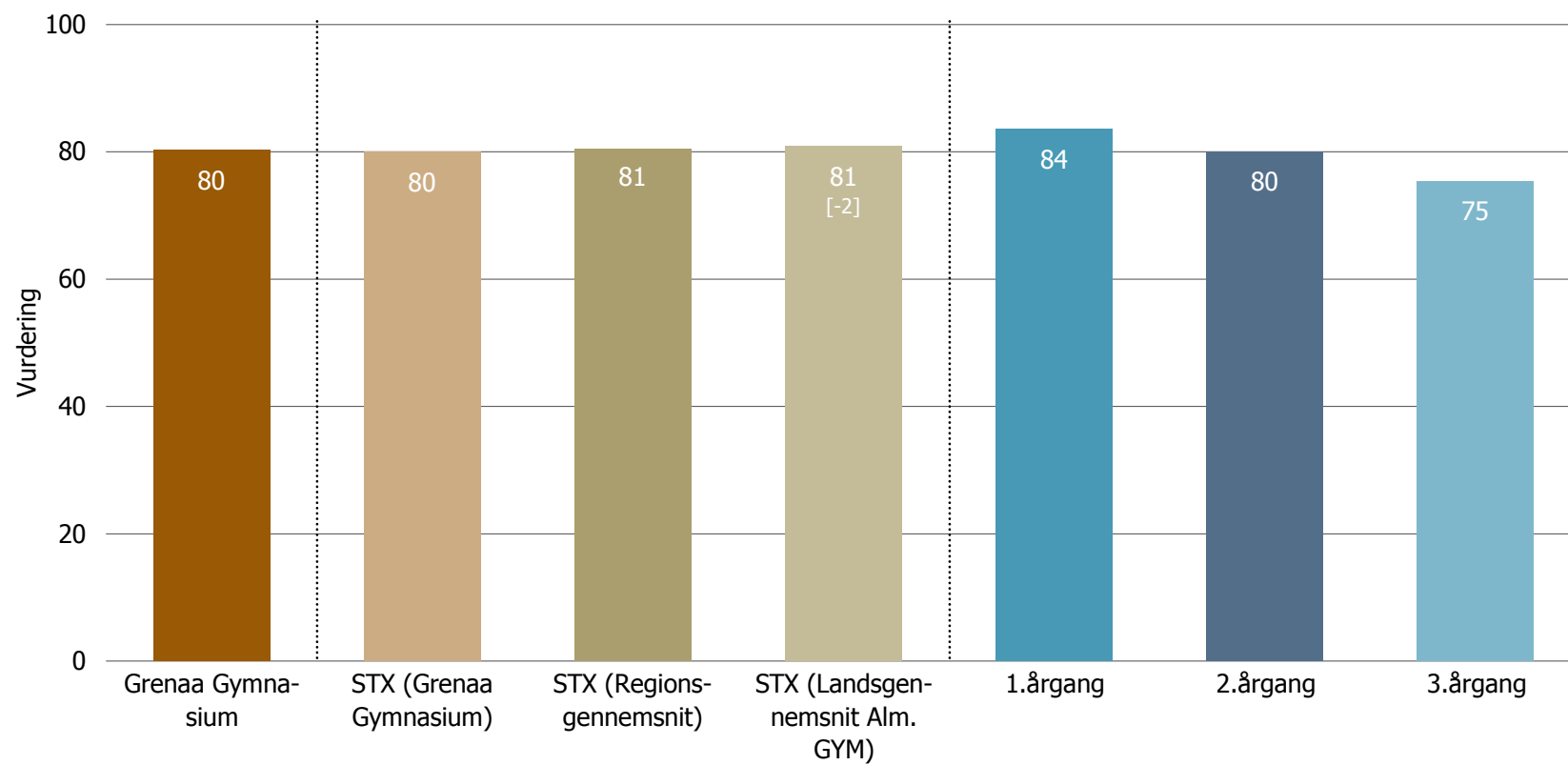


# Egen motivation

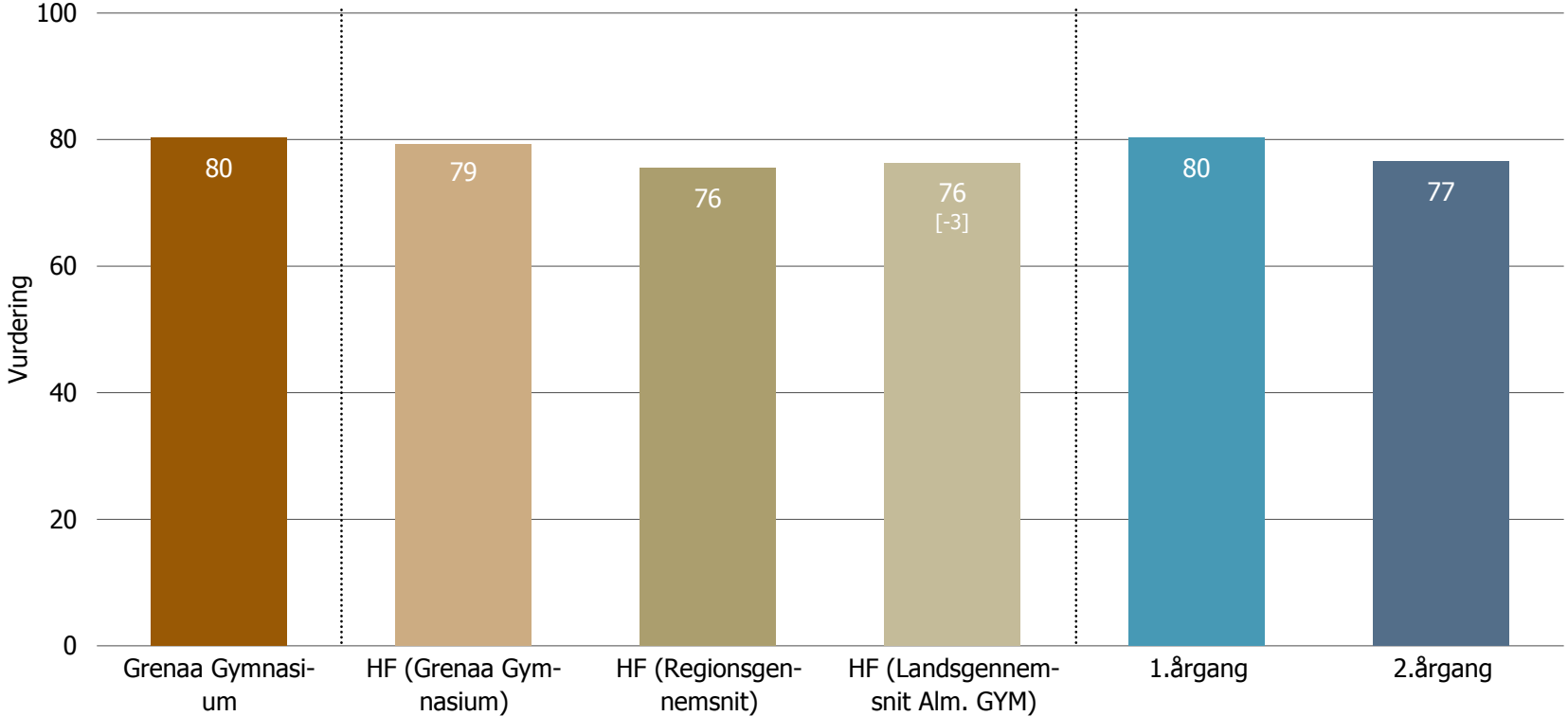




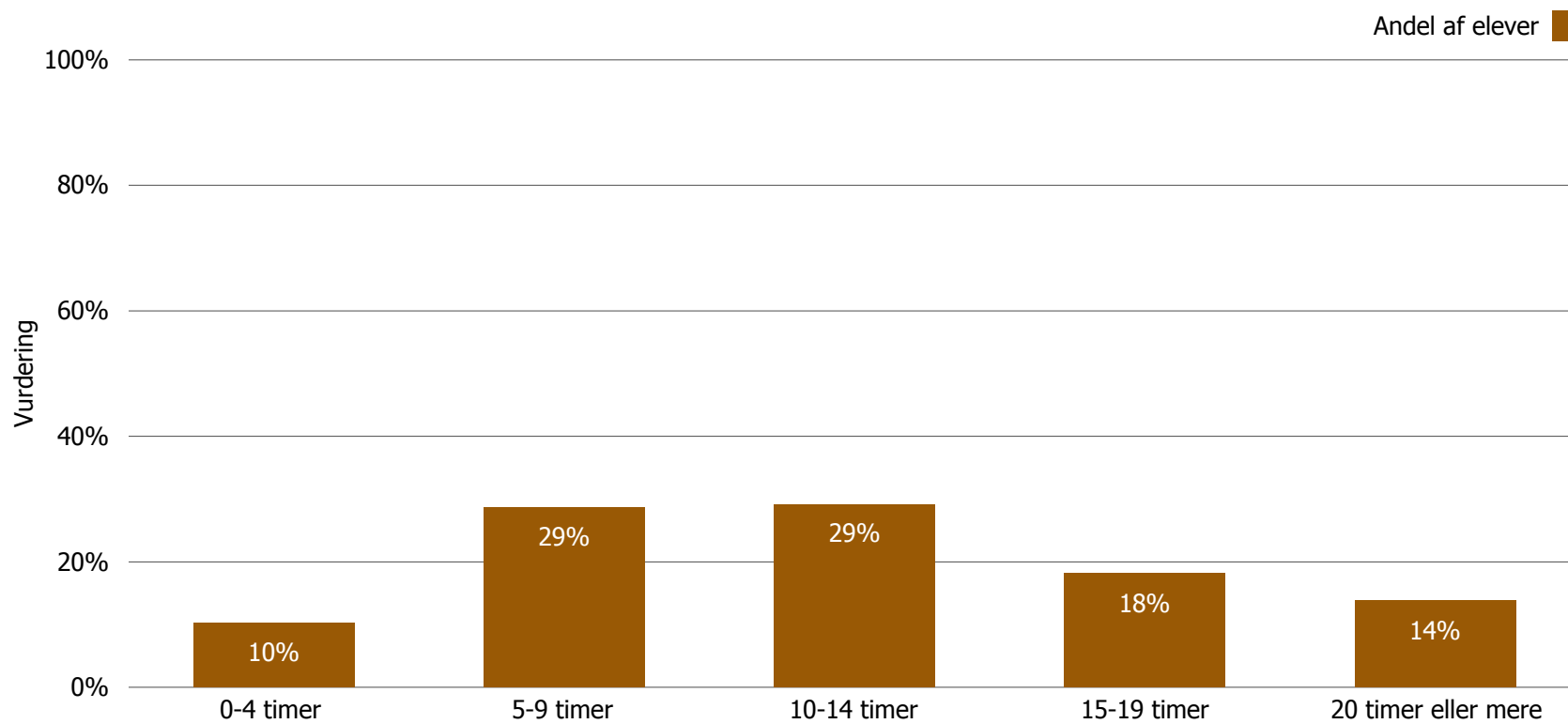
# Egen motivation

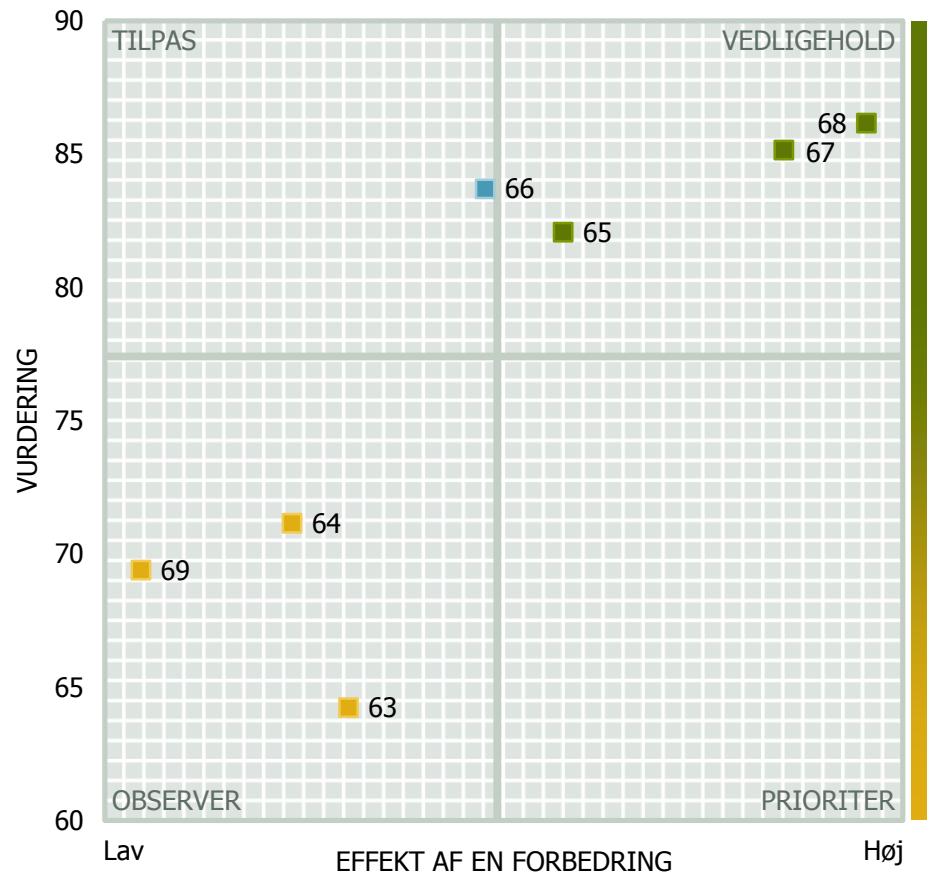


# Egen motivation



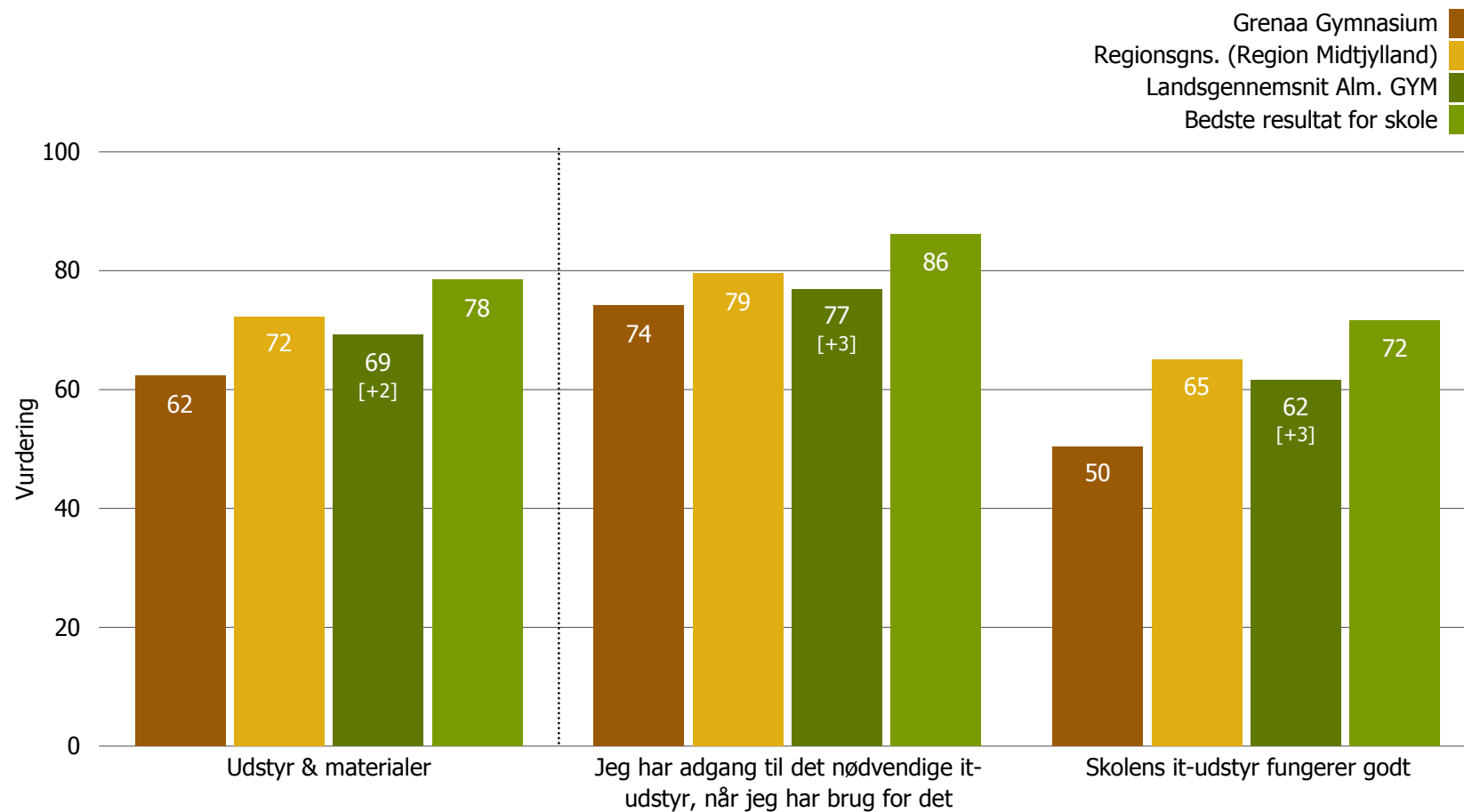
# Egen motivation - Forberedelsestiden



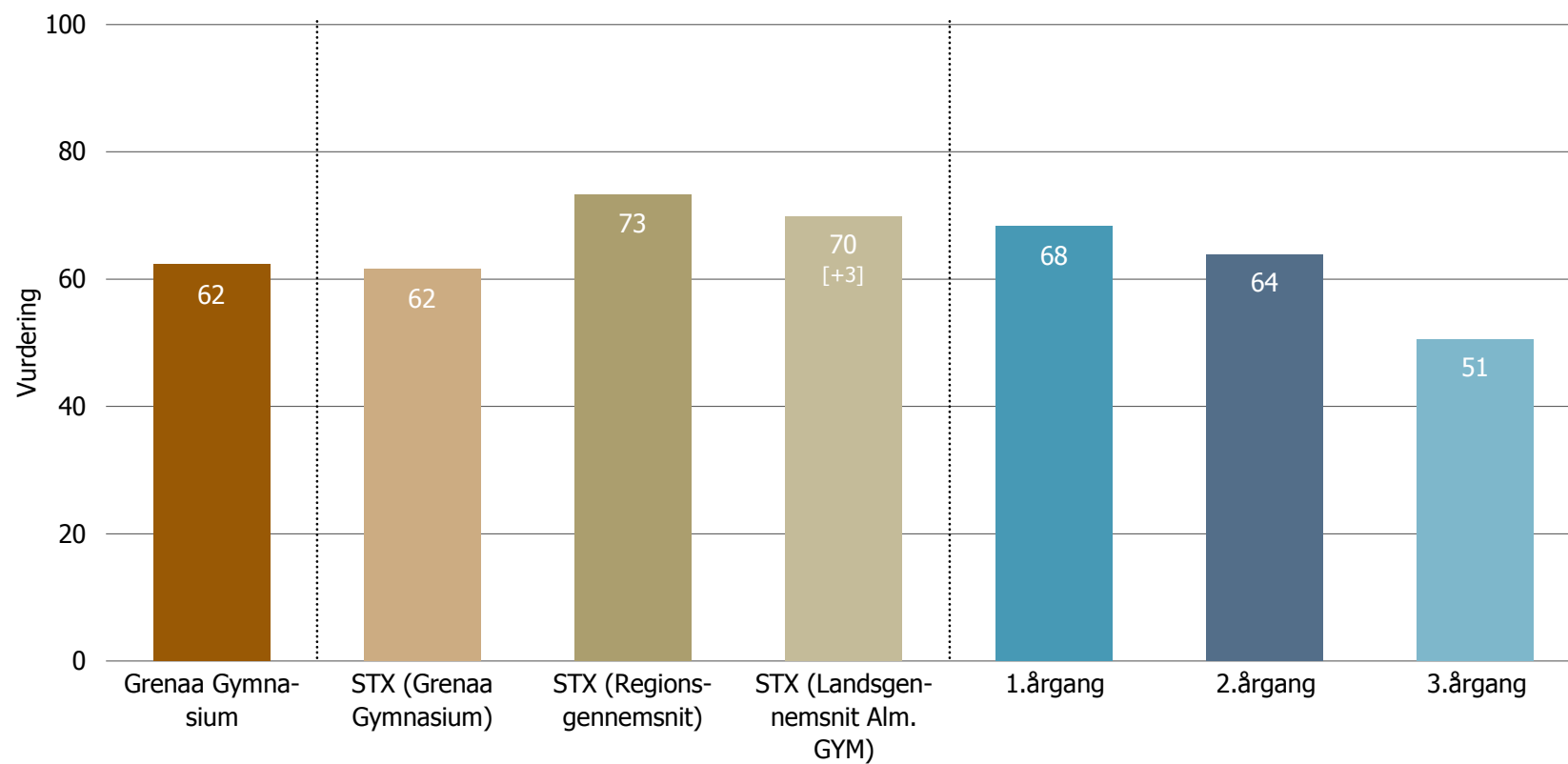


- **PRIORITER**  
[Ingen punkter]
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 65. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
  - 67. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
  - 68. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- **TILPAS**
  - 66. Jeg kommer til tiden
- **OBSERVER**
  - 63. Din egen indsats i undervisningen
  - 64. Din motivation til at lære nyt
  - 69. Jeg er med til at skabe arbejdsro

# Udstyr & materialer

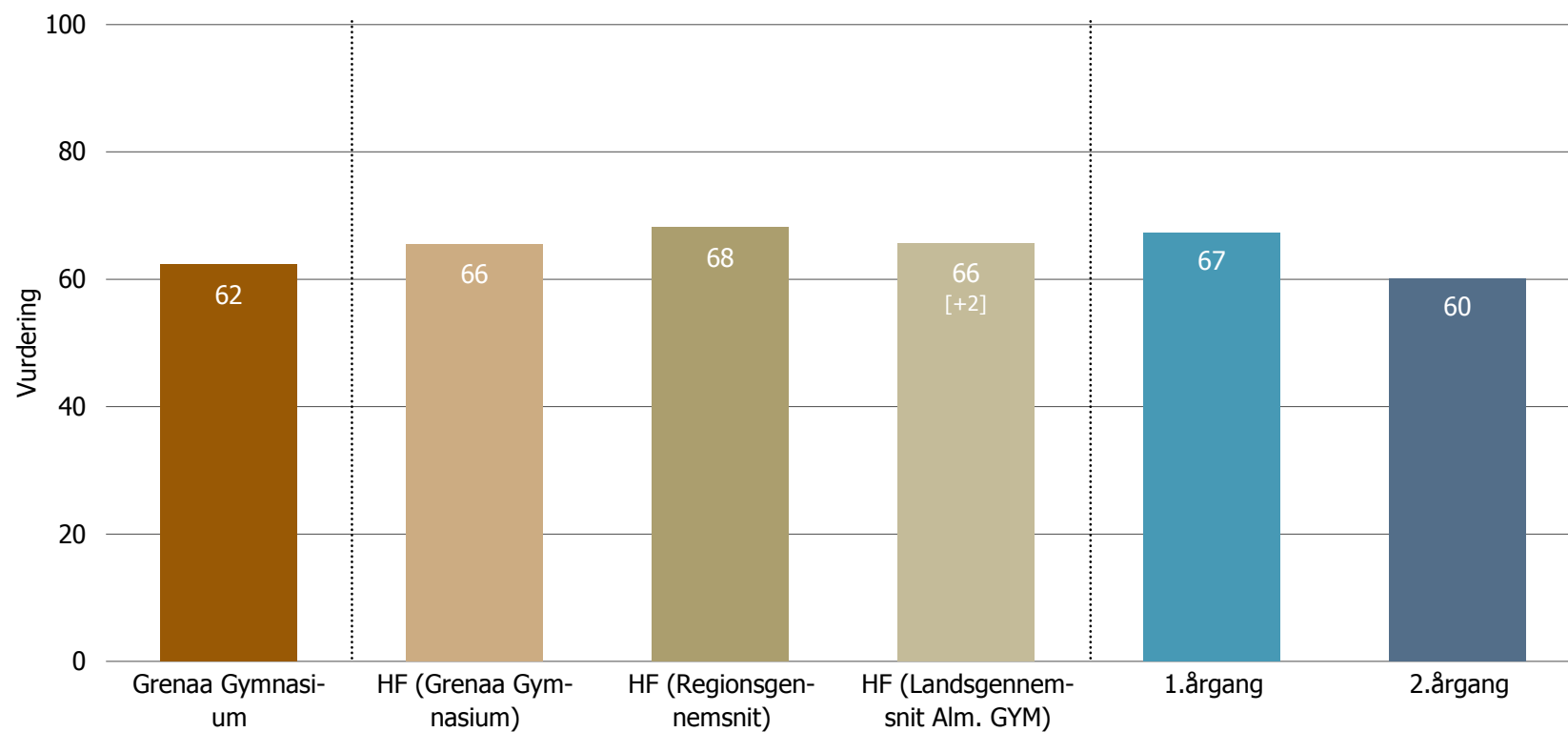


# Udstyr & materialer



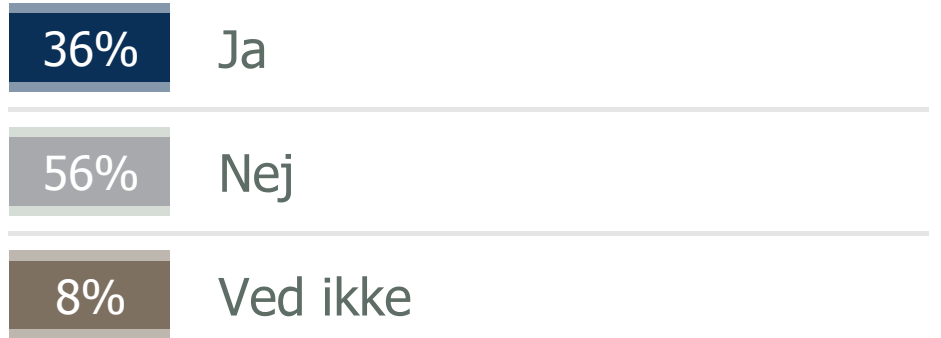
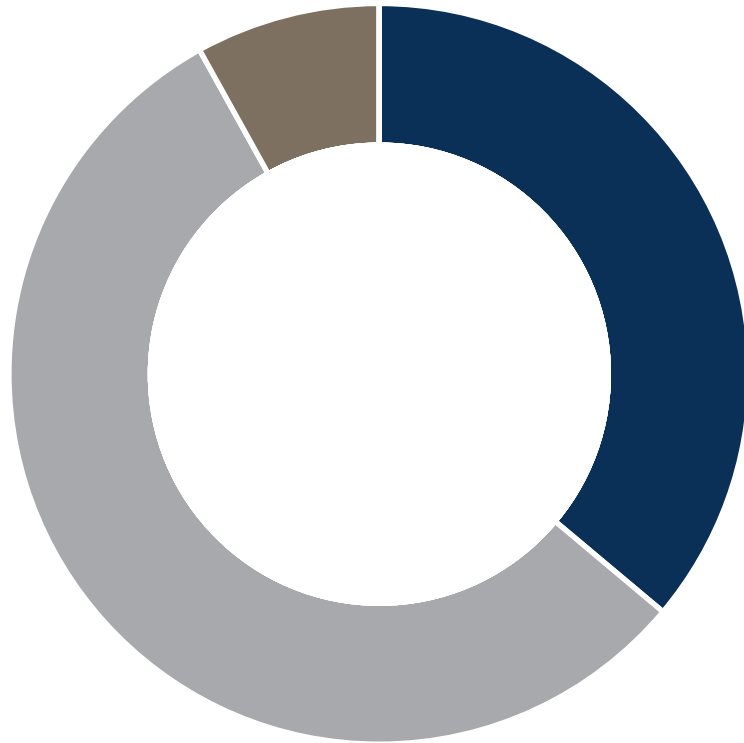


# Udstyr & materialer

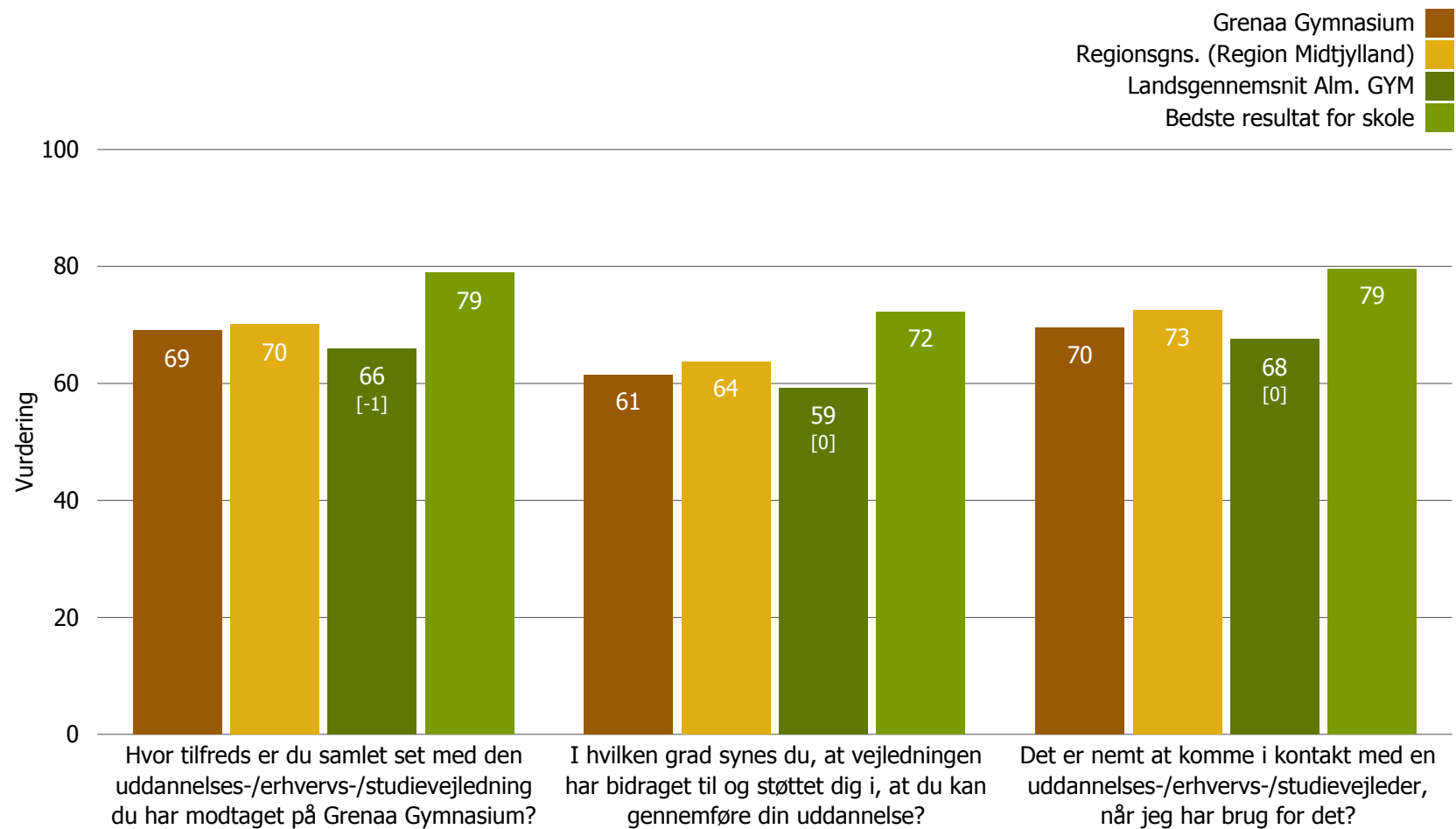


# Vejledning

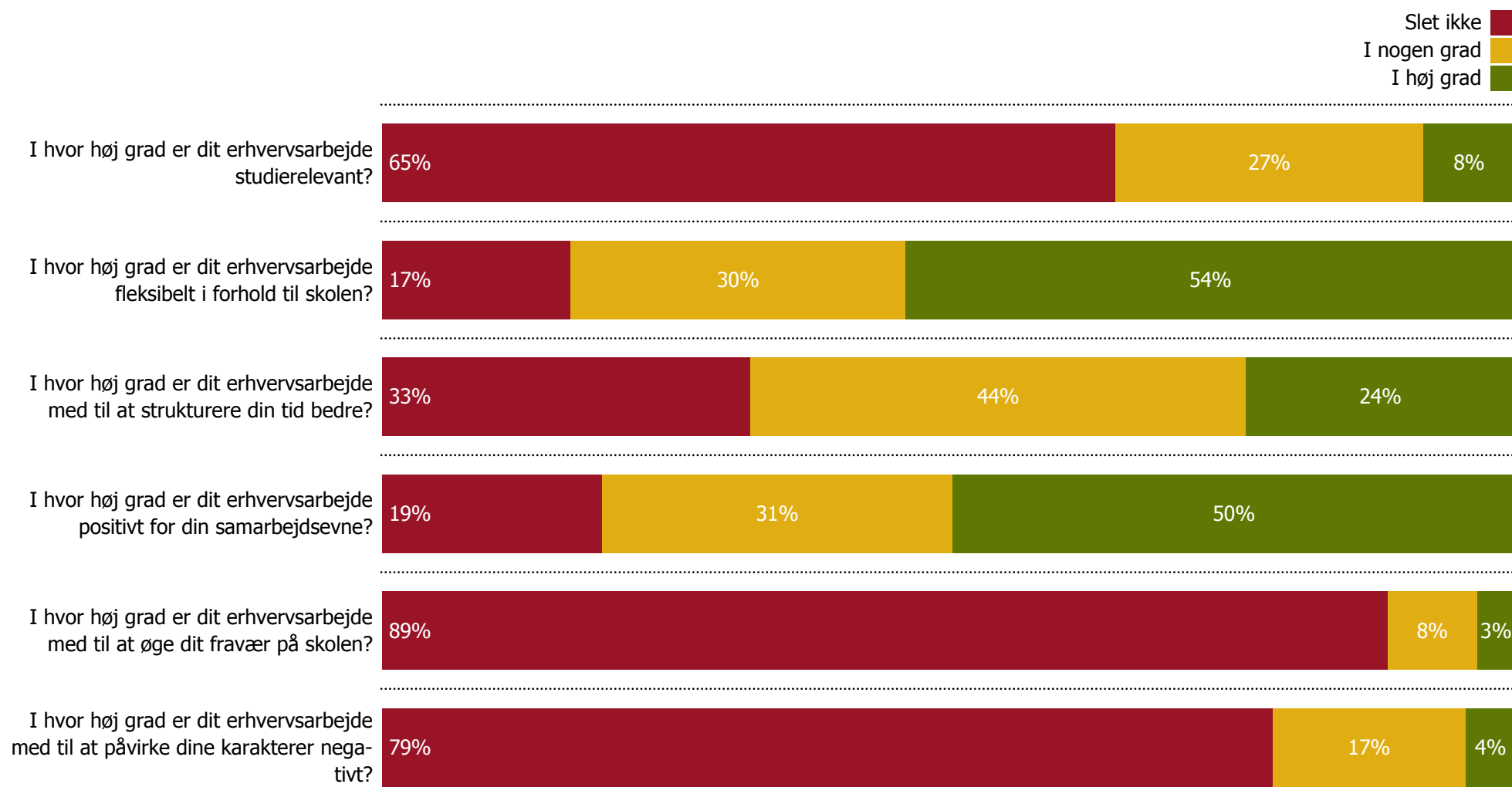
---



# Vejledning

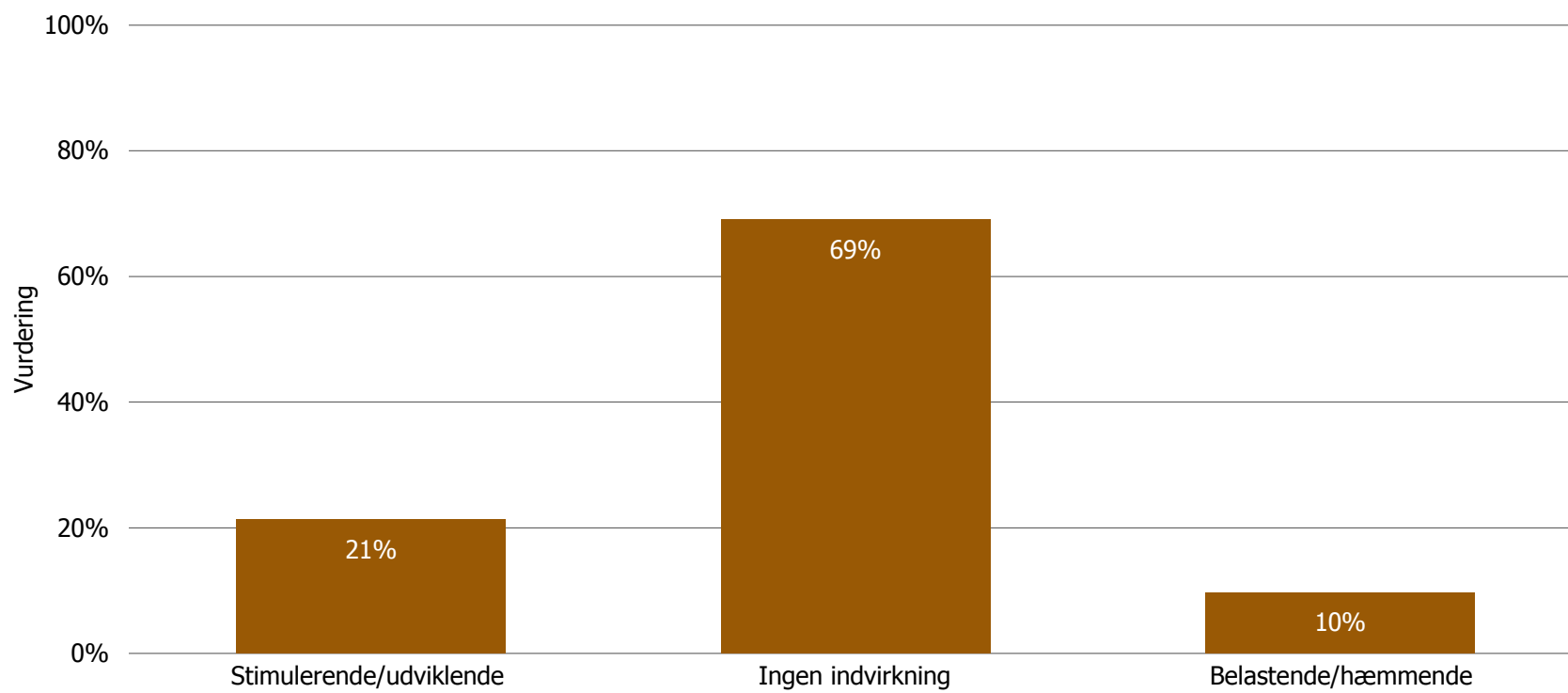


# Erhvervsarbejde

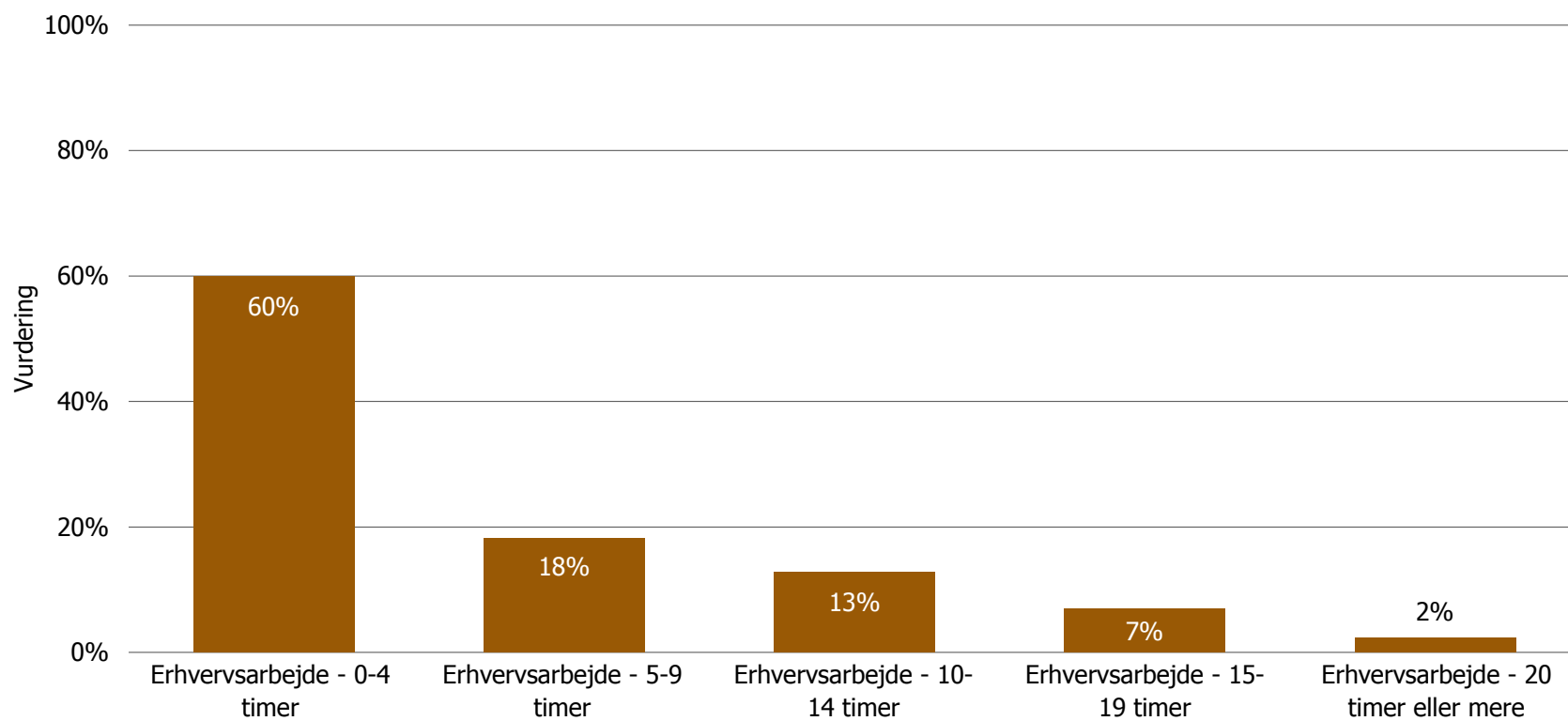


# Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?

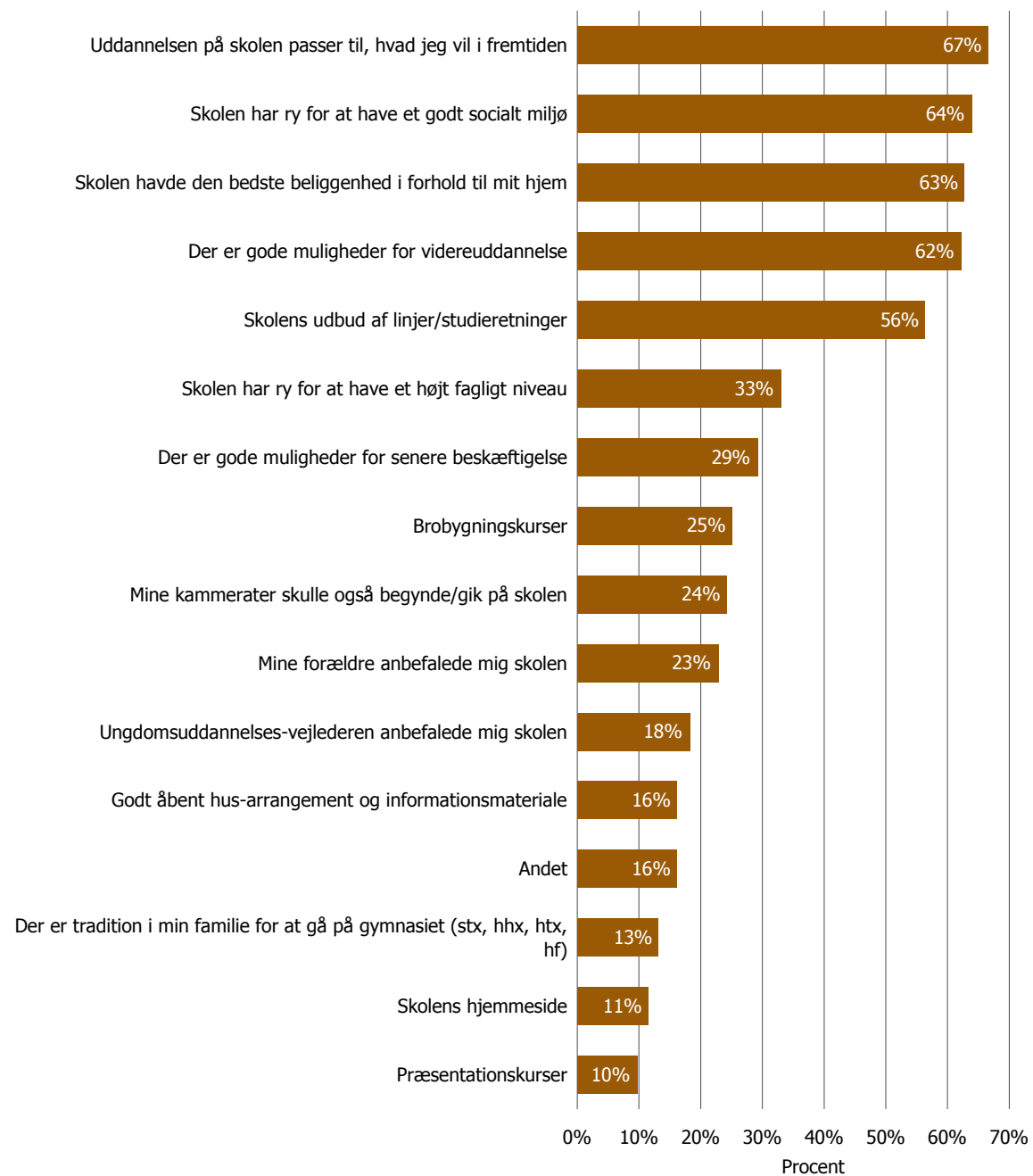
---



# Erhvervsarbejde - Erhvervsarbejde den seneste uge for Grenaa Gymnasium

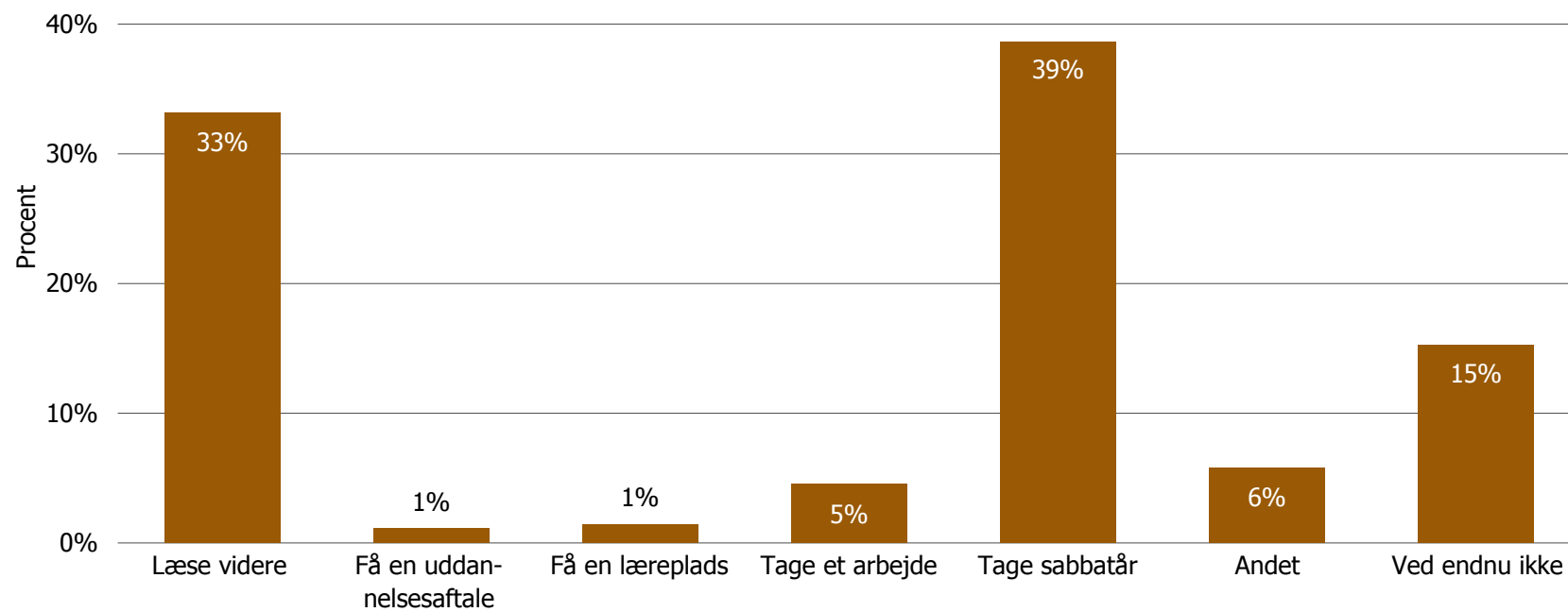


# Baggrund for valg af skole



# Fremtidsplaner

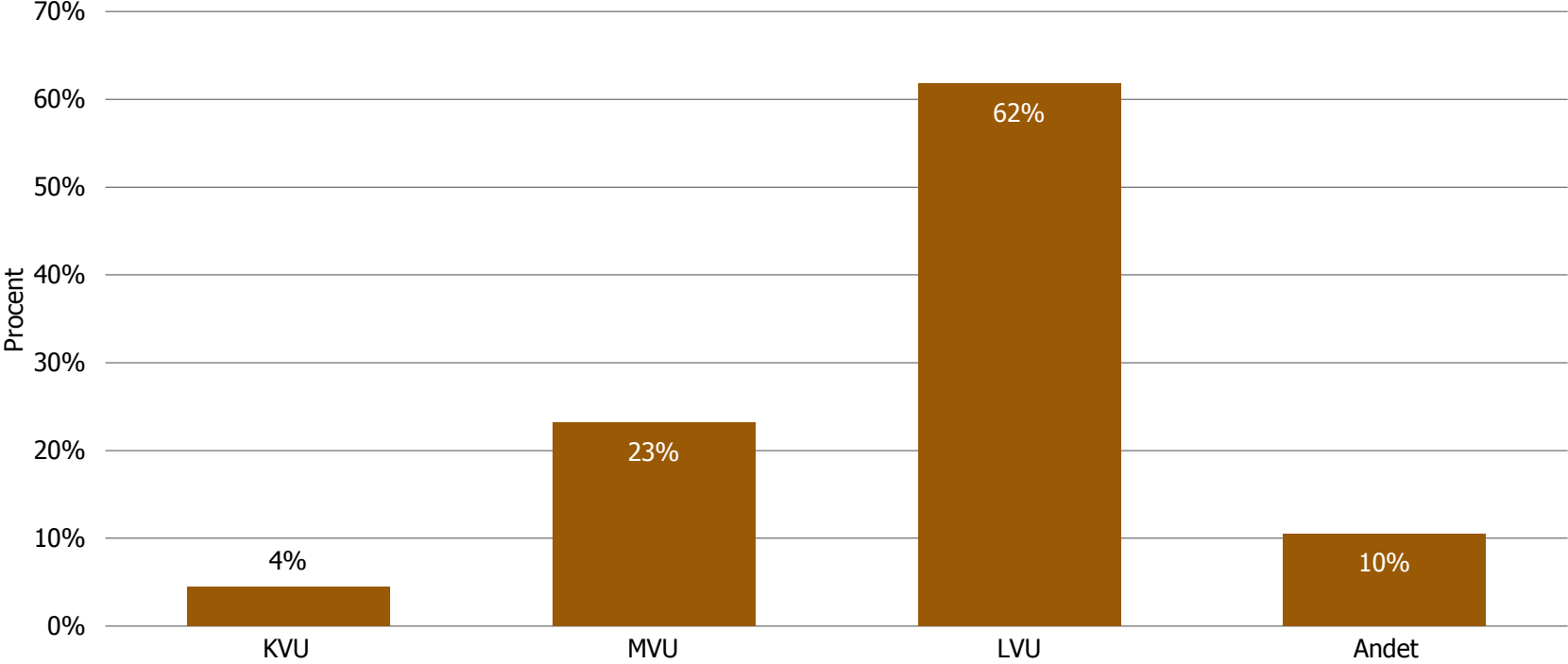
---



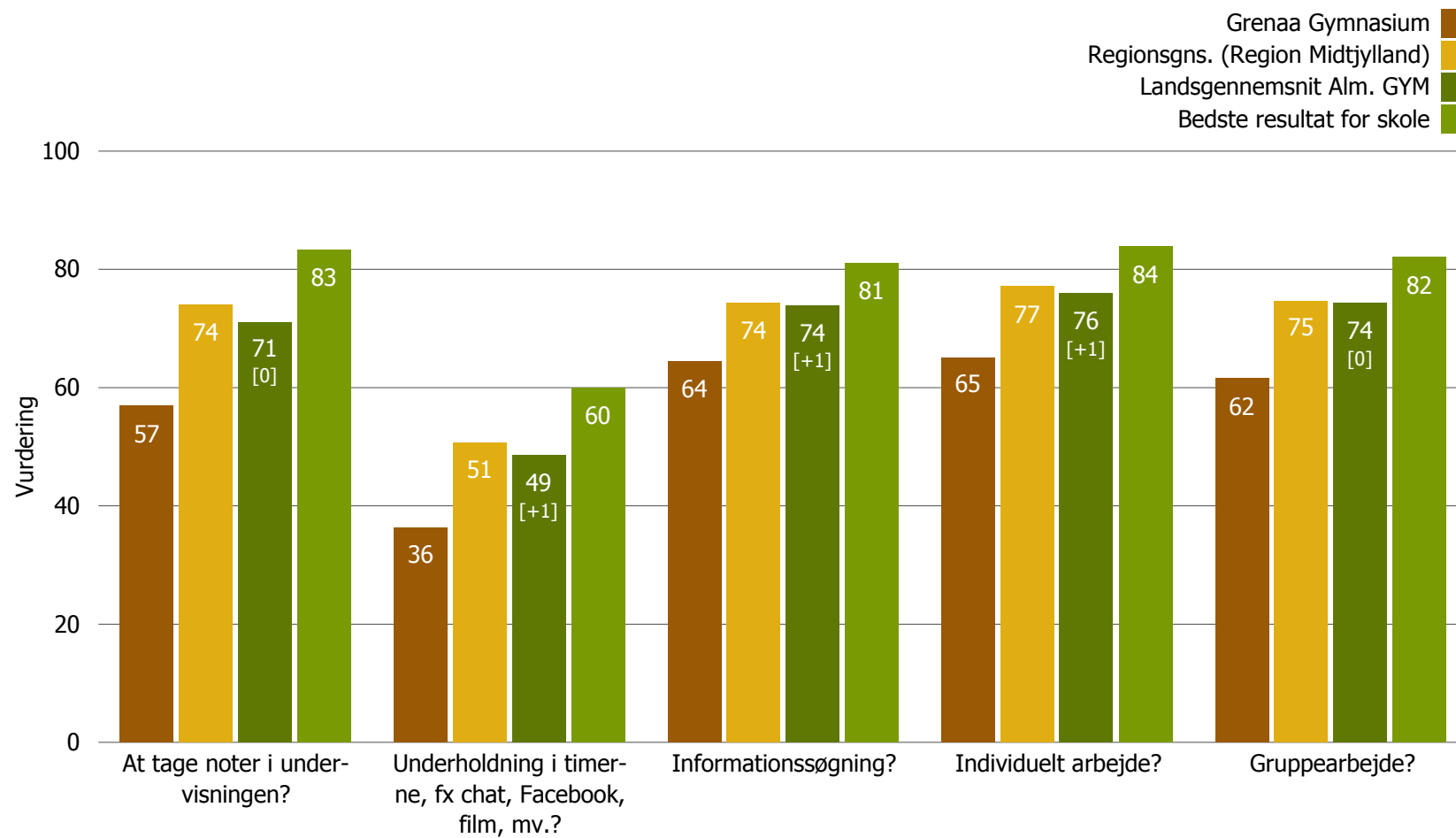


# Fremtidsplaner

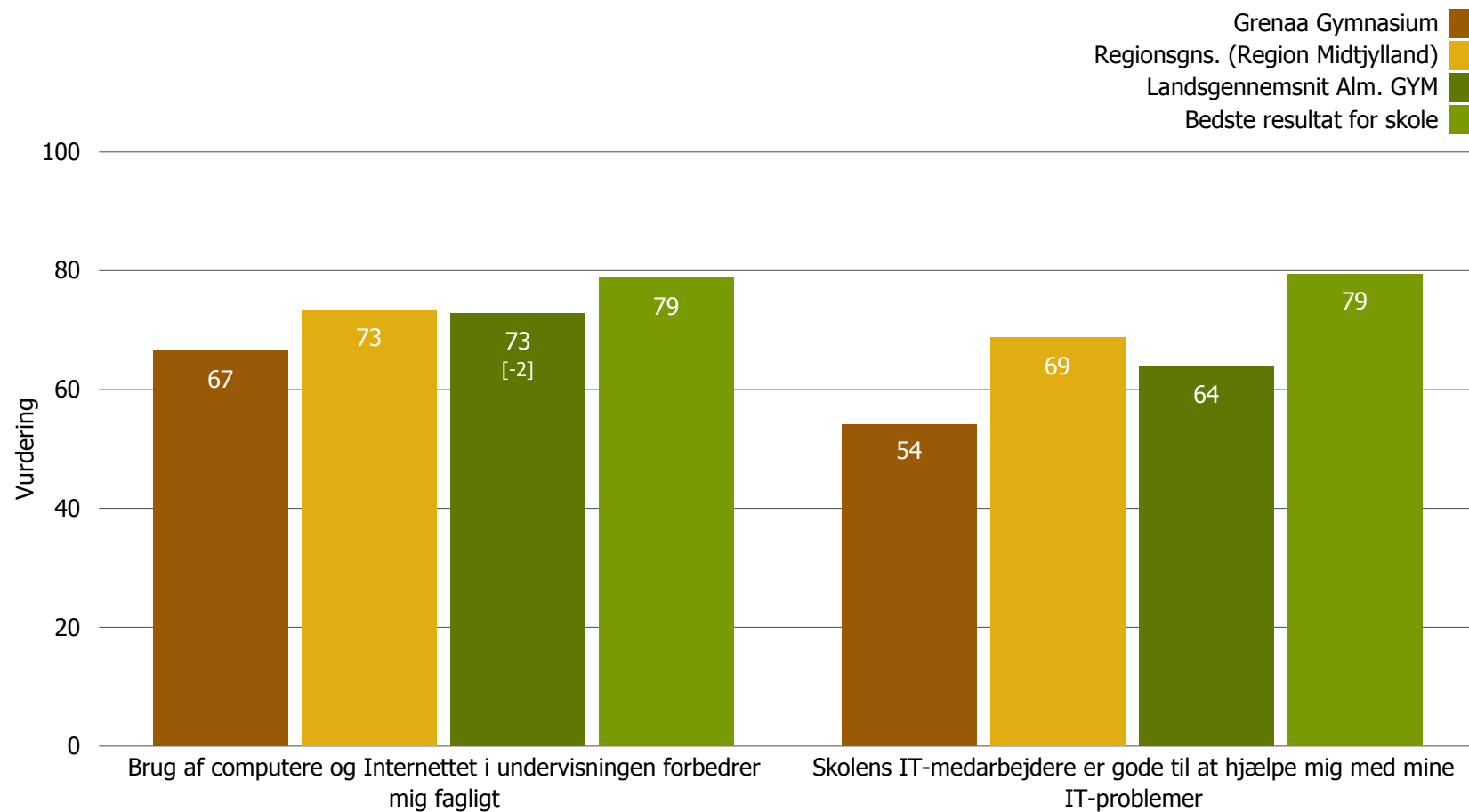
---



# Udvidet IT

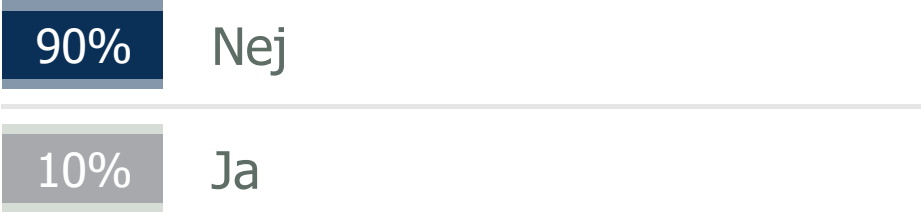
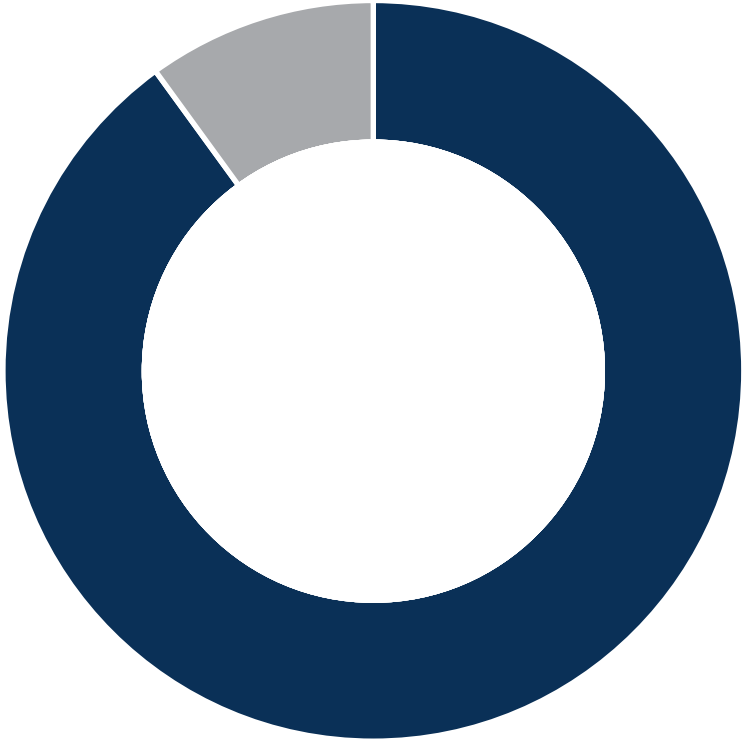


# Udvidet IT

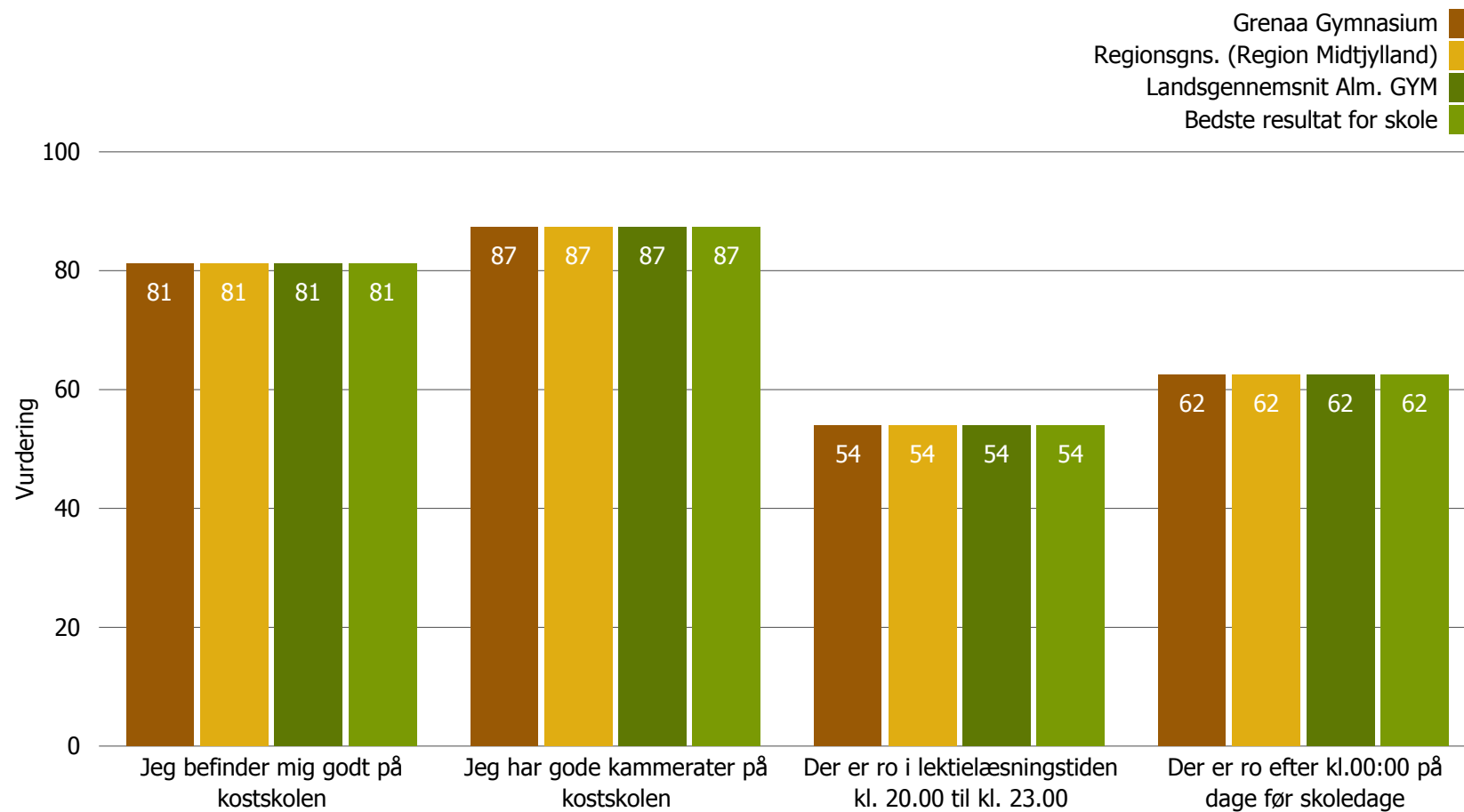


# Kostskole

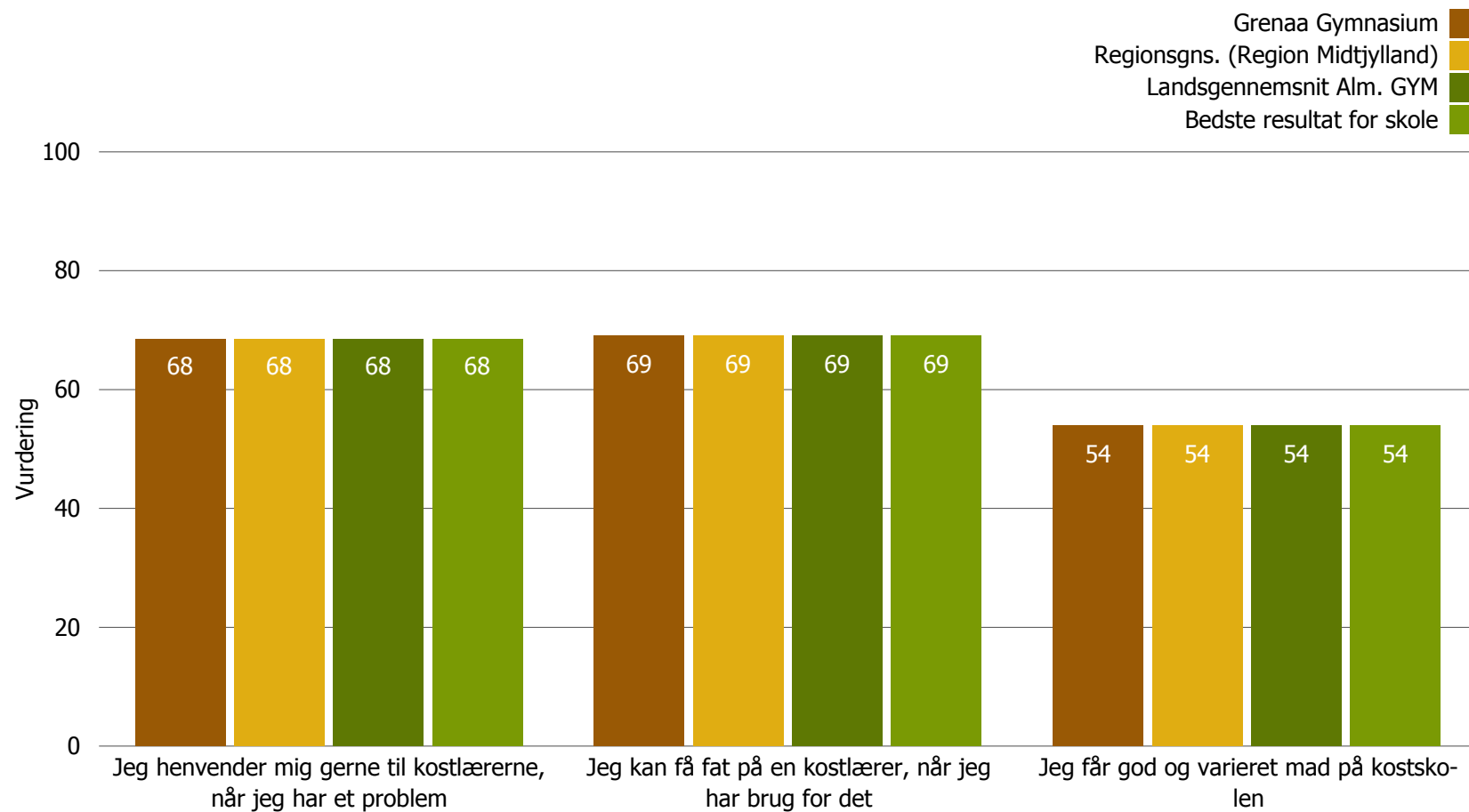
---



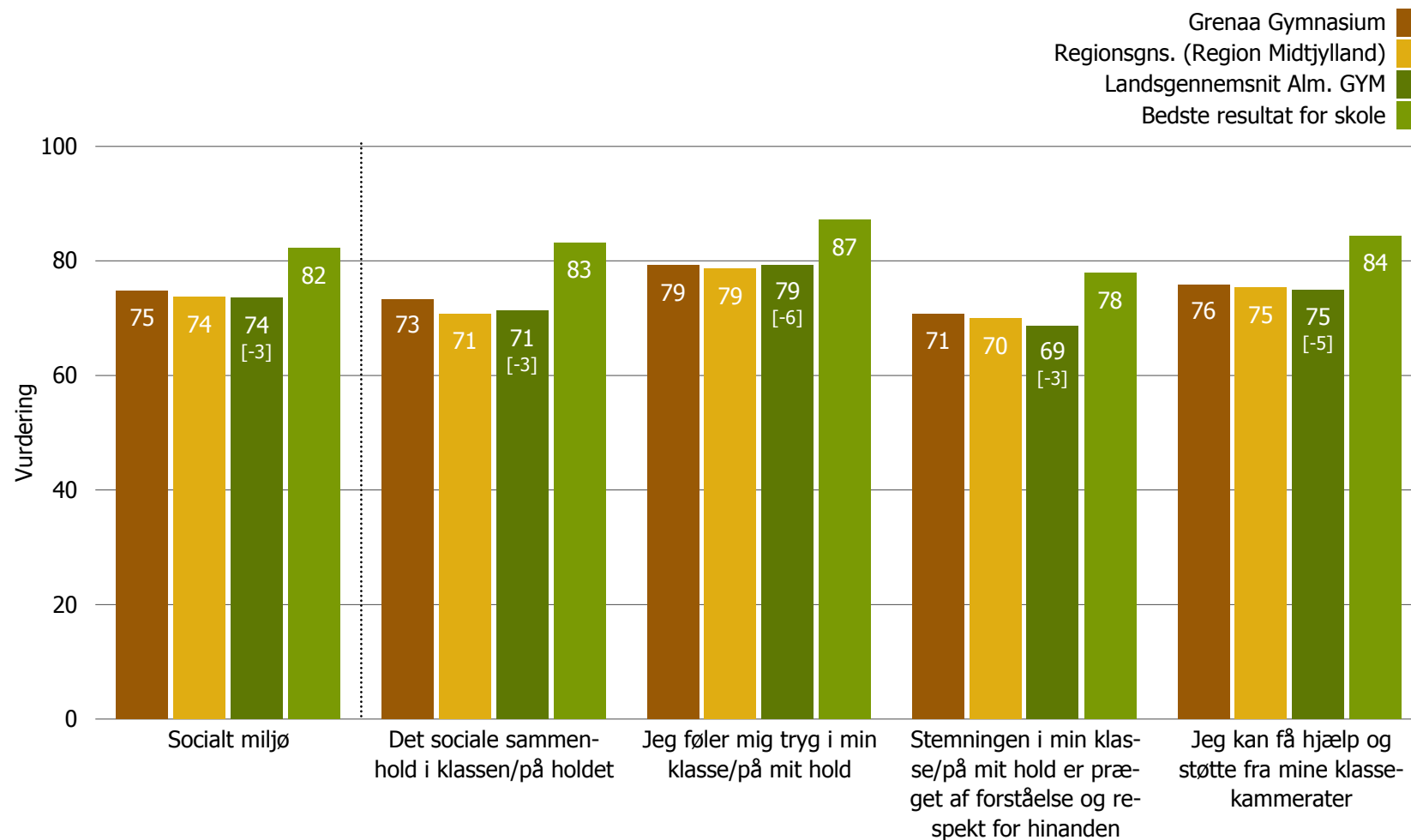
# Kostskole



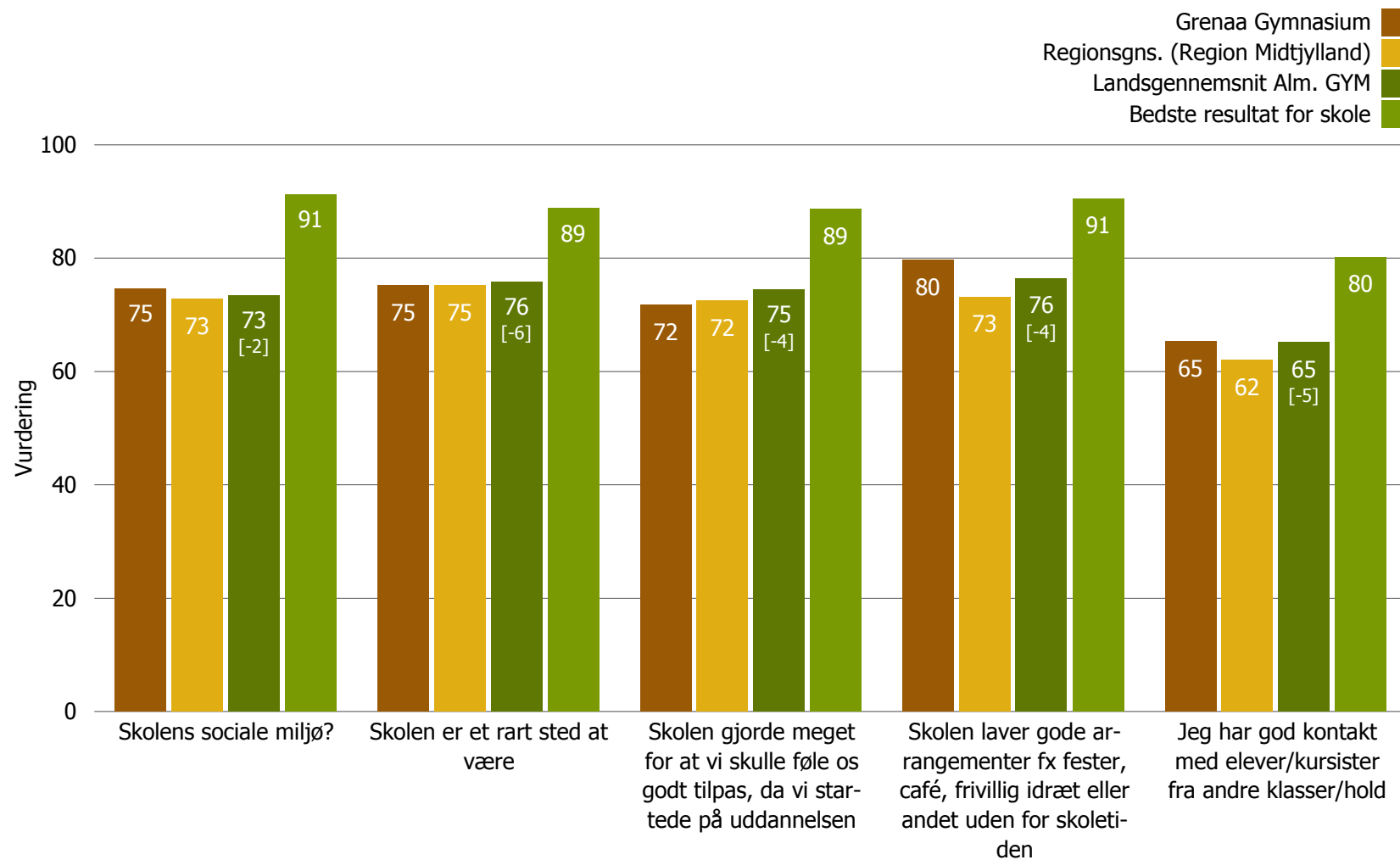
# Kostskole



# Undervisningsmiljøvurdering

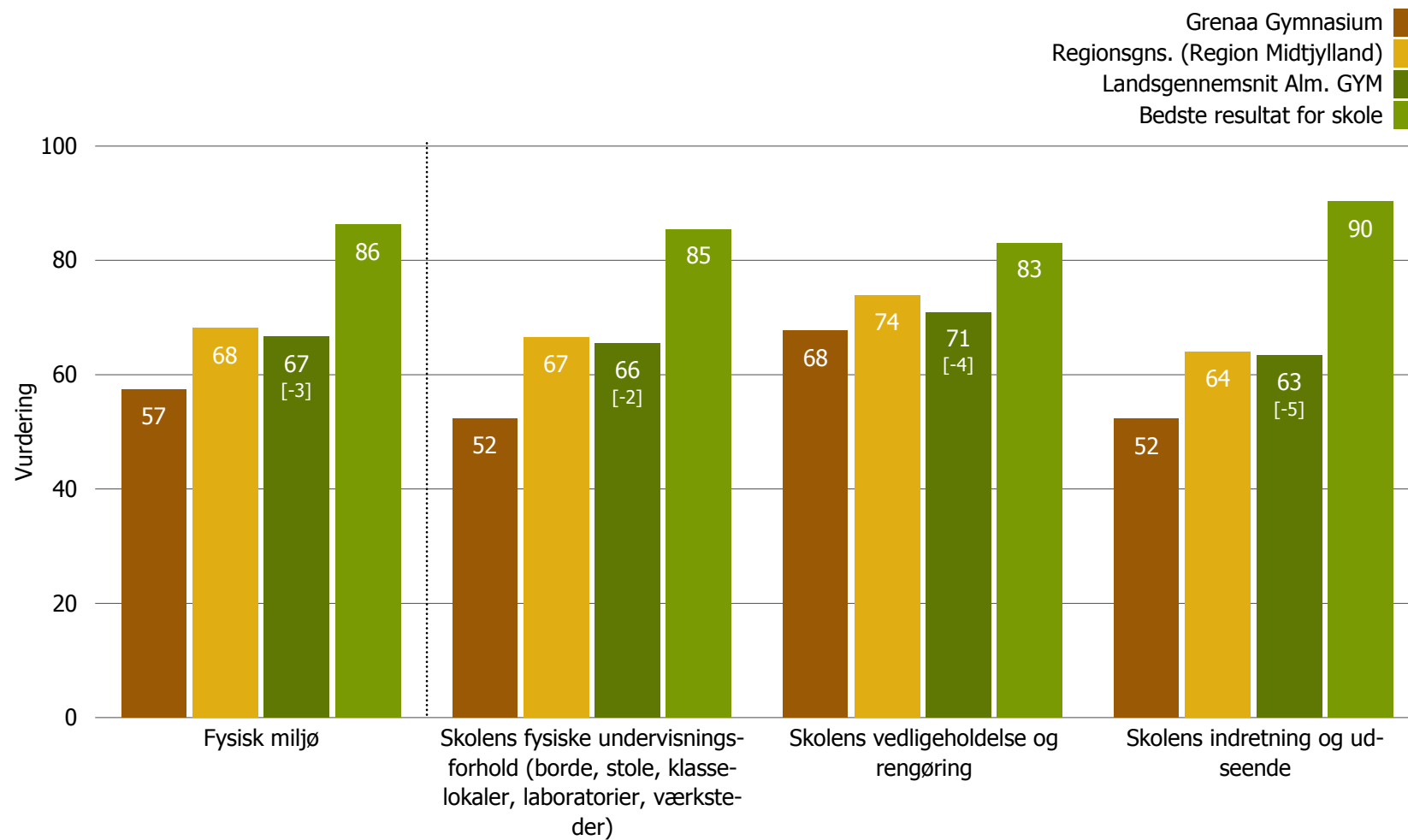


# Undervisningsmiljøvurdering

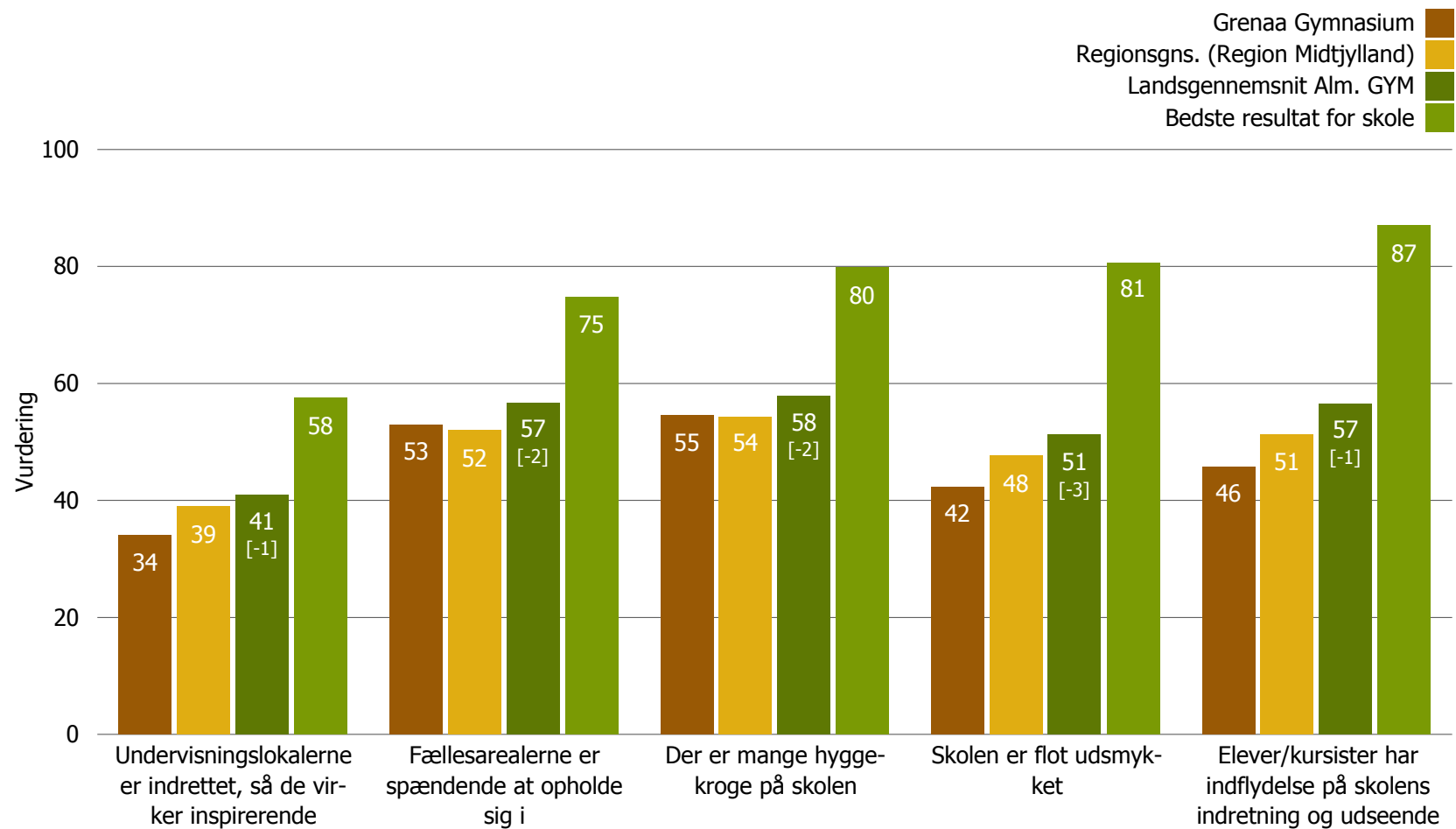




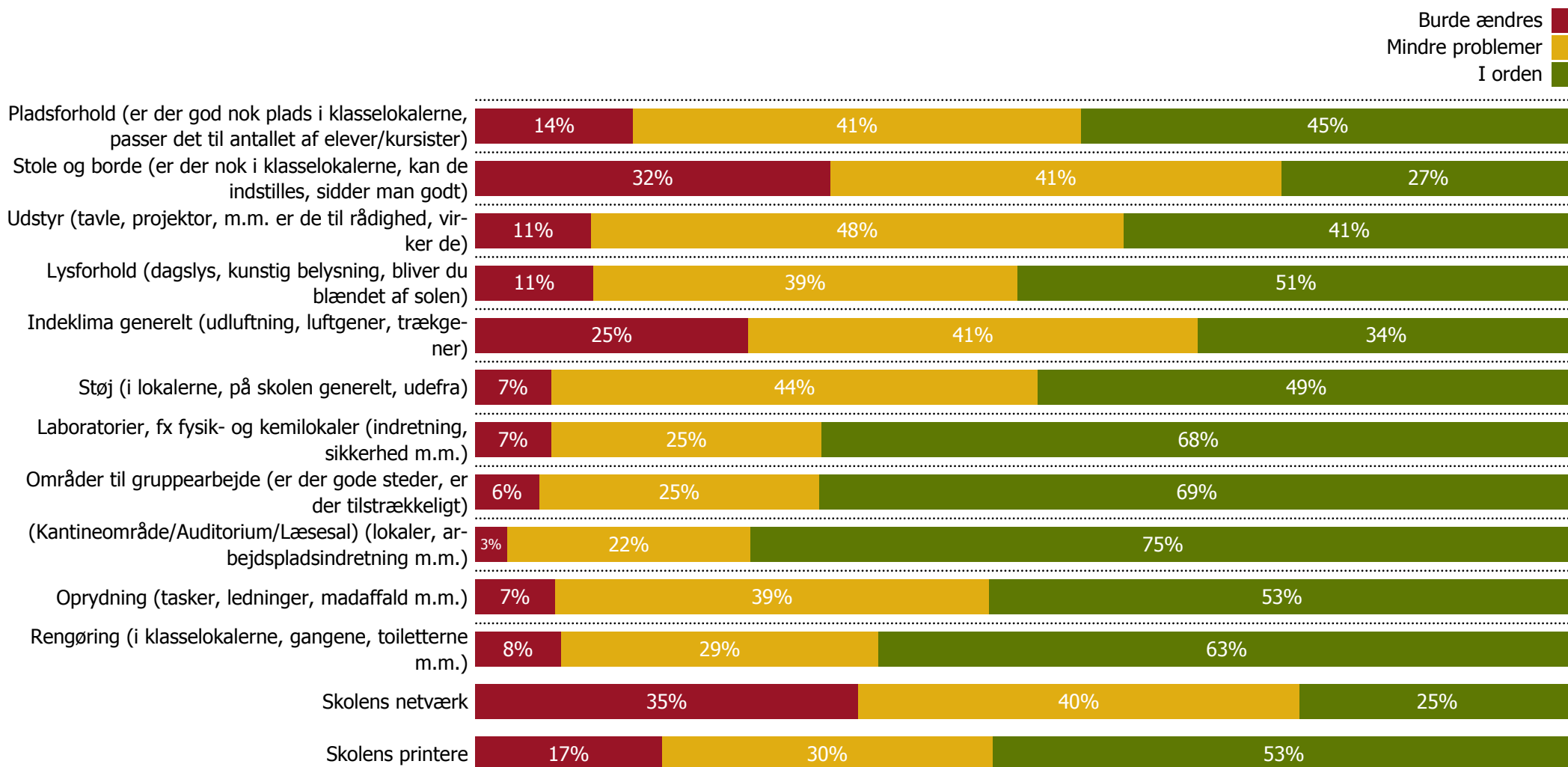
# Undervisningsmiljøvurdering



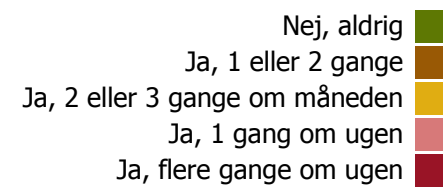
# Undervisningsmiljøvurdering



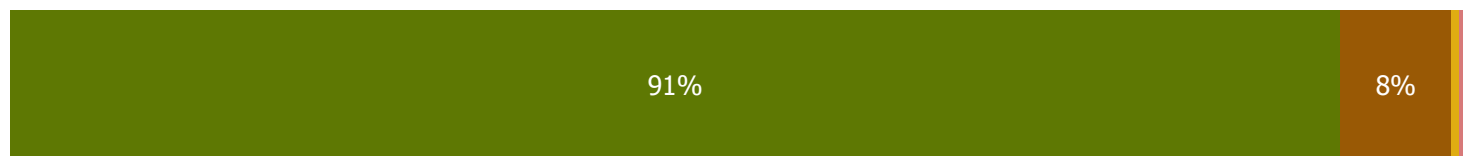
# Undervisningsmiljøvurdering



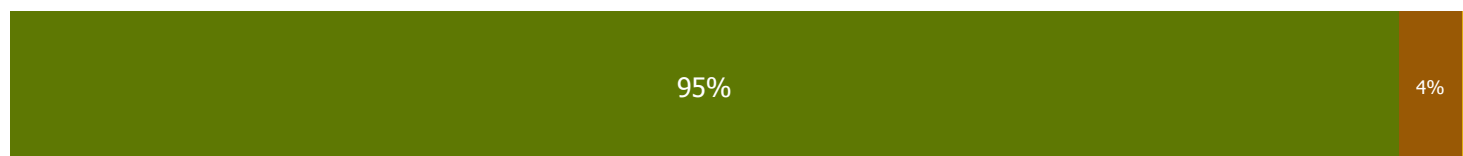
# Undervisningsmiljøvurdering



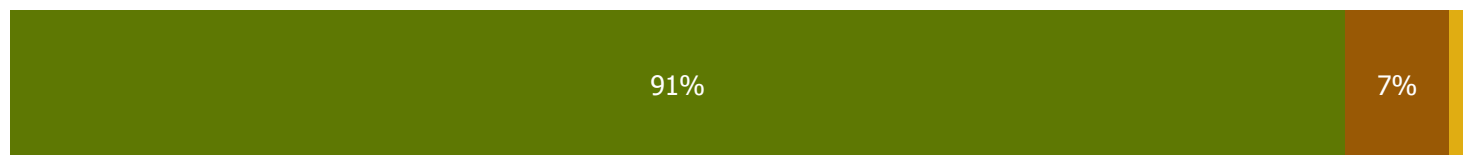
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater/medkursister?



Har du været med til at mobbe andre elever/kursister?



Er du blevet mobbet af en eller flere lærere/undervisere?



Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere?

